

Название: «ЧУДЕСНЫЙ ЦВЕТОК».

Сценарий музыкального досуга в средней группе.

Номинация: «музыкальный сценарий».

Автор: Богомолова Людмила Викторовна - музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Предварительная работа: интеграция образовательных областей

Познавательное развитие

Знакомство с музыкальными жанрами и закрепление знаний о них.

Развитие и закрепление умения узнавать простейшие попевки по графическому изображению.

Речевое развитие

Разучивание стихов о весне.

Развитие умения читать стихи выразительно и эмоционально.

Разучивание текстов песен и попевок, работа над дикцией.

Художественно-эстетическое развитие

Разучивание танцев, музыкально-ритмических композиций и музыкальных игр: «Зарядка», «Весна-красна», «Веселые строители», «Кот и скворцы».

Разучивание «Весеннего хоровода» И. Насуленко, попевок «Лесенка, «Мы идем с цветами» Е. Тиличевой.

Исполнение простейших попевок и песенок на металлофонах, шумовых музыкальных инструментах и в оркестре.

Социально-коммуникативное развитие

Развитие дружеских отношений, желания участвовать в совместных музыкальных и дидактических играх, стремления добиваться поставленной цели.

Физическое развитие

Участие в различных подвижных играх в течение года.

Разучивание и исполнение музыкально-ритмических композиций.

Разучивание музыкальных подвижных игр.

Программное содержание

Цель:

создание атмосферы радости и эмоционального комфорта для каждого ребенка, обогащение детей новыми впечатлениями.

Задачи:

обучающие

- закреплять в игровой форме полученные знания, совершенствовать навыки выразительного чтения ранее разученных стихов, исполнения песен, танцев, навыков игры на детских музыкальных инструментах
- закреплять умения определять музыкальные жанры: танец, марш, песня и средства музыкальной выразительности
- обогащать двигательный опыт ребенка, совершенствовать пространственную ориентировку, согласованность движений.

Развивающие

- развивать музыкальные способности детей, их интерес к музыкальной деятельности
- развивать творческие способности ребенка
- развивать умение детей открыто выражать удовольствие от различных видов совместной деятельности
- развивать грациозность и выразительность движений ребенка
- развивать уверенность в себе у застенчивых, неуверенных детей путем создания эмоционально-позитивной атмосферы.

Воспитывающие

- воспитывать дружеские чувства

Действующие лица:

Ведущий – взрослый

Весна – взрослый

Кот – ребенок

Скворцы - дети

Методическое обеспечение, костюмы, атрибуты:

Фортепьяно
Музыкальный центр
Стулья для детей и гостей
Фонограмма к сценарию
Костюм Весны
Шапочка для кота
Шапочки для скворцов
Металлофон, металлофон-лесенка, столик для металлофонов
Треугольники, бубны, колокольчики, барабаны
Фланелеграф, карточки с графическим изображением попевок

Ход мероприятия

*Дети свободно входят в зал, садятся на стулья
(Фонограмма № 1. «Про весну» автор А. Воинов)*

Ведущий: Здравствуйте, дорогие дети! У меня для вас важное сообщение. Добрая Фея прислала вам свой любимый цветочек. Цветочек этот не простой, а волшебный! У него 5 красивых лепестков: лепесток добра, лепесток знаний, лепесток здоровья, лепесток веселья и лепесток дружбы! Это самый красивый и самый нежный цветок. Он боится ветра и непогоды, злости и вранья. Берегите его! Он принесет вам счастье! Сейчас я вам его покажу.

Ведущий заглядывает за штору, берет цветочек и сокрушенно восклицает.

Ведущий: Какой ужас! Какое несчастье! Кто-то оторвал лепестки! Цветок погиб. Что же нам теперь делать? Как вернуть нам лепесточки от волшебного цветочка?

Под музыку появляется Весна

(Фонограмма № 2. «Про весну» автор А. Воинов (вступление))

Весна: Я природу оживляю,
Пробуждаю ото сна!
Здравствуйте, ребята!
Зовут меня Весна!

Ведущий: Здравствуй, добрая Весна!
Помощь нам твоя нужна!
Добрая Фея нам в детский сад
Прислала чудесный цветок для ребят,

Но у нашего цветочка
Похитил кто-то лепесточки.
Мы не знаем, как нам быть,
Как теперь их вернуть?

Весна: Я совсем даже не прочь
В этом деле вам помочь!
Лепесток здоровья, дети,
Нужен людям всем на свете.
Но... скажите по порядку,
Утром делали зарядку?

Ведущий: Почему вы бодрые, здоровые, умелые?

Дети: Потому что по утрам мы зарядку делаем.

Ведущий: Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна,
От лени и болезней спасает нас она.

ЗАРЯДКА для детей «Мульт-зарядка б» автор А. Яранова)
(Фонограмма № 3)

Весна: Молодцы у вас ребятки,
Дружно делали зарядку!
Вот он, лепесток, возьмите
И здоровье берегите!

Весна прикрепляет лепесток к цветочку

Ведущий: Что же сделать, чтоб вернуть
Лепесточек знаний?

Весна: Вам придется выполнить
Несколько заданий.

Ведущий: Все, что знаем, мы расскажем,
Что умеем, мы покажем.

Задание 1.

Прослушать музыку, определить музыкальный жанр (танец, марш, песня) и назвать средства музыкальной выразительности.

Фонограмма № 4 «Колыбельная» С. Левидова

Фонограмма № 5 «Полечка» Д. Кабалеvского

Фонограмма № 6 «Марш» Е. Тиличевой

Задание 2.

Прослушать и узнать попевку «Лесенка» Е. Тиличеевой («Музыкальный букварь Н. Ветлугиной»), спеть ее, жестами показывая направление мелодии, и исполнить ее на металлофоне.

Задание 3.

Узнать попевку «Мы идем с цветами» Е. Тиличеевой («Музыкальный букварь Н. Ветлугиной»), по графическому изображению, спеть ее, прохлопывая ритмический рисунок, и исполнить ее на металлофонах, треугольниках и бубнах.

Ведущий: Есть еще оркестр у нас,
Его услышишь ты сейчас!

*«Лесной оркестр» автор Е. Курячий
(Фонограмма № 7)*

Весна: Молодцы!
Выполнили все задания,
Вот вам лепесточек знаний!

Весна прикрепляет лепесток к цветочку

Весна: А попробуйте-ка, дети, меня сейчас развеселить,
Лепесток веселья вам, тогда смогу я подарить!

Ведущий: Дети, за руки беритесь
И в кружочек становитесь!

Ребенок: К нам пришла весна-красна,
Просыпаются леса,
И расцвел подснежник в срок –
Самый ранний наш цветок.

Ребенок: Улетели все метели,
Убежали холода,
Всюду слышен звон капли,
Тает снег, везде вода.

Ребенок: Весна разгонит злые тучи!
Апрель – наш месяц самый лучший!

Хочется плясать, резвиться,
Так давайте веселиться!

«Весенний хоровод» автор И. Насауленко

Ведущий: Все весною оживает,
И танцует, и играет.
Как же детям устоять,
Снова будем танцевать!

**Танец «Весна-красна» автор Т. Морозова
(Фонограмма № 8)**

Весна: Вы мне подняли настроение
Вот вам лепесток веселья!
Помните, веселый смех
Выручит всегда и всех!

Весна прикрепляет лепесток к цветочку

Весна: Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы вернуть
лепесток добра? *(Ответ детей: сделать какое-нибудь
доброе дело).*

Ведущий: Весной природа расцветает,
Скоро птички прилетят,
Посмотри, Весна, как дети
Птичкам домик мастерят.

**Муз.-ритм. композиция «Веселые строители» автор Г. Вихарева
(Фонограмма № 9)**

Ведущий: Дети, для кого вы сейчас строили домики?
(Для скворцов)
Давайте превратимся в скворцов и поиграем.
Скворушки, скворушки,
Черненькие перышки!
Греет солнышко теплей,
Прилетайте поскорей!

Игра «Скворцы и кот» музыка А. Серова

(Фонограмма № 10)

Скворцы летают, приседают, делают руками «домик» над головой

Ведущий: А в углу, а в углу
Хитрый кот сидит,
Притаился наш кот,
Будто сладко спит!

Скворцы вылетают «из домиков», снова летают по залу. С окончанием музыки, на звук «МЯУ!» (фонограмма № 11), кот догоняет скворцов, которые улетают в скворечники (на стульчики)

Кот: Птички, вы не бойтесь,
Птички успокойтесь!
Я не злой, не злой совсем
Никого из вас не съем.

Весна: Все так добры! Я очень рада!
У меня для вас награда.
Лепесток добра возьмите
И его вы берегите!

Весна прикрепляет лепесток к цветочку

Ведущий: Нам осталось вернуть последний лепесток. Лепесток дружбы.

Весна: Вы так дружно танцевали, пели, весело играли!
Вот последний лепесток *(прикрепляет)*,
Снова ожил наш цветок.
В группу вы его возьмите
И его вы берегите!
Пусть он принесет вам радость, веселье, знания и здоровье!
А еще, от меня, примите угощенье!
Пусть оно поднимет всем вам настроенье!

*Весна угощает детей конфетами
(Фонограмма № 12. «Весенняя капель» автор Л. Козлова)*

Весна: Дорогие дети! Кто запомнил, какие лепесточки

мы вернули нашему чудесному цветочку?
(*Ответ детей.*) Вы – молодцы! Смогли оживить чудесный
цветок. Пусть он принесет вам много радости!
Ну, а нам пора прощаться,
Хоть и жалко расставаться!
До свиданья, дети!
Счастья и здоровья желаю всем на свете!
Дети под музыку уходят в группу.
(*Фонограмма № 13. «Про весну» автор А. Воинов*)







