

Проект «Любопытный Васильевский остров».

Автор: Смирнова Ирина Андреевна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

По составу участников: групповой (дети и родители, воспитатели)

Тип проекта: исследовательский, творческий.

По тематике: комплексный.

По срокам реализации: 2 месяца.

Реализация образовательных областей по ФГОС: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие.

Продукт проекта: Путеводитель «Любопытный Васильевский остров».

Задачи проекта:

1. эстетических способностей на основе материалов проекта
2. познавательных интересов и познавательной активности в совместной творческой деятельности родителей с детьми по итогам проекта.
3. творческих способностей в различных видах продуктивной деятельности.
4. коммуникативных способностей: умения договариваться, обсуждать, рассказывать и слушать других.
5. расширение словарного запаса детей, знакомство с новыми словами по теме проекта
6. вовлечение учебно-воспитательный процесс семьи воспитанников, повышать компетентность родителей в области истории и культуры родного города.

Схема реализации проекта

1 (мотивационный) этап проекта.

1 шаг: определение темы проекта.

- а) Прогулка по Васильевскому острову. Рассмотрение красивых и интересных мест родного района.
- б) Собрание коллекции «Любопытный Васильевский остров»- изображения и фотографии интересных не знакомых мест родного района совместно с детьми и родителями.
- в) Проблемное обсуждение: Есть ли любопытные для Вас места на Васильевском острове?

2 шаг: формулирование общих вопросов.

Рассмотрение изображений из собранной коллекции, классификация их по признакам: назначение, элементы декоративного убранства; составление коллажа; анализ изображений по вопросам:

-Что вы знаете об этих интересных местах на Васильевском острове?

-Что бы вы хотели узнать?

-Как мы можем узнать?

2 (проблемно-деятельностный) этап: реализация проекта.

<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей</i>
<p>Подтема: « Интересные памятники из камня»</p> <p>Проблемное обсуждение 1-го уровня:</p> <p>«Нужен ли человеку камень?», «Использует ли человек для своих нужд камень? Как?»</p> <p>Составление рассказа о профессии скульптора, геолога.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра “Скульптор» (знакомство с профессией- скульптора)</p> <p>Проблемное обсуждение 2-го уровня: <i>Какие самые интересные памятники есть на Васильевском острове?</i></p> <p><i>Из чего они сделаны?</i></p> <p>Творческая мастерская пластилинография «Барельеф на камне»</p> <p>Выкладывание рисунков из камней .</p> <p>Игры с камушками «Марблс»</p>	<ul style="list-style-type: none">• Опыты с камнем – свойства камня – прочность, твердость• Чтение сказок о камнях Бажов «Малахитовая шкатулка» <p>И.Н. Рыжова «О чем шептались камни?»</p> <p>Беседа «Драгоценные камни»</p> <p>Цель: познакомить с наиболее распространенными декоративными камнями.</p> <ul style="list-style-type: none">• Рассматривание коллекции камней. <p>«Гранитные набережные Невы» Экскурсии вместе с родителями с созданием фотоиллюстраций для итогового продукта.</p>
<p>Подтема: «В гостях у сказки»</p> <p>Проблемное обсуждение 1-го уровня:</p> <p>«Какие животные живут в сказках?»</p> <p>«Герои добрые и не очень»</p> <p>Лепка «Мой любимый сказочный герой», аппликация, рисование афиш.</p> <p>Инсценировка «Играем в сказку»</p> <p>Проблемное обсуждение 2-го уровня: Рассматривание изображений сказочных животных, живущих на Васильевском острове.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Чтение сказок, отгадывание загадок, разгадывание ребусов.• Игры «Что напутал художник?» «Найди пару», «Узнай по силуэту», «Разрезные картинки», «Из какой сказки предмет?» <p>Выставка книг современных сказок . Участие в конкурсе «Самая красивая афиша»</p>

<p>-Разгадывание загадки о сфинксе.</p> <p>-Продолжи сказку о грифоне.</p> <p>-Выкладывание на математическом планшете загадочных мифических животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание легенды о «Грифоне и Осетре» «Город – сказка, Город-быль» О. В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева • Рассматривание иллюстраций в книгах с мифами и легендами Древней Греции. • Экскурсии: к сфинксам, грифонам по сказочным дворам Васильевского острова. с созданием фотоиллюстраций для итогового продукта.
<p>Подтема: «Такие разные дома»</p> <p>Проблемное обсуждение 1-го уровня:</p> <p>Из чего строили раньше дома?</p> <p>Почему дома из камня надежней?</p> <p>Проблемное обсуждение 2-го уровня:</p> <p>Архитектурные стили. В чем различие?</p> <p>- Просмотр презентации «Старинный Петербург»</p> <p>Картинки для сравнения «Старинный и современный Петербург»</p> <p>Раскраски с достопримечательностями города (передача точного цвета, выделение архитектурных особенностей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты-эксперименты с деревом и камнем. • Рассматривание первых построек в Санкт-Петербурге. • Первое каменное здание на Васильевском острове. • Просмотр презентации «Такие разные стили» • Игры с конструктором, палочками Кюизенера. • «Любимый город Санкт-Петербург» <p>Азбука в стихах и картинках</p> <p>Е.С. Ефимовский</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии с родителями на наб. Макарова к деревянным постройкам с созданием фотоиллюстраций для итогового продукта.

3 (творческий) этап.

Итоговая коллективная работа: создание путеводителя «Любопытный Васильевский остров».

Проведение игры «Путешествие по карте Васильевского острова».

Ссылки на литературу:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева «Город-сказка, город-быль»
3. Библиотека детского сада Азбука. Стихи и сказки. М.: Умка, 2017.
4. Библиотека детского сада Азбука. Стихи и счет. М.: Умка, 2017.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
6. Улыбышева М. Все точки над Ё. М.: Настя и Никита, 2019
7. Никитенко Галина Юрьевна, Соболев Виталий Дмитриевич. Дома и люди Васильевского острова. / Под ред. Чебучевой Е. П. Центрполиграф, 2013.
8. Бузинов В. Десять прогулок по Васильевскому. Захаров, 2000.
9. Авсеенко В.Н. История города С.-Петербурга в лицах и картинках. 1703-1903. Sotis, 1993.
10. Никитенко Г., Соболев В. Большой проспект Васильевского острова. Лениздат, 1981.
11. Алексеева О.Н. Детям о музеях Петербурга. Паритет, 2012.
12. Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство. Паритет, 2019.
13. Ю.Иванова «Чижик – Пыжик и хранители Петербурга» ООО «Издательство «Антология». 2017.
14. Д.Арсеньева «Васильевский чудо-остров» Москва. Издательство «Настя и Никита», 2017.

15.Ю.А. Скоробогатова «Сказочный путеводитель по мифологическому Петербургу» Издательство «Паритет», 2018.

16.О. Феофанова Ю.Гурко «Путеводитель по детскому Петербургу» Питер 2017.

17. О. Феофанова Ю.Гурко «Прогулки по детскому Петербургу» Питер2015

Интернет-ресурсы (02.12.19): <https://www.spb-guide.ru/>,

<http://www.peterburg.biz/>