

Номинация «Здоровый образ жизни»: детско-родительский проект.

Описание проекта

ФИО авторов, ОО	Воспитатели Дакало А.Г., Миханкова М.В. Инструктор по физической культуре Меркушкина Т.Н. ОДОД ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Булнина
Название проекта	«Здоровье глазами детей»
Тип проекта	Творческо-игровой, познавательно- информационный
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	В результате мониторинга, наблюдений и анкетирования, проведенных в сентябре месяце, нами были сделаны следующие выводы: - родители не мотивированы к развитию физической активности детей; - в семьях недостаточно используются совместные мероприятия, способствующие развитию двигательной активности и формированию понятия о ЗОЖ; - у дошкольников недостаточно сформировано представление о ЗОЖ. Поэтому мы нашли целесообразным разработать и провести проект по взаимодействию педагогов, детей и родителей для расширения знаний детей и родителей по данной проблеме.
Цель проекта	Создание условий для дальнейшего развития представлений о здоровом образе жизни
Продукт проекта	Спектакль «Секреты здоровья доктора Неболейкина»
Задачи	1. Развитие творческих способностей детей в сотрудничестве с родителями.

	2. Развитие физической активности детей. 3. Воспитание чувства ответственности за сохранение и укрепление собственного здоровья. 4. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых. 5. Формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности.
Этапы реализации проекта	1. Постановка проблемной ситуации 2. Мотивация и включение семьи в проект. 3. Реализация блоков: - физическая активность - гигиена - питание; - режим дня. 4. Постановка спектакля.
Критерии и показатели эффективности проекта	1. Количественный показатель детей, проявивших интерес после постановки проблемной ситуации (%). 2. Количественный показатель участников изготовления продукта семейного творчества (%). 3. Показатель заинтересованности участия детей в спектакле (1 – не проявлял интереса и активности; 2 – проявлял интерес, но не был активен; 3 – проявлял интерес и был активен). 4. Количественный показатель заинтересованности ребенка в сохранении и укреплении собственного здоровья (%).
Ожидаемые социальные эффекты	Все субъекты проекта проявили интерес. Больше половины участников создали продукт семейного творчества. Большинство детей согласились участвовать в

проекта		постановке спектакля. Почти все воспитанники группы заинтересованы в сохранении и укреплении собственного здоровья и знают, как это сделать.			
№	Этапы работы	Содержание этапа	Полученный результат	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1.	Постановка проблемной ситуации	- внесение персонажа Незнайки, который жалуется на то, что он часто болеет и просит у детей рассказать ему, что делать для укрепления здоровья; - вызвать у детей интерес к решению данной проблемы по укреплению и сохранению здоровья.	Вызван интерес у детей	Воспитатели	02.11.2020 — 09.11.2020
2.	Мотивация и включение семьи в	- выбор родителями продукта	У родителей вызван интерес и	Родители, воспитатели и	09.11.2020 — 14.12.2020

	проект.	совместного творчества с детьми по темам: «Сладкое, но полезное!»; «Мой любимый вид спорта»; «Семейные спортивные забавы»; - изготовление продуктов семейного творчества.	желание принять участие в изготовлении продуктов семейного творчества.		
3.	Реализация блоков				
3. 1.	Физическая активность	Воспитание культуры двигательной активности: - беседа «Чтобы сильным и здоровым быть, надо физкультуру полюбить»; - презентация «Зимние виды спорта»;	Активное участие детей и родителей и желание принять участие в изготовлении творческого продукта по теме.	Воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.	09.11.2020 — 22.11.2020

		- спортивный досуг «Босоножки», направленный на закаливание детей и профилактику плоскостопия; - создание творческого продукта при взаимодействии с семьями воспитанников по теме «Мой любимый вид спорта»; «Семейные спортивные забавы» - аппликация «Лыжник».			
3. 2.	Гигиена	Формирование гигиенических навыков: - беседа о соблюдении КГН « правила чистюли», « В	Активное участие детей	Воспитатели	23.11.2020 — 29.11.2020

		гостях у гигиены» - д/игры «Полезно и вредно»; « Мыльные перчатки» - изготовление мыла.			
3. 3.	Питание	Развитие представлений о здоровом питании: - беседа «Сладкая, но полезная еда»; - д/игра « Во фруктовом царстве, в овощном государстве» - изготовление семейного творческого продукта по теме «Вкусное и полезное»	Активное участие детей и родителей и желание принять участие в изготовлении творческого продукта по теме.	Воспитате ли, родители	30.11.2020 — 07.12.2020
3. 4.	Режим дня	Мотивация детей к соблюдению	Активное участие детей	Воспитате ли	07.12.2020 —

		режима дня: - беседа «Каждому делу – свое время»; - д/игра «Подбери правильно картинки»; - создание макета «Режим дня нашей группы»			14.12.2020
4.	Постановка спектакля	- включение детей к выбору ролей; - вхождение в образ персонажа; - драматизация отдельных фрагментов инсценировки; - непосредственно показ спектакля	Активное участие большинства детей группы	Воспитатели	15.12.2020 – 08.02.2021
Данные по диагностике эффективности реализации проекта					
Критерий 1		98 % детей группы проявили интерес после постановки проблемной ситуации.			
Критерий 2		56 % семей участвовали в создании творческих продуктов			
Критерий 3		2 % детей не проявили интереса и активности;			

	11% детей проявили интерес, но не были активны; 87 % проявили интерес и были активны.
Критерий 4	Определение возможно после спектакля 08.02.2021.
Выводы	Все субъекты проявили интерес. Больше половины семей группы создали творческие продукты. Большинство детей заинтересованы принимать участие в спектакле. Почти все воспитанники группы имеют интерес и знания по сохранению и укреплению собственного здоровья.