

Игра: «Собери куклу на прогулку»

Цель:

Развитие речи: обогащение словаря ребенка, формирование лексико-грамматического строя, развитие связной речи.

Задачи:

Образовательные: уточнить названия предметов одежды, активизировать использование прилагательных, обобщающих слов («одежда»), научить различать и называть основные цвета, соотносить характер одежды с погодой.

Развивающие: развивать речь как средство общения, внимание, мышление, мелкую моторику, умение отвечать на вопросы.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, желание помочь другому, бережное отношение к одежде.

Дидактический материал

- куклы с набором одежды и обуви
- бесконечная открытка по временам года
- предметы одежды и обуви (платье, рубашка, штаны, туфли, ботинки, шапка, шарф, пальто, колготки и т.д.).

Ход реализации игры

1. **Мотивация и введение в ситуацию.** Воспитатель может разыграть сценку с куклой, которая «просит» взять её на прогулку, или представить, что кукла сама пришла за помощью.

2. **Обсуждение ситуации.** Воспитатель задаёт вопросы, чтобы помочь детям понять необходимость определённой одежды: «На улице холодно, как нам быть?», «Какие предметы верхней одежды необходимы кукле?». Можно обсуждать погоду, сезон, место нахождения одежды (например, «Много у тебя платьев, футболок и юбочек, но зимой на прогулку их не стоит надевать. Правда, ребята?»).

3. **Выбор одежды и последовательность одевания, проговаривая, все предметы которые берёт ребёнок и действия которые с ними совершает.** Дети или воспитатель выбирают предметы одежды, соответствующие сезону и погоде, и надевают их на куклу. При этом воспитатель может задавать вопросы: «Что надевают сначала? Что потом? Когда надевают пальто? Зачем?». «Платье какого цвета?» «Пальто тёплое или холодное?»

4. **Поощрение.** За правильные ответы и помощь в одевании куклы дети получают поощрение.

Ожидаемые результаты:

Расширение активного словаря. Дети обладают большим запасом слов, используют обобщающие слова.

Освоение грамматического строя речи. Дети учатся правильно использовать морфологию (изменение слов по родам, числам, падежам), словообразование (создание новых слов), синтаксис (построение простых и сложных предложений).

Развитие коммуникативных навыков. Игры способствуют формированию умения общаться, выразить мысли, слушать собеседника, участвовать в диалоге. Может повышаться познавательный интерес, самостоятельность, творческая инициатива