Приложение 1

**Описание проекта**

**«Новогодняя игрушка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Волокитина Марьяна Сергеевна, старший воспитатель  ГБДОУ детский сад №35 Василеостровского района | | | |
| **Название проекта** | | «Новогодняя игрушка» | | | |
| **Тип проекта** | | Краткосрочный - 3 недели | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | Русская история и культура знает множество традиций, которые являются духовной памятью народа. Такие праздники как Масленица, день Ивана Купала прочно вошли в жизнь русского народа и получили развитие в сказках, преданиях, легендах.  Одной из наиболее значимых традиций, несомненно, является празднование Нового года. Каждый календарный год заканчивается и начинается тем, что мы любуемся нарядами пушистой ёлочки: то на ней заполыхают красные шары, то она приоденется в золото, то выберет себе серебряный наряд, то станет переливаться всеми цветами радуги - так сверкают гирлянды, мишура, и, конечно, елочные игрушки. Ёлочная игрушка имеет свою историю. Меняется эпоха, власть и игрушка тоже претерпевает изменения, отражая определенные исторические периоды и нравы общества.  Новый год – самый любимый, чудесный, семейный праздник. Праздник с чудесными превращениями и подарками Деда Мороза. Наряжать елку – это предпраздничный творческий процесс, в котором, как правило, участвуют практически все члены семьи – родители, дети, бабушки и дедушки. И, как правило, у каждого члена семьи есть любимые елочные игрушки и конечно интересная история, связанная с появлением этих игрушек. В ходе этого проекта мы познакомим дошкольников с возникновением традиции празднования Нового года, с историей появления первой ёлочной игрушки. «Откуда берется новогодняя игрушка? Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками? Из чего можно сделать елочную игрушку своими руками? Что будет особенного в ней?» Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодняя игрушка». | | | |
| **Цель проекта** | | Расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения елочной игрушки, технологии ее изготовления. | | | |
| **Продукт проекта** | | Новогодний утренник, индивидуальные мини доклады, видеоролики с рассказами о новогодней игрушки, выставка «Мастерская Деда Мороза» с использованием иллюстраций, рисунков по темам. | | | |
| **Задачи** | | *Для детей:*  *Образовательные:*   * Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения. * Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны. * Расширить кругозор детей в области проведения новогоднего праздника в разных странах.   *Развивающие:*   * Развивать коммуникативные навыки детей. * Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память. * Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.   *Воспитательные:*   * Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны. | | | |
| *Для педагогов:*   * Повысить уровень творческой компетентности педагогов. * Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества педагогического процесса. * Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества. | | | |
| *Для родителей:*   * Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов. * Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей. * Просмотр видеоматериала на тему «Какие в саду новогодние игрушки» | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | 1 **Проблематизация и выбор темы проекта**.    **Цель:** Создание у детей мотивации к проектной деятельности, ознакомление родителей с условиями, проблемой проектной деятельности. | | | |
| 2 **Совместное с детьми планирование работы по теме.**  **Цель:** Определение средств и источников реализации проекта, источников информации форм презентации на заключительном этапе. Педагог выступает в роли консультанта, советчика или участника проекта детей и родителей. | | | |
|  | | **3 Представление и защита проекта**  **Цель:** демонстрация индивидуальных проектов, докладов, книг, видео ролики с рассказами о новогодней игрушке, показ презентаций, выставки, коллаж новогодней игрушки | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | В ходе проекта было доказано, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, даже не только часть истории нашей страны. Новогодняя игрушка может стать историей каждой семьи. Передаваться от поколения к поколению. Она меняется в связи с изменениями, происходящими в обществе, в ней отражаются достижения человечества того времени, когда она была создана. Все участники проекта узнали много нового и интересного о новогодних игрушках и теперь могут поделиться своими знаниями с другими.  ***Для детей****:*   1. Расширение кругозора детей, повышение интереса дошкольников к истории новогодних традиций; 2. Сплочение детского коллектива. 3. Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.   ***Для педагогов:***   1. Повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2. Самореализация, повышение творческого потенциала.   ***Для родителей:***   1. Повышение уровня информированности родителей по вопросам технологии создания елочных игрушек. 2. Оптимизация детско-родительских отношений. 3. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ (активизация родителей).     **Участие специалистов ДОУ:**  Музыкальный руководитель: музыкальное сопровождение, разучивание песен к новогоднему празднику, постановка танцев. | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | *Для детей:*   * Расширение кругозора детей, повышение интереса дошкольников к истории новогодних традиций; * Сплочение детского коллектива. * Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.   *Для педагогов:*   * Повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности. * Самореализация, повышение творческого потенциала.   *Для родителей:*   * Повышение уровня информированности родителей по вопросам технологии создания елочных игрушек. * Оптимизация детско-родительских отношений. * Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ (активизация родителей). | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Проблематизация | **1.Создание проблемной ситуации:**  К празднику решили подарить новогодние игрушки малышам для украшения елки, но игрушек малочто делать?-принести из дома,  -попросить о помощи родителей.  - устроить выставку собственных игрушек    Решили изготовить игрушки своими руками из различного материала.  Вопросы:  «Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками?»,  «Какой материал может быть использован при изготовлении ёлочной игрушки?»,  «Как можно сделать елочную игрушку своими руками?»,  «Что будет "изюминкой" вашей игрушки?».  Задание детям.  Педагог предлагает детям еще подумать над этим вопросом и на следующий день дополнить предположения. С помощью «Звездочки подсказок» (по А. Савенкову), воспитатель с детьми вспоминают, где можно найти информацию о том какие и как можно сделать игрушки своими руками. подумай, спроси дома, поэкспериментируй, посмотри книгу, загляни в Интернет)   1. **Воспитатель подбирает материал,** | У детей расширилось представление об истории возникновения елочной игрушки, с процессом ее преобразования человеком. Сформировалось представление о праздновании Нового года в древней Руси и у разных народов, к русским народным традиционным праздникам. | Ст. воспитатель Волокитина М.С., воспитатель старше-подготовительной группы Кобяшова Н.И. | 08.12-15.12 |
|  |  | Беседы :  « Новогодние праздники, их истории и разнообразии»;  «Из чего делают новогодние игрушки»;  «Как мы можем подготовиться к встрече  Нового года»;  «Чем украшают ёлку на новый год?»  Загадки по теме «Зима», «Новый год»; Подбор стихов, физкультминуток, малых форм фольклора;  Подбор книг, иллюстративного материала.  Подбор дидактических игр;  Подбор музыкального репертуара; |  |  |  |
| 2 | Основной  Совместное с детьми планирование работы по теме. | **1.«Звездочка подсказок»** - методы поиска информации нарисованы на панно-картинке способом наглядного моделирования (по А. Савенкову): сам подумай, спроси дома, узнай у воспитателя, посмотри книгу, загляни в Интернет.  Привлечение родителей в оформление группы: Консультации для родителей : «Ёлочные игрушки своими руками»,  «Откуда пришёл праздник Новый год»,  «Осторожно ёлка!»,  «Как написать письмо Деду Морозу вместе с ребенком»,  Оформление выставки новогодних поделок  «Кладовая деда Мороза»;  Оформление группы к Новому году;  Проведение утренника | Включение детей в самостоятельную и совместную с педагогом деятельность привело к повышению самооценки детей  У детей появился интерес к познавательной деятельности. Дети научились изготавливать елочные игрушки. Включение детей в различные нетрадиционные виды деятельности повысился интерес к продуктивной деятельности. | Ст. воспитатель Волокитина М.С., воспитатель старше-подготовительной группы Кобяшова Н.И. | 15.12-22.12 |
| 3 | Представление и защита проекта  Заключительный этап | 1.Представление мини докладов, видеороликов о новогодней игрушке (дети)  «Я - исследователь» по методике Савенкова 2.Демонстрация книг о новогодней игрушке родителям и детям из других групп. 3. Показ презентации «История новогодней игрушки (ст. воспитатель)   1. Выставка поделок на новый год «Мастерская деда мороза» | Оформили выставку Деда Мороза  Разучили песни и стихи к новогоднему празднику.  Выполнили серию детских работ по теме наступающего праздника.   Вместе с родителями изготовили атрибуты новогоднего праздника для оформления группы, оформили группу к новогоднему празднику. Провели чтение художественной литературы по теме Новый год и организовали выставку книг.  Провели консультацию по теме «Как научить ребенка запоминать стихи».  Праздник (утренник) «Новый год».  Обновлён материал в родительском уголке.   Составлено портфолио новогоднего проекта. | Ст. воспитатель Волокитина М.С., воспитатель старше-подготовительной группы Кобяшова Н.И., музыкальный руководитель Шарунова О.К. | 22.12.-30.12 |
| **Данные по диагностике эффективности реализации проекта** | | | | | |
| **Критерий 1** | | *Для детей:*   * Расширение кругозора детей, повышение интереса дошкольников к истории новогодних традиций; * Сплочение детского коллектива. * Развитие интереса к коллективной творческой деятельности. | | | |
| **Критерий 2** | | *Для педагогов:*   * Повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности. * Самореализация, повышение творческого потенциала. | | | |
| **Критерий 3** | | *Для родителей:*   * Повышение уровня информированности родителей по вопросам технологии создания елочных игрушек. * Оптимизация детско-родительских отношений. * Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ (активизация родителей). | | | |

Приложение к проекту

**Организация разных видов деятельности на основном этапе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы организации совместной и самостоятельной**  **деятельности** | **Взаимодействие с семьей** |
| **Игровая** | «Найди ёлочку» (развитие внимания) Игрушка по кругу.  «Собери Игрушку» (разрезные картинки)  Игры – забавы «Какой снежок!» «Зимние игры»,  «Мороз», «Снежинки - балеринки»  Сюжетная игра «К нам пришел Новый год» | Дети с родителямииграют в игры. |
| **Коммуникативная** | Разучивание стихов и песен к Новогоднему утреннику.  Речевые игры «С чем связано?», «Письмо деду Морозу»,  Рассказы детей о своей любимой новогодней игрушке;  Дидактическая игра «Почта деда Мороза»,  «Наряди елочку», «Подбери словечко» (Дед Мороз, какой? прилагательные), «Четвёртый лишний» (классификация игрушек, предметов на новогоднюю тему) | Предложить родителям придумать сказки, загадки, кроссворды об  игрушках |
| **Познавательно- Исследовательская** | **Беседы**: «Новый год у ворот,  «История новогодней игрушки»  «Как мы празднуем Новы год»;  «Чем украшают ёлку на новый год?»  «Откуда появились дед Мороз и снегурочка» Какие персонажи являются главными в новогоднем празднике;  «Просмотр презентаций  «История ёлочной игрушки»,  «Дед Мороз и Санта Клаус»,  «Всё про Деда Мороза»,  **Просмотр** мультфильмов на новогоднюю тему.  **Экспериментирование** на тему**:**  ***«****Новогодние чудеса своими руками****»***  *(цветные льдинки: свойства воды)*  «Соленая снежинка»  **«Осторожно, елка!».** Знакомить детей с правилами пожарной безопасности и поведения на новогодних праздниках. **Презентация** «Изготовление елочных игрушек на заводе» - познакомить | Помощь детям в поиске информации для реализации индивидуальных докладов, составление книг лэпбуков, составление презентаций. |