

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга

# Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством сезонной познавательно- исследовательской деятельности

Подготовила:  
старший воспитатель  
Бухарова Александра Олеговна

Санкт-  
Петербург  
2025

# Познавательно-исследовательская деятельность в дошкольном детстве

- «Ребенок, овладевший искусством эксперимента, побеждает нерешительность и неуверенность в себе. У него просыпается инициатива, способность бодро преодолевать трудности, переживать неудачи и достигать успеха, умение оценивать и восхищаться достижением товарища и готовности прийти к нему на помощь. Вообще опыт собственных открытий – одна из лучших школ характера»

*Анатолий Шапиро.*



# Преимущества

## экспериментирования в дошкольном детстве

- 1. Детское экспериментирование является особой формой поисковой деятельности, в которой наиболее ярко выражены процессы целеобразования, процессы возникновения и развития новых мотивов личности, лежащих в основе самодвижения, саморазвития дошкольников.
- 2. В детском экспериментировании наиболее мощно проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых сведений, новых знаний (познавательная форма экспериментирования), на получение продуктов детского творчества – новых построек, рисунков сказок и т.п. (продуктивная форма экспериментирования).
- 3. Детское экспериментирование является стержнем любого процесса детского творчества.
- 4. В детском экспериментировании наиболее органично взаимодействуют психические процессы дифференцирования и интеграции при общем доминировании интеграционных процессов.
- 5. Деятельность экспериментирования, взятая во всей ее полноте и универсальности, является всеобщим способом функционирования психики.

# Структура детского экспериментирования



**Анализ и обобщение результатов**

**Реализация эксперимента**

**Выбор и размещение оборудования**

**Уточнение плана исследования**

**Уточнение правил безопасности**

**Постановка исследовательской задачи**

# Опыты с объектами живой природы

Чем питаются растения?

Откуда берется пар?

Почему птицы летают?



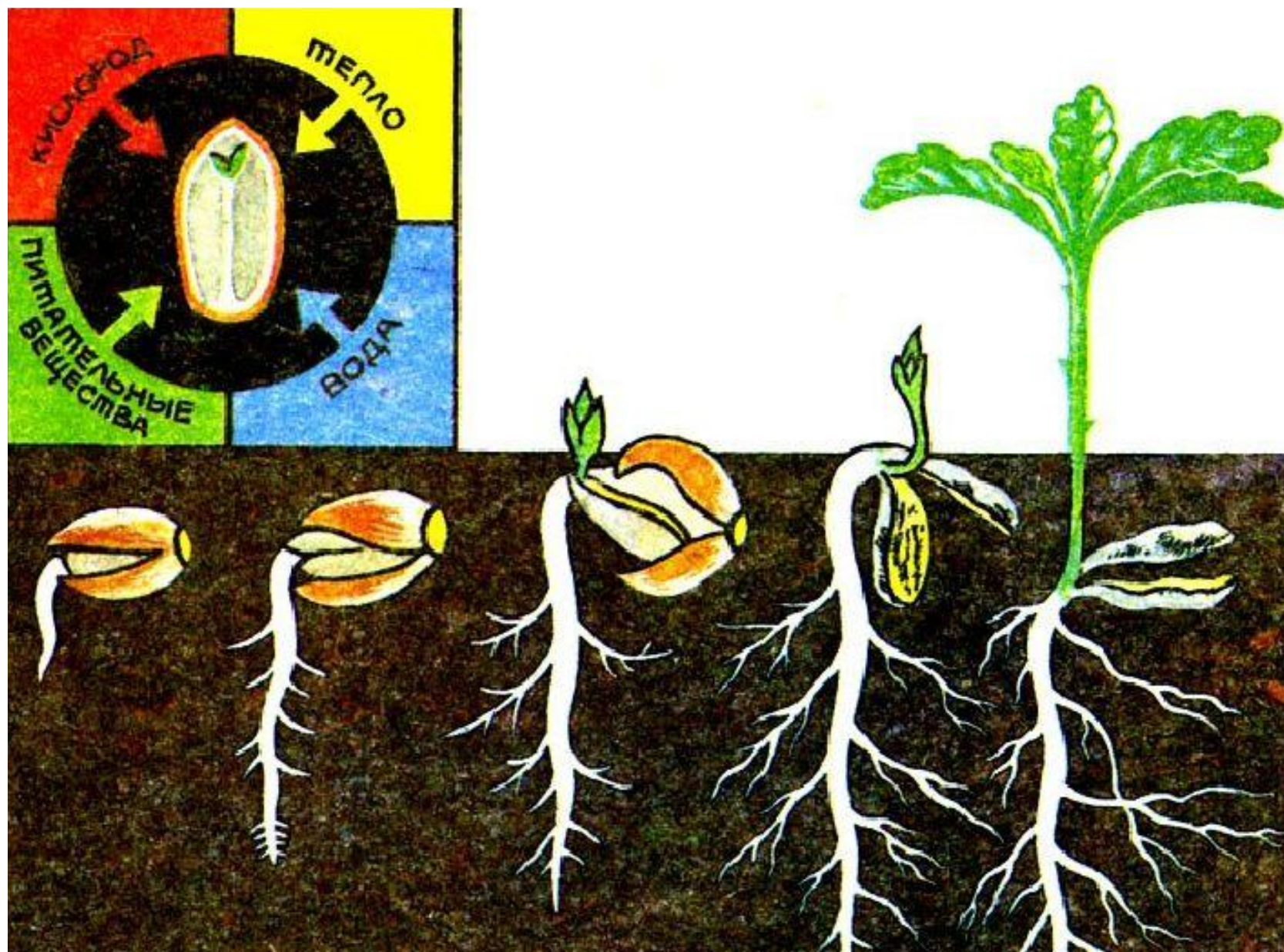
# Опыты с объектами живой природы

- Экспериментирование – один из более успешных способов ознакомления дошкольников с окружающим миром.
- Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.
- Дети узнают тонкости различий живой природы от неживой, знакомятся с методами исследования.

# Опыт с семенами укропа с детьми старшего дошкольного возраста



# Постановка задачи





# Задачи исследования:

- Определить, каким способом семена укропа прорастут быстрее: высаженный в землю, в губку или в воду.
- Узнать опытным путем, что нужно семенам для роста.
- Проанализировать результат опыта.



# Знакомство с укропом

# Посадка семян в землю



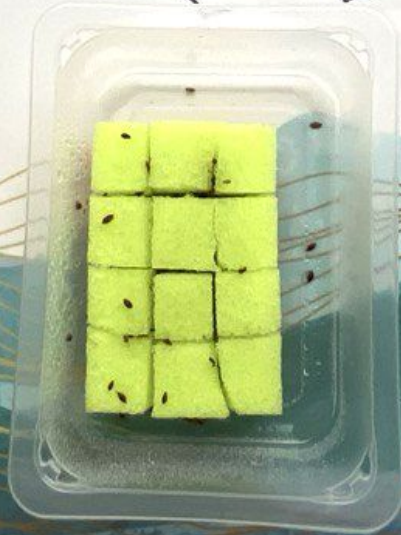


# Посадка семян в воду



# Посадка семян в губку





# Дневник наблюдения

- Для упорядочивания наблюдения за ростом семян укропа детям были предложены дневники наблюдения: за семенами в земле, губке и воде.



## ПРОРАЩИВАНИЕ СЕМЯН В ЗЕМЛЕ

Неделя 

1	2	3	4
---	---	---	---

Шкала прорастания






Условные обозначения

- семена посажены
- всход семян
- первые листочки
- взрослое растение

Шкала прорастания




День недели

ПН
ВТ
СР
ЧТ
ПТ
СБ
ВС

Шкала прорастания




Неделя 

1	2	3	4
---	---	---	---

Условные обозначения

- семена посажены
- всход семян
- первые листочки
- взрослое растение

## ПРОРАЩИВАНИЕ СЕМЯН В ГУБКЕ

Неделя 

1	2	3	4
---	---	---	---

День недели

ПН
ВТ
СР
ЧТ
ПТ
СБ
ВС



Условные обозначения

- семена посажены
- всход семян
- первые листочки
- взрослое растение

День недели

ПН
ВТ
СР
ЧТ
ПТ
СБ
ВС

Условные обозначения

- семена посажены
- всход семян
- первые листочки
- взрослое растение



# ПРОРАЩИВАНИЕ СЕМЯН В ЗЕМЛЕ

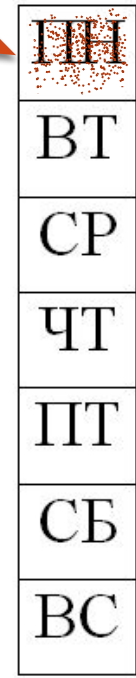
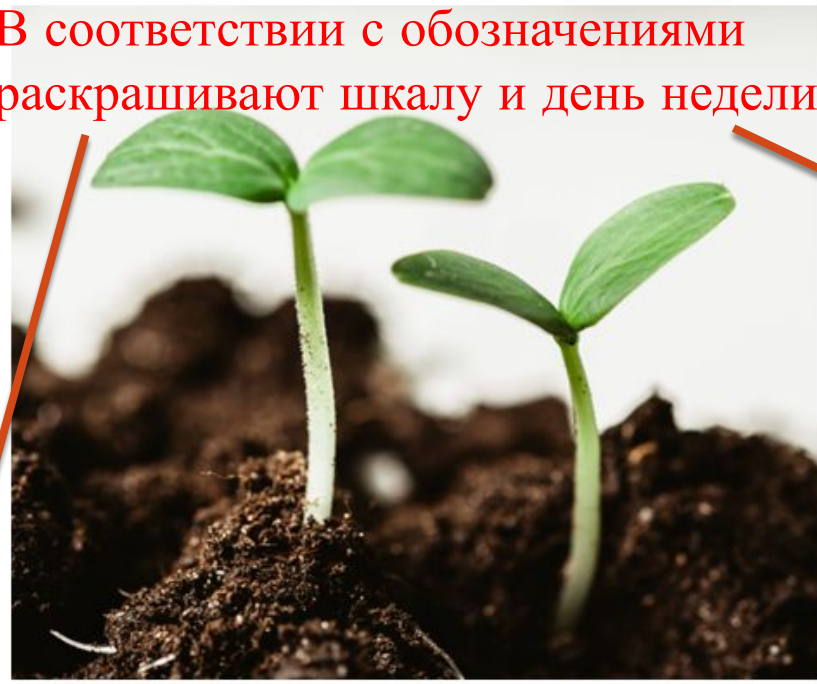
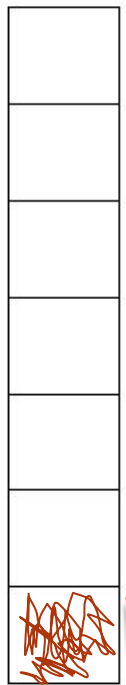
Неделя 

1	2	3	4
---	---	---	---





Ребенок самостоятельно раскрашивает № недели  
День недели

В соответствии с обозначениями раскрашивают шкалу и день недели

Шкала прорастания



Условные обозначения

-  семена посажены
-  всход семян
-  первые листочки
-  взрослое растение

Дети выбирают цвет для условных обозначений

# ПРОРАЩИВАНИЕ СЕМЯН В ЗЕМЛЕ

Неделя 

1	2	3	4
---	---	---	---

Ребенок самостоятельно раскрашивает № недели  
День недели

В соответствии с обозначениями раскрашивают шкалу и день недели

Шкала прорастания



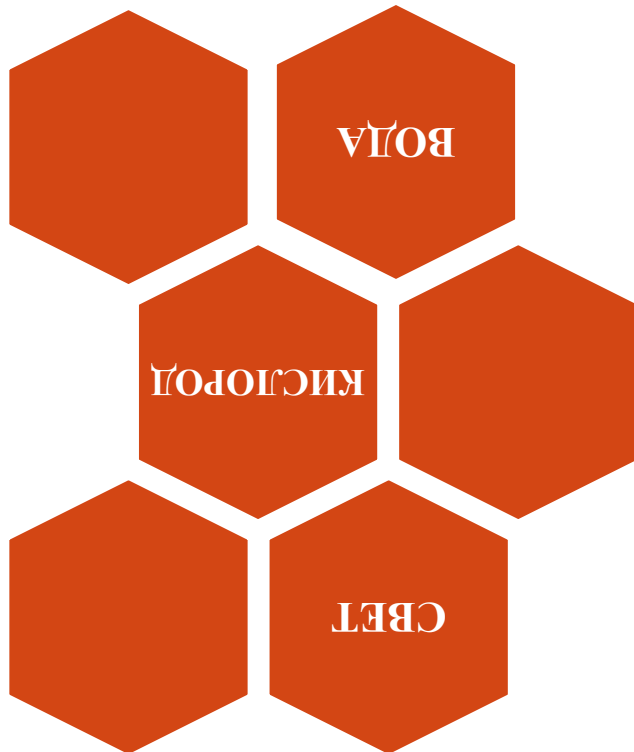
Условные обозначения

- семена посажены
- всход семян
- первые листочки
- взрослое растение

Дети выбирают цвет для условных обозначений

# Анализ и обобщение результатов

- По окончании опыта дети узнают, что необходимо семенам для полноценного роста, в каких условиях семена выросли и почему не выросли в других.



**Желаем всем увлекательных и  
познавательных опытов!**

**Спасибо за внимание.**

