

Номинация «Воспитатель года»

Первый тур

Первый этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	
Технологическая карта занятия	Соответствие планирования и реализации образовательной работы в группе дошкольного возраста федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	
	Воспитательные, развивающие, обучающие задачи соответствуют требованиям ФГОС ДО	1
	Предполагаемые образовательные результаты соответствуют поставленным задачам	1
	Последовательность этапов занятия соответствует заявленной технологии	1
	Грамотное и полное заполнение технологической карты	1
	Максимальное количество баллов	4
	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым воспитанником с учетом его особых образовательных потребностей	
	В содержании образовательной деятельности имеется мотивационный компонент для обучающихся	0,5
	Тема занятия сформулирована с учетом интересов воспитанников	0,5
	Содержание образовательной деятельности учитывает возрастные особенности обучающихся, субкультуру дошкольного детства	1
	Наличие разноуровневых заданий	1
	Максимальное количество баллов	3
	Организация видов деятельности, осуществляемых в дошкольном возрасте	
Соответствие набора методов и форм организации познавательной деятельности обучающихся соответствует поставленным задачам (соответствует полностью – 2 балла, соответствует частично – 1 балл)	2	
Максимальное количество баллов	2	
Организация конструктивного взаимодействия воспитанников в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора		
Схема организации пространства позволяет обеспечить конструктивное взаимодействие воспитанников	0,5	
Описание материалов предполагает наличие выбора материала у воспитанников	0,5	

	В содержательной части имеются формы работы, предполагающие свободный выбор воспитанников	1
	В содержательной части имеются формы работы, предполагающие свободный выбор воспитанниками других участников совместной деятельности	1
	Максимальное количество баллов	3
	Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	
	Объем заданий, предполагающих самостоятельное выполнение и творческую активность. (если доля таких заданий составляет более 50% от всех заданий – 2 балла, если доля таких заданий составляет 50-30% – 1 балл)	2
	Максимальное количество баллов	2
	Максимальное количество баллов за конкурсное испытание	14

Второй этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Проведение занятия»	Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту воспитанников)	5
	Умение заинтересовать группу воспитанников выбранным содержанием занятия	5
	Оригинальность организации и выбора содержания занятия	5
	Умение удерживать интерес воспитанников на протяжении всего занятия	5
	Адекватность стиля взаимодействия с воспитанниками в группе	5
	Организация взаимодействия/сотрудничества воспитанников группы	5
	Учет и поддержка активности и инициативности воспитанников на занятии	5
	Общая культура	5
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		40