

Курсы повышения квалификации:  
«Организация и содержание работы старшего воспитателя  
дошкольного образовательного учреждения»,

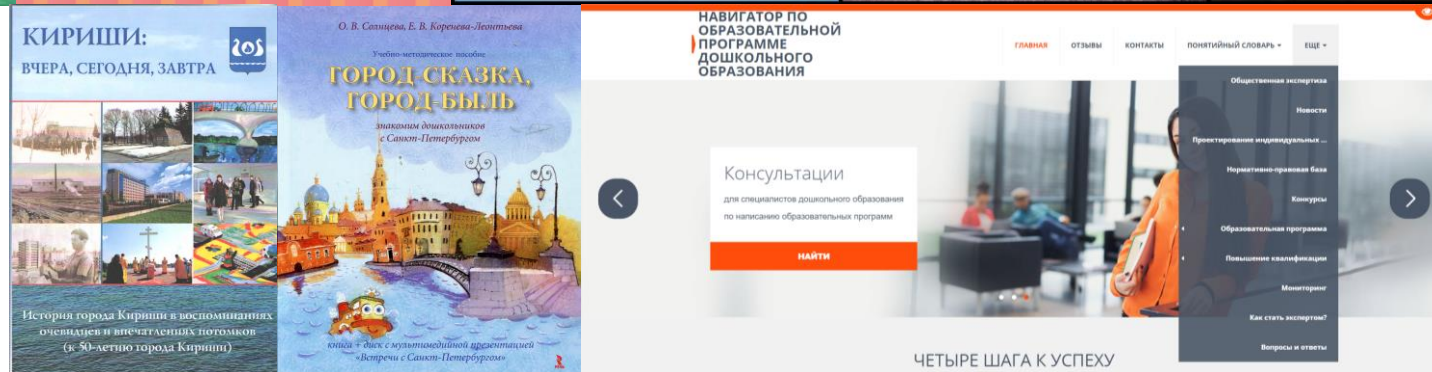
Методист ГБУ ДППО ЦПКС  
«Информационно-методический центр»  
Василеостровского района  
Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна

# Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методического центра» Василеостровского района



9 авторских  
курсов ПК

17 публикаций  
РИНЦ



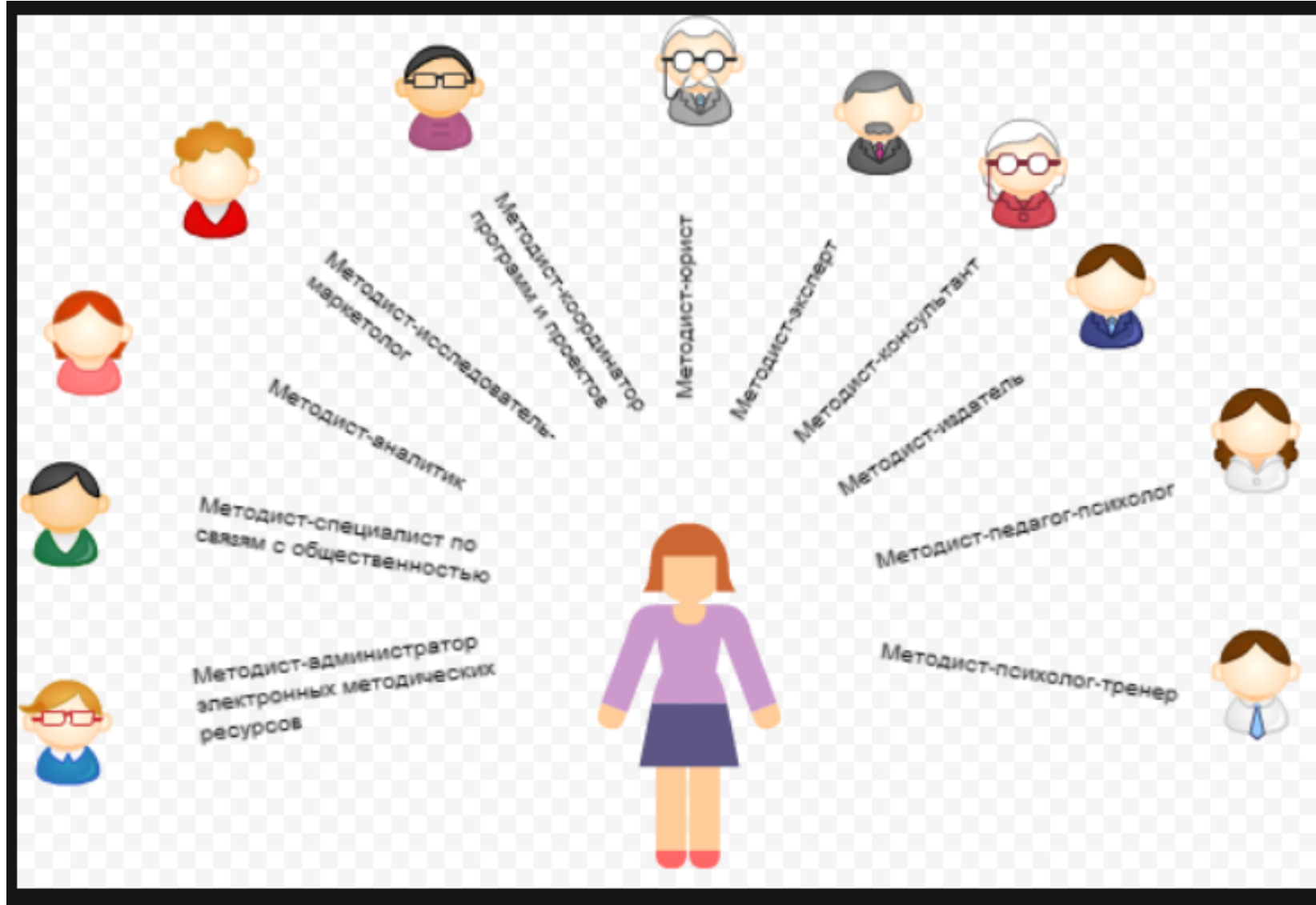




Самопроверка: какие нарушения современных требований законодательства в области дошкольного образования вы видите на этой иллюстрации?



## Роли старшего воспитателя



В чем состоит основная задача работы старшего воспитателя?

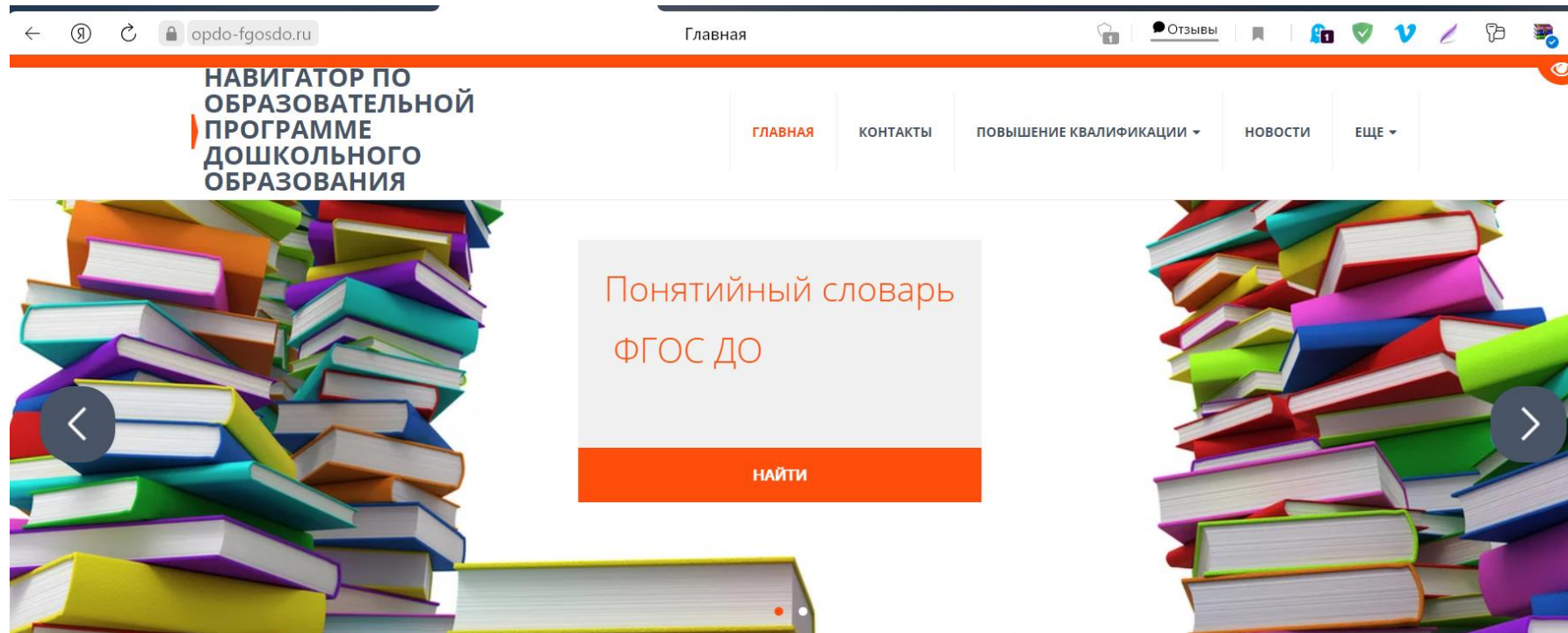




# Цели и задачи курса

- Цель: совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС.
- Задачи:
- Обеспечить условия для:
  - - ознакомления с нормативно-правовой базой, регулирующей вопросы дошкольного образования;
  - - разработки в рамках курса системы повышения профессиональных компетенций педагогических работников, построения и реализации индивидуального маршрута достижений педагогов;
  - - освоения эффективной и оперативной информации о новых методиках, технологиях, организации и диагностики образовательного процесса;
  - - разработки программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса;
  - - получения новых знаний и компетенций в области педагогики, информационно-коммуникационных технологий, проектной деятельности.

# Пособия курса



[https://opdo-fgosdo.ru/ppk\\_starshiie\\_vospitатели](https://opdo-fgosdo.ru/ppk_starshiie_vospitатели)

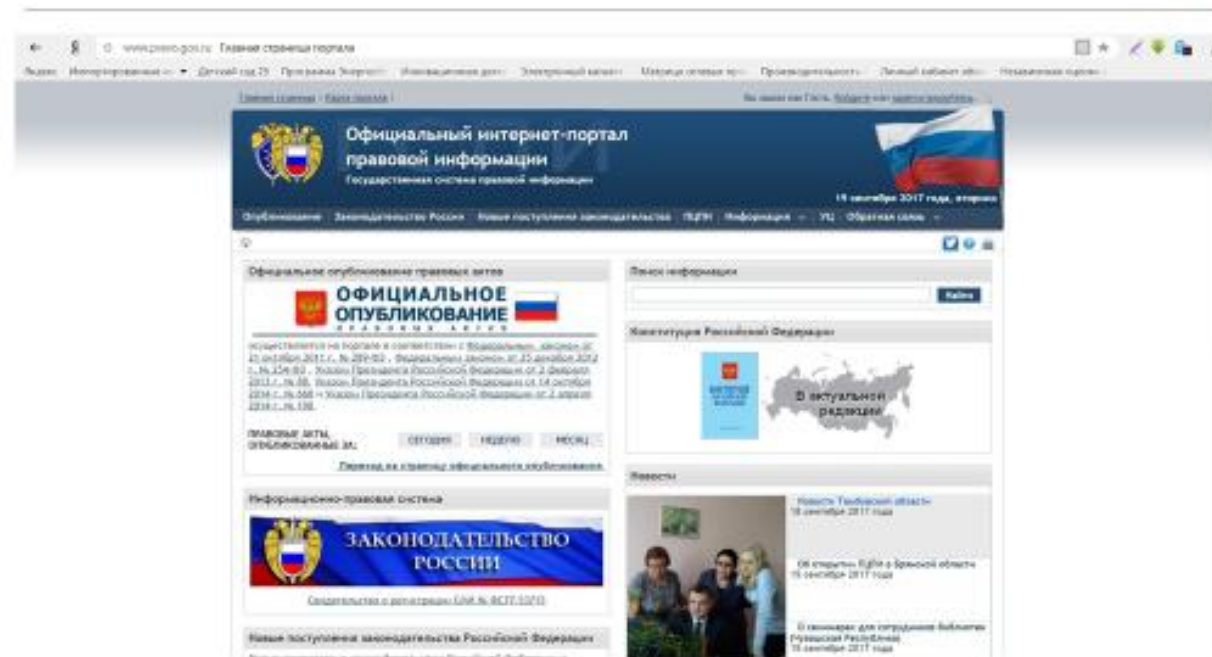


# Регламент работы

- С 30.09.2024 по 28.10.2024, 1 раз в неделю по понедельникам (4 лекции очные, 4 лекции дистанционные, 3 домашних задания).
- Зачет по домашним заданиям (выполнение не менее 66,67%).
- Почта: **paragrafmetro@yandex.ru**
- Методические материалы на сайте:
- <https://opdo-fgosdo.ru/>

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

[HTTP://WWW.PRAVO.GOV.RU/](http://www.pravo.gov.ru/)



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- Статья 28. Компетенция, **права, обязанности и ответственность** образовательной организации
- «П.1 К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: разработка и принятие **правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка**, иных локальных нормативных актов;»
- 2015 год – Комитет по образованию Санкт-Петербурга разработал Примерные правила внутреннего распорядка , правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Место размещения:
- Официальный сайт / Сведения об образовательной организации / «Документы»
- Грифы: принятие общее собрание работников ОО + с учетом мотивированного мнения совета родителей (законных представителей) (для правил внутреннего распорядка обучающихся); утверждение приказом руководителя ОО.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- Статья 28. Компетенция, **права, обязанности** и **ответственность** образовательной организации

- п.3 предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах **самообследования**;

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией”**

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- **рассмотрение отчета органом управления организации**, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5. **Сроки, форма** проведения самообследования, **состав лиц**, привлекаемых для его проведения, **определяются организацией самостоятельно = Положение о самообследовании!**

7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

**8. Размещение отчетов организаций за предыдущий календарный год в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.**

**УТВЕРЖДЕНЫ [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218**



# Нормативно-правовое регулирование ДОО в РФ: ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Часть 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ)

Образовательная организация несет ответственность за качество образования своих выпускников.



# Нормативно-правовое регулирование ДОО в РФ: ФЗ «Об образовании в РФ»

- **Закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ является комплексным базовым документом, в котором сформулированы как общие положения, так и нормы, регулирующие отношения в отдельных подсистемах образования.
- «Система образования выстраивается с учетом федеральных государственных образовательных стандартов различного уровня.
- Образовательные программы определяют содержание образования. Они самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

# Какие ФГОСы применимы в детском саду?

Лицензия = ФГОС дошкольного образования

Приложение к лицензии (дополнительное образование). Применяются элементы ФГОС начального общего образования...

Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от *08 июля* 2014 г.  
№ 1045

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
наименование лицензирующего органа

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга**  
ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
указывается полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)  
бюджетного учреждения  
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица  
**199178, Санкт-Петербург, 23 линия В.О., дом 22/24**  
**199178, Санкт-Петербург, 23 линия В.О., дом 22/24, лит.А**  
адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя,  
за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, основным программам  
профессионального обучения

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование

Распорядительный документ лицензирующего  
органа о предоставлении лицензии  
на осуществление образовательной деятельности:  
Распоряжение «О лицензировании образовательных  
учреждений Санкт-Петербурга»  
(приказ распоряжение)  
от «22» июля 2009 г. № 1242

Распорядительный документ лицензирующего  
органа о переоформлении лицензии  
на осуществление образовательной деятельности:  
Распоряжение «О переоформлении лицензии  
Государственному бюджетному дошкольному  
образовательному учреждению  
детскому саду № 34  
Василеостровского района Санкт-Петербурга»  
(приказ распоряжение)  
от «*08 июля*» 2014 г. № *1045*

Председатель Комитета  
(должность уполномоченного)

**Воробьева Жанна Владимировна**  
(фамилия, имя, отчество (при наличии)  
уполномоченного лица)

Серия 78П01 № 0002216

Приложение № 2  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от *19 июля* 2014 г.  
№ 1045

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
наименование лицензирующего органа

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга**  
ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
указывается полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)  
Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации  
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица  
**199178, Санкт-Петербург, 23 линия В.О., дом 22/24**  
**199178, Санкт-Петербург, 23 линия В.О., дом 22/24, лит.А,  
помещение 2-Н, помещение 50**  
адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя,  
за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, основным программам  
профессионального обучения

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего  
органа о предоставлении лицензии  
на осуществление образовательной деятельности:  
(приказ распоряжение)  
от «*19 июля*» 2014 г. № *1045*

Распорядительный документ лицензирующего  
органа о переоформлении лицензии  
на осуществление образовательной деятельности:  
Распоряжение «О переоформлении лицензии  
Государственному бюджетному дошкольному  
образовательному учреждению  
детскому саду № 34  
Василеостровского района Санкт-Петербурга»  
(приказ распоряжение)  
от «*24 июля*» 2014 г. № *3644*

Председатель Комитета  
(должность уполномоченного)

**Воробьева Жанна Владимировна**  
(фамилия, имя, отчество (при наличии)  
уполномоченного лица)

Серия 78П01 № 0006778

# ФЗ-273 и грифы ОП ДО

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад №34 Василеостровского района)

ПРИНЯТА решением  
Педагогического совета  
Образовательного учреждения  
от 30 августа 2021 протокол №1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада №34  
Василеостровского района  
от 31 августа 2021 № 57-ОД

Разрабатываются  
(творческая  
группа  
разработчиков,  
состав которой  
утвержден  
приказом  
руководителя)

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
(от 31 августа 2021 протокол №1)

Утверждаются  
руководителем

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБДОУ детского сада №34 Василеостровского района  
Срок освоения программы 5 лет



# Нормативно-правовое регулирование ДОО в РФ: ФЗ «Об образовании в РФ»

## Часть 2 статьи 28 273-ФЗ

Образовательные организации свободны в **определении содержания образования, выборе** учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

В: как происходит это определение содержания и выбор?

# Нормативно-правовое регулирование ДОО в РФ: ФЗ «Об образовании в РФ»

## Статья 2 273-ФЗ

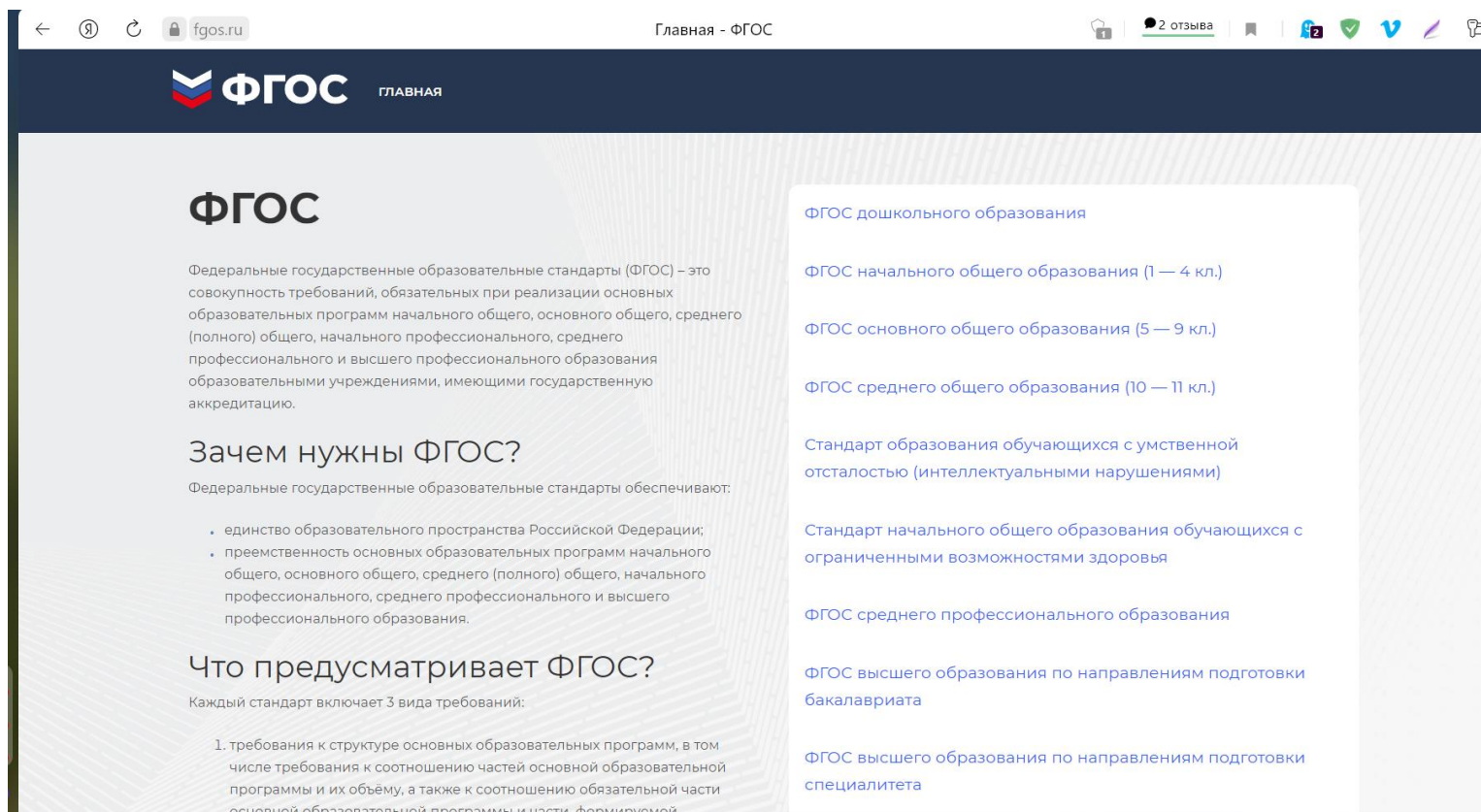
9) **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

# Что определяет структуру образовательной программы?



# ФГОСы...

<https://fgos.ru/>



The screenshot shows the homepage of the Federal Agency for Technical Regulation (FGOS). The browser address bar displays "fgos.ru" and the page title is "Главная - ФГОС". The website header features the FGOS logo and the word "ГЛАВНАЯ". The main content area is divided into two columns. The left column contains a large heading "ФГОС" followed by a paragraph explaining that FGOS standards are mandatory requirements for educational programs. Below this is a section titled "Зачем нужны ФГОС?" which states that these standards ensure the unity and continuity of education across the Russian Federation. The right column is a vertical list of links to various FGOS standards, including those for preschool, primary, basic, and secondary general education, as well as standards for students with intellectual disabilities, and standards for higher education in different fields.

← ⑧ ↻ 🔒 fgos.ru Главная - ФГОС 2 отзыва

**ФГОС** ГЛАВНАЯ

**ФГОС**

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

**Зачем нужны ФГОС?**

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

**Что предусматривает ФГОС?**

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

1. требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой

[ФГОС дошкольного образования](#)

[ФГОС начального общего образования \(1 — 4 кл.\)](#)

[ФГОС основного общего образования \(5 — 9 кл.\)](#)

[ФГОС среднего общего образования \(10 — 11 кл.\)](#)

[Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#)

[Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#)

[ФГОС среднего профессионального образования](#)

[ФГОС высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата](#)

[ФГОС высшего образования по направлениям подготовки специалитета](#)



# Нормативно-правовое регулирование ДОО в РФ: ФЗ «Об образовании в РФ»

## **Статья 12 часть 3 273-ФЗ**

**К основным образовательным программам относятся:**

**1) основные общеобразовательные программы -**

**образовательные программы дошкольного образования,**

образовательные программы начального общего образования и

т.д.

## **Статья 12 часть 6 273-ФЗ**

# Как правильно назвать образовательную программу?

- Название определяется в Уставе образовательной организации

## 2. ЦЕЛЬ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.2. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра);

присмотр и уход за детьми.

2.3. Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 2.2 настоящего устава;

### *Допустимое название:*

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вид нарушения)

### *Недопустимое название, пока не будет изменен Устав:*

Основная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ

# Нормативно-правовое регулирование ДОО в РФ: ФЗ «Об образовании в РФ»

## **Локальные нормативные акты: статья 30 273-ФЗ**

- Образовательная организация принимает **локальные нормативные акты** по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.  
= ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ, ПРИНЯТИИ И ЛИКВИДАЦИИ  
ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

ЛНА публикуются в разделе «ДОКУМЕНТЫ» официального сайта ОО, если иное не определено законодательством

# Как узнать полный перечень ЛНА в Образовательной организации?

- На уровне законодательства определяется только полный перечень ЛНА по каждому виду проверок. В настоящее время по образовательной деятельности действует перечень Рособнадзора.

**Исчерпывающий перечень документов  
и (или) информации, истребуемых при осуществлении  
Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки  
федерального государственного контроля (надзора) в сфере  
образования у контролируемых лиц (организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность  
(далее – организация)**

- На уровне Образовательной организации перечень определяется в номенклатуре дел Образовательной организации, обновляемой ежегодно 31 декабря

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 28. Компетенция, **права, обязанности** и **ответственность** образовательной организации

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем **программы развития образовательной организации**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

10.1) **поощрение обучающихся** в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

(п. 10.1 введен Федеральным законом от 27.05.2014 N 135-ФЗ)

11) **индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся**, а также **хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях** на бумажных и (или) электронных носителях; (в ред. Федерального закона от 27.05.2014 N 135-ФЗ)

**Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.**

**Положение о поощрении обучающихся в ДОО. Книга учета поощрений.**



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ст. 45 273-ФЗ

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Комиссия создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, по вопросам применения локальных нормативных актов Организации.

Официальный сайт: страница комиссии, положение, состав на текущий год, интерактивная форма для обращений граждан (при наличии в Положении описания работы с интерактивной формой).

Срок обновления: 10.09 текущего учебного года.

Ч. 4 ст. 47 273-ФЗ

ЛНА, регламентирующий нормы профессиональной этики педагогических работников.

Обязательный учет: ст. 48 273-ФЗ «Обязанности и ответственность педагогических работников».

# Государственные программы

## ОБРАЗОВАНИЕ – СТРАТЕГИЧЕСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ

ОСНОВАНО В 1918

Общий вектор развития системы образования задан в документах стратегического планирования, разработанных на федеральном уровне

Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года<sup>1</sup>



Национальные проекты



Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации<sup>2</sup>



Ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации<sup>3</sup>



<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015?index=1>

<sup>2</sup> Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402280003>

<sup>3</sup> Послание Президента Федеральному Собранию 29.02.2024 // <http://www.kremlin.ru/events/president/news/73585>

# История вопроса: Государственная программа «Развитие образования»

- цель 1. Показатели:
  - качество образования, которое характеризуется:
    - вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в том числе:
    - обеспечением средневзвешенного результата Российской Федерации в группе международных исследований:
    - не ниже 14 места в 2018 году;
    - не ниже 12,5 места в 2019 году;
    - не ниже 12 места в 2020 году;
    - не ниже 13,75 места в 2021 году;
    - не ниже 13,25 места в 2022 году;
    - не ниже 12,75 места в 2023 году;
    - не ниже 12,25 места в 2024 году;
    - не ниже 11,5 места в 2025 году;
- - увеличением доли обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей

# Последствия цели 1 в рамках дошкольного образования

1. неудачная апробация международных шкал (ECERS-R)
2. разработка и внедрение МКДО
3. акцентирование внимания на естественно-научном (экология, фенология, STEAM-технологии) и техническом образовании (конструирование и робототехника, STEAM-технологии).

# Государственная программа «Развитие образования»

- Показатель: обеспечением возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников, в том числе: увеличением доли педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства:
  - в 2021 году - до 10 процентов;
  - в 2022 году - до 20 процентов;
  - в 2023 году - до 30 процентов;
  - в 2024 году - до 40 процентов;
  - в 2025 году - до 50 процентов;



# Последствия цели: центры непрерывного повышения педагогического мастерства



Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования



## Личный кабинет

Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогического работника Санкт-Петербурга

Первое знакомство с системой.

[Узнать больше](#)

◀ Август 2021      Сентябрь 2021      ▶ Октябрь 2021

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1 👁️ Внедрен... 👁️ Профес...	2 👁️ РАЙОН...	3 👁️ Составл...	4	5
6 👁️ Внутри...	7 👁️ Развити... 👁️ Система...	8 👁️ Школьн... 👁️ Профил... 👁️ НТИ (на...	9 👁️ Организ... 👁️ Семина...	10 👁️ «Как мы...	11	12
13 👁️ Федера... 👁️ Составл... 👁️ Сервис... 👁️ Развити... 👁️ Специф... 👁️ Техноло...	14 👁️ Актуаль... 👁️ Составл... 👁️ Соврем...	15 👁️ Информ... 👁️ Анализ ...	16 👁️ Организ... 👁️ Семина... 👁️ Круглый...	17 👁️ Соврем...	18	19
20 👁️ ИКТ в о... 👁️ Эффект...	21 👁️ Компет... 👁️ Резуль...	22 👁️ Курсы п... 👁️ Психоло...	23 👁️ Речевое... 👁️ Организ...	24 👁️ Програ... 👁️ Обеспеч...	25	26

# Цель 2 Государственной программы «Развитие образования»

- доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет:
  - в 2018 году - 84,77 процента;
  - в 2019 году - 94,02 процента;
  - в 2020 году - 100 процентов;
- доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет:
  - в 2021 году - 98,03 процента;
  - в 2022 году - 99,67 процента;
  - в 2023 году - 99,87 процента;
  - в 2024 году - 100 процентов;
  - в 2025 году - 100 процентов;
- от 3 до 7 лет - сохранение 100 процентов;

# Последствия реализации цели

- Увеличение нормативной мощности образовательных организаций;
- Открытие новых образовательных организаций с группами раннего возраста;
- Региональные экспериментальные площадки по вопросам работы с детьми раннего возраста:

43 ДОУ «Кудесница» ДОУ 62 ДОУ	Василеостровский Петроградский Приморский	2020-2023	Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования (экспериментальная площадка)	1. Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития. 2. Программы просвещения для родителей (законных представителей)
18 ДОУ 5 ДОУ	Московский Невский	2021-2023		

				детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет. 3. Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки). 4. Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО)
--	--	--	--	---

# Цель 3 Государственной программы

- цель 3 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, которое обеспечивается:  
увеличением доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием:  
в 2018 году - не менее 71,5 процента;  
в 2019 году - не менее 73 процентов;  
в 2020 году - не менее 75 процентов;  
в 2021 году - не менее 76 процентов;  
в 2022 году - 77 процентов;  
в 2023 году - 79 процентов;  
в 2024 году - 80 процентов;  
в 2025 году - 80,3 процента;

# Последствия реализации цели

## 1. АИС «Параграф ДОУ»

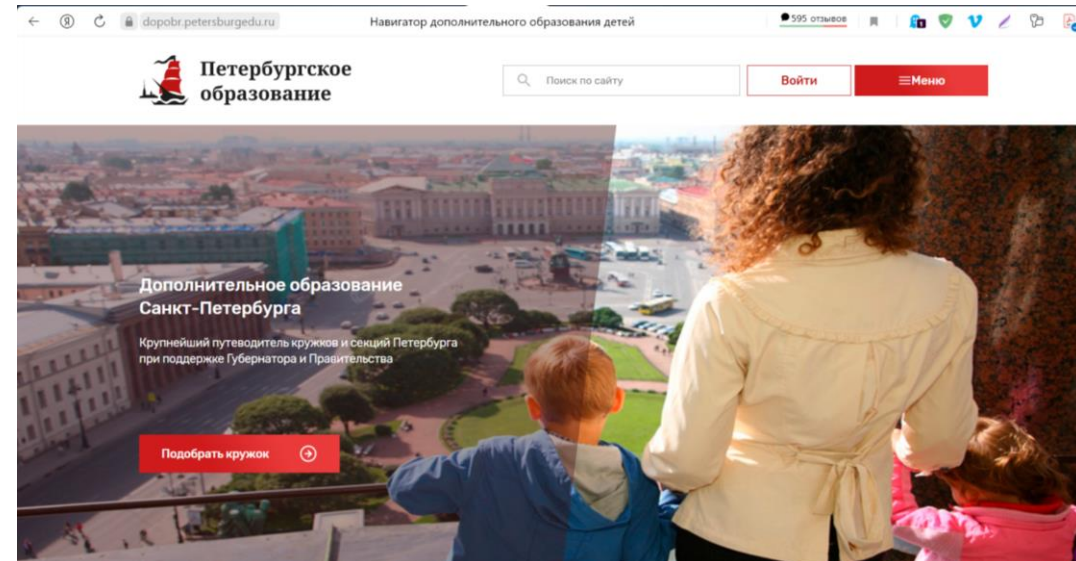
Общая	Учёба	Достижения	Семья	Социальные вопросы	Здоровье	Движение
▶ занимается дополнительным образованием						
количество объединений (бесплатно)						
количество объединений (на платной основе)						
0						
0						
0						

Данные о вовлеченности учащихся в освоение ОП дополнительного образования:

№ записи	Ведомственная принадлежность ООД, реализующей ОП дополнительного образования	Вид ООД, реализующей ОП дополнительного образования	Направленность ОП	Финансирование обучения	Учебный год
▶ 1	Комитет по образованию	ГБОУ дополнительного образования детей (Дворцы и дома творчества, центры, станции и иные)	Физкультурно-спортивная	На платной основе	2020-2021

## 2. Сервис на «Петербургском образовании»

3. Получение лицензии на дополнительное образование всеми дошкольными образовательными организациями, имеющими детей от 5 лет...



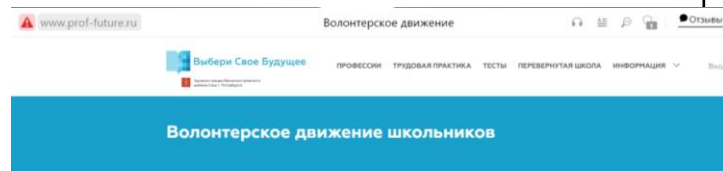


# Цель и последствия реализации цели

общей численностью граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность:

в 2021 году - 9,3 млн. человек;  
в 2022 году - 10,5 млн. человек;  
в 2023 году - 11,7 млн. человек;  
в 2024 году - 12,9 млн. человек;  
в 2025 году - 14,1 млн. человек

- Волонтерский проекты в рамках программ развития ДОУ;
- Волонтерская деятельность в календарном планировании воспитательной работы в образовательных организациях.



Проект Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «На 9-ой линии»



# Петербургская нормативная база

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» в действующей редакции;
- Закон Санкт-Петербурга от 19.12. 2018 года № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;
- Методика оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года);
- Модель Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования, утвержденной распоряжением Правительства Санкт Петербурга
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 об утверждении «Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга», разработанной на основе Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-Р об утверждении «Концепции воспитания юных петербуржцев па 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении «Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»;

# Региональные особенности дошкольного образования

Показатель: повышение качества образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ дошкольного образования и основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования)

- 1) доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; %
- 2) доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; %

# Региональные особенности дошкольного образования

Показатель: повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

# Региональные особенности дошкольного образования

Показатель: повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

доля ДОО, ДОО полностью обеспеченных кадрами (%);

доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;



# Региональные особенности дошкольного образования

Показатель: повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

доля педагогов с высшим образованием;

доля учреждений, в которых предусмотрено самосовершенствование качества педагогической работы;

рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

защита детей от всех форм физического и психического насилия;

поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др..

# Региональные особенности дошкольного образования

Показатель: качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО;

удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;

доля ДОО реализующих индивидуальную поддержку развития детей в семье;

# Региональные особенности дошкольного образования

Показатель: обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

- доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников);
- в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия;
- в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
- в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;
- в ДОО организовано медицинское обслуживание;
- обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового);
- обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;
- проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

# Региональные особенности дошкольного образования

Показатель: повышение качества управления в ДОО

- доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете (районе);
- доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;