

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	Гуглина Анастасия Валерьевна, ГБДОУ №34
Название проекта	«Наше Балтийское море»
Тип проекта	Познавательный, завершен, долгосрочный – октябрь -декабрь 2020 г.
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	Актуальность проекта обусловлена необходимостью воспитания основ экологической культуры дошкольников путем развития познавательного интереса детей к объектам природы ближайшего окружения. Проблема загрязнения Балтийского моря в проекте решается с помощью совместной деятельности детей и взрослых эмоционально-действенного характера. Дети дошкольного возраста знают, что мусорить плохо, мусор наносит вред нашему городу и планете в целом. Но разбираясь дальше, выяснилось, что им неизвестно, какой вред мусор может принести фауне Балтийского моря. Поскольку в этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, то и формировать экологическое сознание ребенка необходимо начинать именно сейчас.
Цель проекта	Создание условий для формирования основ экологического сознания дошкольников в процессе познавательно-практической деятельности.
Продукт проекта	○ Экологический плакат «Не засоряй пляж!». ○ Альбом рисунков после прогулки к морю. ○ Совместное творчество родителей и детей на тему экологической помощи фауне Балтийского моря ○ Авторские подвижные игры экологической направленности: ○ Создание родителями, воспитателем и детьми - сценария экологической театрализованной сценки ○ Изготовление атрибутов и костюмов для постановки экологической сценки

Задачи	<u>Задачи образовательной деятельности с детьми:</u>
	1. Создать предпосылки для стимулирования познавательной активности детей
	2. Создавать условия для формирования у детей положительного отношения к поступкам, влекущим за собой помощь природе;
	3. Создать условия для обогащения словарного запаса: «флора», «фауна», «штиль», «рябь», «шторм», «девятый вал», и др.
	<u>Задачи для родителей:</u>
	1.Расширять информационное поле родителей, путем изучения познавательного материала по изучению Балтийского моря, проблем Балтийского моря, для совместного наблюдения за проведением очистительных работ на реке Смоленке.
	2. Создавать условия для формирования у родителей компетенций по развитию основ экологического сознания;
	3. Повышать коммуникативные навыки взаимодействия родителей с детьми, посредством деятельности экологической направленности;
Этапы реализации проекта	1. Подготовительный
	2. Основной этап (реализация проекта)
	3. Заключительный
Критерии и показатели эффективности проекта	Дети: ○ Используют в речи слова описания состояния Балтийского моря в процессе игровой, совместной продуктивной, исследовательской деятельности. ○ Задают познавательные вопросы об обитателях Балтийского моря, о роли человека в жизни Балтийского моря ○ Применяют речь-доказательство в обсуждении на тему Балтийского моря. Родители:

	○ Активно участвуют в акциях экологической направленности. ○ Обладают достаточным объемом информации на тему «Наше Балтийское море» (знание фауны, экологических мероприятий и т.д.).
Ожидаемые социальные эффекты проекта	1. Проект представлен на педагогическом совете ДОУ.

№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный	*Информирование родителей о возможности их участия в проекте. *Сбор информации, подбор методической литературы для педагога. *Подбор познавательной литературы для детей по теме проекта. *Формулировка проблемных	*Встреча педагога с родителями на тему «Хотим все знать!» (по участию в проекте). *Создан каталог методической литературы для педагога и познавательной литературы для родителей. *Подобран интернет-контент по теме. *Выставка детской литературы в книжном уголке и иллюстративного материала в развивающей среде на тему «Балтийское море». *Пополнение развивающей среды группы предметами и материалами для обыгрывания тематики проекта в игровой деятельности. *Стимулирование	Воспитатель, родители. Воспитатель, родители Воспитатель	Октябрь

		вопросов	познавательной активности детей на тему: «Наше море» *Постановка проблемного вопроса: «Как уберечь наше море?» *Согласование дальнейшего взаимодействия на тему «Наше Балтийское море».		
2	Основной этап (реализация проекта)	*Беседа с детьми: «Балтийское море, что мы знаем о нем?» Просмотр презентации Рассматривание Балтийского моря на карте *Беседа, просмотр видеоролика и экспериментирование с детьми для выявления потребностей растений, экспериментирование с красками, с предметами. *Совместное изготовление атрибутов для авторской подвижной игры «Настроение моря»	*Мотивация включения детей в совместную проектную деятельность. Опыты «Потребности растений», экспериментирование с красками, с предметами Фиксация наблюдений *Авторская подвижная игра «Настроение моря»	Воспитатель, дети Воспитатель, дети, родители Воспитатель, дети	Ноябрь

		*Прогулка к Балтийскому морю с последующей зарисовкой «настроения» моря *Виртуальное посещение музея воды *Просмотр дидактического фильма «Фауна Балтийского моря» *Образовательный диалог с детьми «Как в будущем изменится Балтийском море?» *Организация трудовой деятельности детей на прогулке к морю. *Совместное изготовление атрибутов для авторской подвижной игры «Очистим Балтийское море»	*Коллекция рисунков после прогулки к морю *Впечатления детей, развитие познавательной активности Обсуждение, совместная с педагогом игровая деятельность Презентация *Сбор мусора детьми на берегу Балтийского моря *Авторская игра «Очистим Балтийское море» -	Родители, дети Родители, дети Воспитатель, дети Воспитатель, Дети, родители Родители, Дети Воспитатель, дети	
--	--	---	---	--	--

		*Организация игровой деятельности с использованием авторской игры «Очистим Балтийское море и его пляжи» *Совместное изготовление экологического плаката «Не засоряй пляжи!» *Создание родителями, воспитателем и детьми сценария экологической театрализованной сценки *Изготовление атрибутов и костюмов для постановки экологической сценки	*Позитивные эмоции, повышение экологической сознательности Экологический плакат «Не засоряй пляжи!» *Сценарий театрализованной сценки *Атрибуты и костюмы	Воспитатель, дети Воспитатель, дети, родители Воспитатель, дети, родители Родители, дети	
3	Заключительный	*Совместное творчество родителей и детей на тему экологической помощи фауне Балтийского моря *Организация театрализованной сценки «Спасем нерпу» *Подведение итогов	*Видеозапись творчества *Видеозапись представления *Протокол родительского	Родители, дети Воспитатель, дети Воспитатель,	Декабрь

		эффективности проекта на родительском собрании.	собрания	родители	
Данные по диагностике эффективности реализации проекта (Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности)					
Критерий 1		Эффективность реализации проекта для детей вначале реализации проекта и по его завершении (диаграмма)			
Критерий 2		Участники проекта интересуются проблемами экологической направленности Балтийского моря, проявляют интерес к поступкам людей, влекущим за собой пользу природе (диаграмма результатов совместного активного участия детей и родителей в мероприятиях экологической направленности – акциях, субботниках).			

Эффективность реализации проекта для детей вначале реализации проекта и по его завершении

Дети

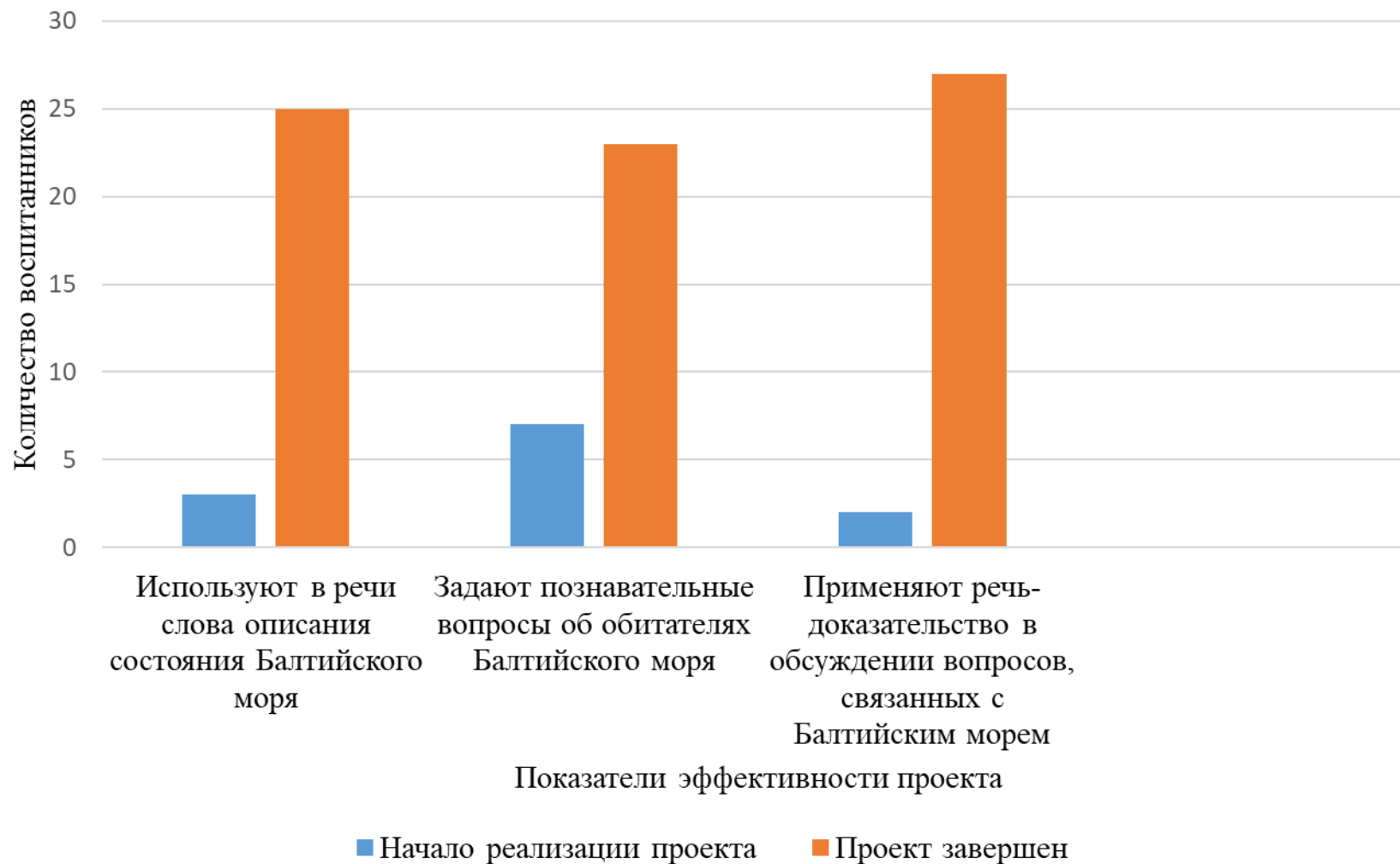


Диаграмма результатов совместного активного участия детей и родителей в мероприятиях экологической направленности

