

«Яркие дети»

Детско-родительский проект
вторая младшая группа

- ГБДОУ Детский сад №30 Васильевского острова.

📍 Мичманская ул., 2, корп. 2

Автор: воспитатель младшей группы «Теремок»
Смородская Людмила Игоревна

Цель:

- Развитие творческих умений и навыков у детей дошкольного возраста в области изобразительного искусства посредством освоения детьми новых, неизвестных техник творческой продуктивной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания детей о техниках рисования нетрадиционными техниками через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности.
- Создать условия для усвоения и овладения творческими способностями.

Развивающие:

- Начать работу по развитию навыка правильного захвата кисти
- Создать условия для развития пространственного мышления и тренировки навыков размещения композиции рисунка в центре листа.
- Формировать умения внимательно выслушивать указания педагога, ориентироваться на наглядность при выполнении рисунка, а также соблюдать оговоренную последовательность действий.

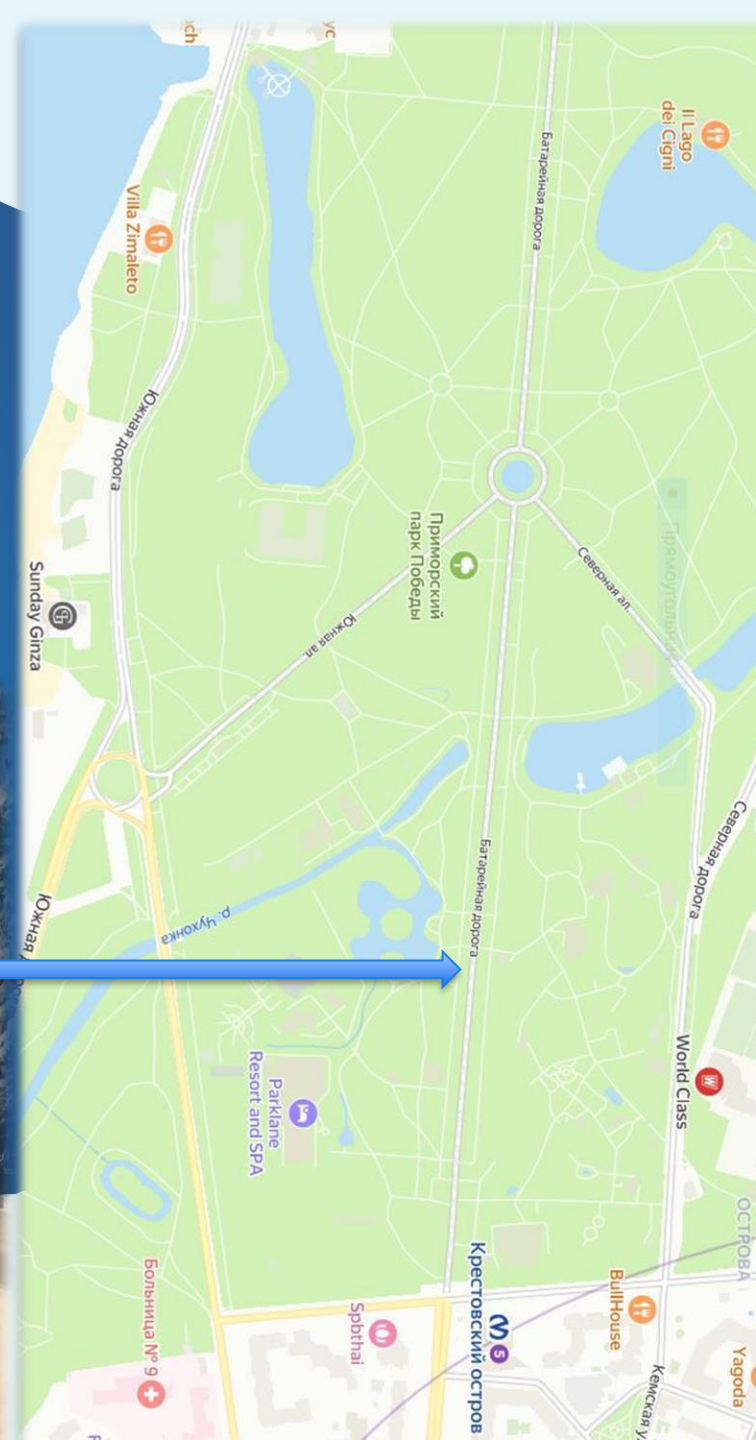
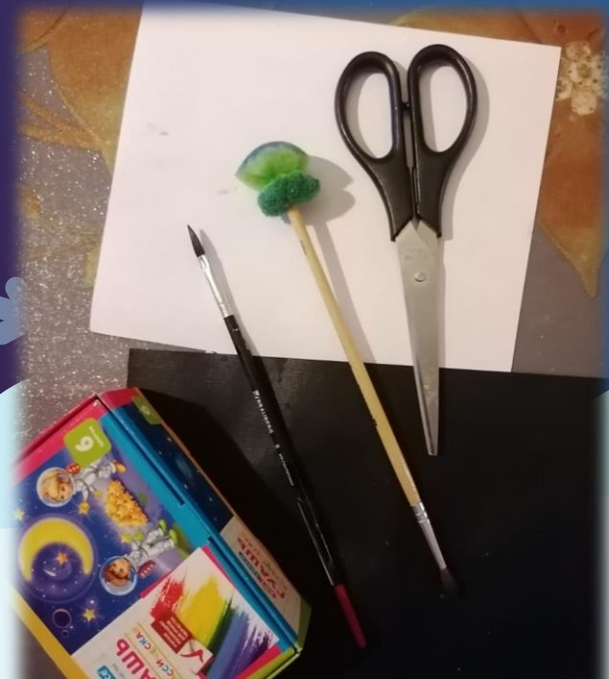
Воспитательные:

- Формировать способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков окружающего мира.
- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Подготовительный этап

На данном этапе были определены направления и выбор оборудования и материалов.

Время проведения проекта – зима, канун нового года. По этому была выбрана тематика детских работ - зимняя. Были проработаны маршруты прогулок по местам города с видами природы для рекомендации родителям.



Материалы для экспериментирования и нанесения изображений

Бумага – листы для акварели, цветной картон, гуашь, акварель.



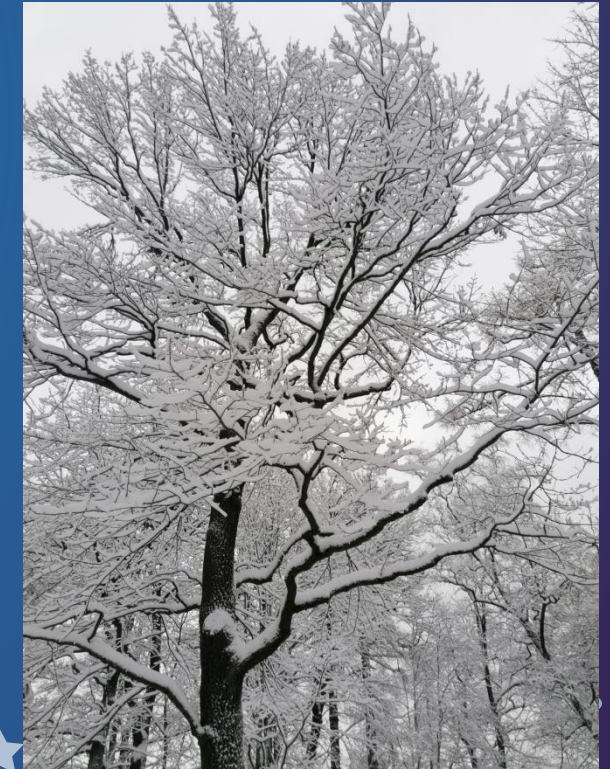
Палитра, кисти, стаканчик, салфетки, подставка под кисть.



Для создания спонжа понадобились: губка для посуды, ножницы, нить и любая палочка (от кисти, суши и тд). Часть губки нужно привязать к палочке.



Изображения природы в зимний период, аудиозапись звуков природы, техническая возможность для прослушивания.



Практический этап

Знакомство родителей происходило по средством папки передвижки и бесед о пользе и ценности изобразительной деятельности у детей.

Основная смысл предоставленной информации:

Искусство рисования позволяет развить наблюдательность, воображение, фантазию, координацию руки и глаза, кроме того, приобрести особое видение мира и утонченность восприятия. Все чем ребенок занимается: двигается, общается, играет или ест, он делает это по-своему, творчески. Ребёнок ищет каждый раз свой, индивидуальный способ получения информации и самовыражения. Рисование помогает ему в этом. Рисуя, он не только развивает мелкую моторику, но и учится думать, анализировать, сравнивать, сочинять.



Экспериментальная деятельность

Детям было предложено

Раскрашивание воды красками. Детям предлагалось окунуть кисть в краску, а затем опустить его в стаканчик с водой.

Детям было предложено

Раскрашивание мокрой бумаги для акварели для создания фона работ. Детям предлагалось погладить толстой кистью акварель и провести ей по мокрому листу бумаги для акварели

Детям было предложено

Смешивание цветов.

При помощи воспитателя наносится на палитру жёлтая краска, затем добавляется немножко красной краски, ребенок кистью смешивает. В результате получится краска другого цвета — оранжевая.

«Творческая мастерская»

Ребята младшей группы самостоятельно создавали фон для своих работ при помощи спонжа и изображали природу родного края в зимний период.

Работы получились очень разными, выразительными и приняли участие в выставке работ. Каждый ребенок смог проявить свой стиль и видение.



★ Заключительный этап

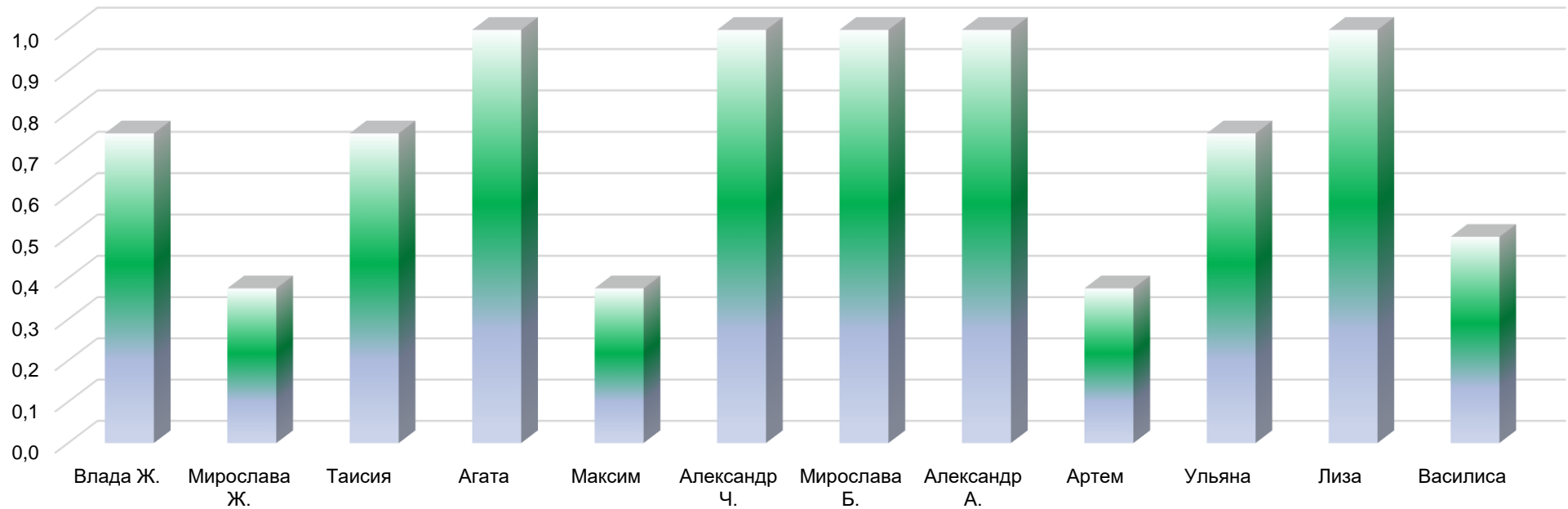
№ п/п	критерий имя	Эмоциональное положительное отношение ребенка в процессе работы	Желание продолжать деятельность за пределами отведенного времени	Вопросы по теме, желание поделиться историями из опыта ребенка	Самостоятельная инициатива (прозбы о рисовании в свободное время)	Проявления чувства гордости за собственные достижения (участие в выставке работ, гордость за свою работу)	Предпочтение использовать нетрадиционные техники в дальнейшем	Самостоятельно придумывают новые изображения и вступление в диалог со сверстником-партнером	Желание заниматься рисованием при помощи нетрадиционных техник дома.	Среднее значение по всем критериям	Интерес к беседам и папке - передвижке с информацией по теме	Участие в выставке
1	Влада Ж.	1	1	0	1	1	1	1	0	0,8	0	1
2	Мирослава Ж.	1	0	0	0	1	1	0	0	0,4	0	1
3	Таисия	1	1	0	1	1	1	1	0	0,8	1	1
4	Агата	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1
5	Максим	1	0	0	0	1	1	0	0	0,4	0	1
6	Александр Ч.	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1
7	Мирослава Б.	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1
8	Александр А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1
9	Артем	1	1	0	0	0	1	0	0	0,4	0	1
10	Ульяна	1	1	0	1	1	1	1	0	0,8	1	1
11	Лиза	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1
12	Василиса	1	1	0	0	1	1	0	0	0,5	1	1
Количество детей с положительной динамикой по критерию		12	10	5	8	11	12	8	5		8	12

Критерии 1ой ступени поддержки

Критерии 2ой ступени поддержки

Критерии для родителей

Среднее значение по всем критериям



Среднее значение по критериям

Показатель

с 0,6 ти до 1 цы

Высокий

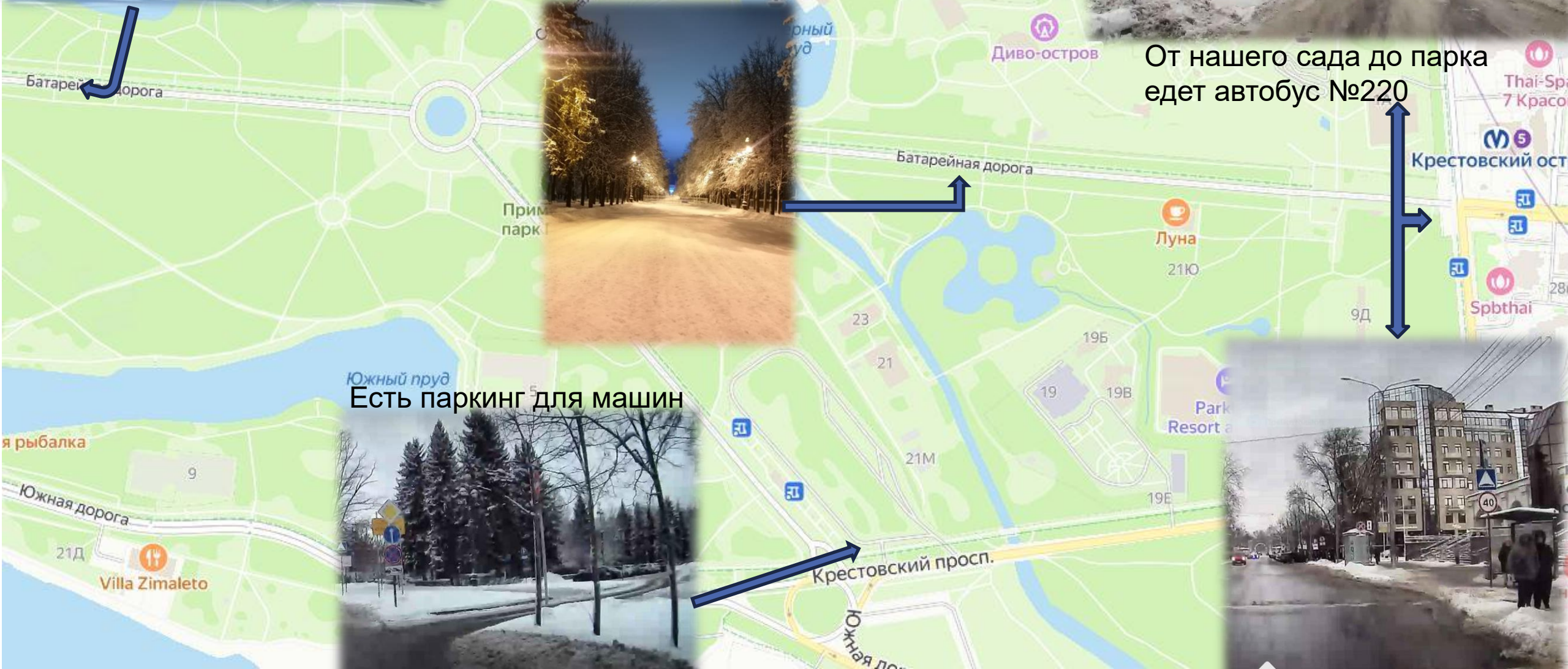
с 0,3 х до 0,6 ти

Средний

Артем, Ульяна - болеющие/ отсутствующие

Влада и Мирослава Ж - дивантное поведение

До встречи!



От нашего сада до парка едет автобус №220

Есть паркинг для машин

я рыбалка

Южная дорога

Villa Zimaletto

Крестовский просп.

Thai-Sp 7 Красно

Крестовский ост

Spbthai

Park Resort a

40