

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 8 Василеостровского района)**

Сценарий досуга
(для детей раннего возраста от 2 до 3 лет)

«Разноцветные клубочки»

Составил воспитатель:
Нагаева Светлана Анатольевна

Санкт-Петербург
2023

Цель: обобщение у детей представления о лесных животных (заяц, лиса, медведь), активизировать словарный запас по теме.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять представления детей о диких и домашних животных, умение понимать соответствующие обобщающие слова
- Стимулировать детей к исследовательским действиям, помогающим увидеть новое использование знакомого предмета

Развивающие задачи:

- Развивать коммуникативные способности детей в ходе взаимодействия со сверстниками

Воспитательные задачи:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, привычку заниматься сообща

Предварительная работа с детьми: рассматривание иллюстраций и отгадывание загадок про диких животных, чтение русской народной сказки «Теремок», проигрывание пальчиковых игр.

Оборудование: корзинка; демонстрационные игрушки (заяц, лиса, медведь), ободки «ушки зайца» по количеству детей, клубочки разного цвета (серые, оранжевые, коричневые); носики, глаза, кусочки меха, клей, ширма, три плоскостных домика.

Ход досуга:

Дети вместе с педагогом под музыку становятся в круг, в центре круга стоит корзинка с клубочками.

Воспитатель:

*Вот и встали мы в кружок
Поздоровайся, дружок.
Здравствуй, правая рука,
Здравствуй, левая рука.
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй, общий дружный круг.*

Мы за руки с вами взяли и в кружочке оказались,
А теперь друзья скажите, в сказку вы попасть хотите?

Дети: *Да!*

Воспитатель:

*Посмотрите – ка, друзья
Есть клубочки у меня.
С вами вместе поиграем
И клубочки разгадаем.
Мы все вместе поиграем,
Кто там спрятался узнаем*

❖ **Подвижная игра «Зайка».** Имитация движений в соответствии с текстом

*Зайки серые сидят,
Ушки длинные торчат.*

Вот наши ушки,

Вот наши ушки;

Ушки на макушке.

Вот бежит лисичка,

Хитрая сестричка.

Прячьтесь, прячьтесь,

Зайки-попрыгайки

По лесной полянке

Разбежались зайки.

Вот такие зайки,

Зайки-попрыгайки.

Присели

Показываем руками ушки

Бег на месте

Присели

Прыжки на месте

Воспитатель: С зайкой дружно поиграли, как вы думаете, какого цвета клубок мы разгадали?

Дети: *Серый!*

(достать из корзины серые клубки, выставить на стол возле ширмы. После каждого клубка на ширме появляется соответствующий персонаж)

Воспитатель:

*Бегал заяц и скакал
На поляночку попал.
Превратились мы в медведей
Не умеем быстро бегать
Мишки по лесу идут,
Косолапые бредут.*

А если бы захотелось Медведям похлопать, как бы они это сделали? А потопать? А как вы думаете, что еще могут они делать?

❖ **Игра под музыку «Медведь».** Проиграть варианты: собирать грибы, ягоды, кушать мед, рычать. Выполняются выразительные движение

Воспитатель: И с медведем поиграли, каким цветом клубок разгадали?

Дети: *Коричневый!*

(достать из корзины клубки коричневого цвета, выставить на стол возле ширмы)

Воспитатель:

*Дружно зайка с мишкой шли,
И к заборчику пришли*

(подойти к ширме)

*Посмотрите, на заборе
Кто оставил рыжий след?*

Дети: *Лиса!*

❖ **Игра «Лиса и зайцы».** Надеть детям на головы «Уши зайцев»

На лесной лужайке разбегались зайки.

Прыжки на месте

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок.

Сидят, делают движения

Вот какие лапки, лапки-царапки

руками, прячутся

Вдруг бежит лисичка – рыжая сестричка

Воспитатель держит в руках

Лиса ищет зайцев:

Лису

«Где же, где же зайки?

Зайки-побегайки?

Ах, вот вы где!»

Догоняет

Воспитатель: Вы лисою побывали и какого цвета клубочек разгадали?

Дети: *Оранжевый!*

(достать из корзины оранжевые клубки, выставить на стол возле ширмы)

Воспитатель: Ребята, а скажите все эти звери, где живут?

Дети: *В лесу.*

Воспитатель: Если они живут в лесу, значит они какие?

Дети: *Дикие животные*

Воспитатель: А давайте мы с вами для них построим дом!

❖ **Игра «Теремок».** Проводится по показу

Между двух лесных дорог

Мы построим теремок

Тук – тук - тук молоток

Забивай скорей гвоздок

По дорожке мы пойдём

В гости к /имя ребенка/...придем!

Затем предложить проиграть детям между собой в парах.

Во время проигрывания на ширме появляются домики

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие у нас домики получились.

Три клубочка и три теремочка.

Скажите, а вам бы хотелось, чтобы клубочки ожили?

А для этого нам надо их оживить? Я сейчас вам помогу, берите клубочки.

❖ **«Творческая мастерская».** Дети подходят к ширме забирают по одному клубку, проходят и садятся за столы. Наклеивают на клубок, заранее приготовленные детали (ушки, носик, глазки).

Воспитатель: Молодцы, ребятки!
Какие красивые у вас клубочки получились.
Петя, кто у тебя в ладошках спрятался?

Ребенок: Заяц!

Воспитатель: А, кто это выглядывает у Маши?

Ребенок: Медведь!

Воспитатель: *Вот и кончилась игра.
Вы клубочки берегите,
И домой к себе несите.
До свиданья, детвора!*