

Вначале желательно прочитать сказку целиком, не задавая малышу никаких вопросов. Затем дайте ему возможность самостоятельно рассмотреть иллюстрации. Ребенок может задать вопросы, рассказать что-то из своего личного опыта. Например, как он кормил курочек у бабушки в деревне, видел на лугу козочек. Не мешайте ему, ответьте на вопросы, заинтересованно выслушайте.



На другой день или позже снова возьмите книжку и рассматривайте ее, задавая вопросы вашему ребенку.

**ЧТОБЫ НАУЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ
– НАДО ГОВОРИТЬ!**

Как развить речь ребенка?



Самое главное – та речевая среда, в которой растет малыш. Вы должны быть для своего малыша и внимательным слушателем, и активным партнером, а ваша речь – грамотной и выразительной.

Дети очень любят слушать сказки и стихи, причем одно и то же произведение готовы слушать много раз с неослабевающим вниманием.

При повторном чтении вы почувствуете, что ребенок активнее включается в процесс рассказывания: он будет повторять за вами фразы или же заканчивать предложения, изображая как самих персонажей, так и их действия.

Следующим этапом может быть инсценировка сказки. Предложите ребенку показать сказку для его игрушек (расставьте их на полу или на диване).

ПРЕДУМАЙ И РАССКАЖИ

КОТЕНОК КУЗЯ И ВОРОНА
Прочитайте ребенку сказку, рассмотрите картинки и попросите со слов составить небольшую драму. Если хотите, вы можете использовать для этого игрушки.

1 КОТЕНОК КУЗЯ УВИДЕЛ ВОРОНУ.		2 ВОРОНА СИДИТ НА ДЕРЕВЕ, КУЗЯ ЗАХОТЕЛ ПОЙМАТЬ ВОРОНУ.	
3 КОТЕНОК ЗАЛЕЗ НА ДЕРЕВО, ВОРОНА УЛЕТЕЛА.		4 А КУЗЯ НЕ УДЕРЖАЛСЯ И УПАЛ С ДЕРЕВА.	

78

Подготовила: Воспитатель Гаранина А.А.