

Рогачева Ольга Сергеевна, ГБДОУ № 44 Василеостровского района г. Санкт-Петербург

Название проекта: “Комнатные растения-наши друзья”

Тип проекта: экологический, групповой, краткосрочный (1 неделя),

Актуальностью проблемы, решаемой за счет проекта является то, что наличие комнатных растений в помещении детского сада, которые имеют особое значение для детей и взрослых, пребывающих в нем достаточно длительное время. С помощью растений можно улучшить психологический климат и гигиеническую среду в группе. Трудно переоценить значение комнатных растений в решении основной задачи воспитания: формирование культурно-экологического сознания дошкольника, как базиса личностной культуры. Теоретические исследования М.М.Марковской, С.А.Веретенниковой, М.В.Лучич, А.М.Федотовой и др. доказывают, что активное, систематическое знакомство с растениями под руководством взрослого развивает у детей наблюдательность, умственные способности и познавательные интересы, закладывает основы реалистического понимания явлений природы, помогает формировать трудовые навыки и трудолюбие, бережное отношение ко всему живому.

Проблема– недостаточные знания детей о комнатных растениях, способах ухода за ними. «Почему в группе детского сада пожелтели некоторые комнатные растения? Что нужно сделать, чтобы растения радовали всех своим цветением?» - так сформулировали проблему дети.

Целью данного проекта является формирование у детей положительного отношения к комнатным растениям, как к живым существам, на основе полученных знаний и представлений о них.

Ожидаемый результат проекта.

- Появление интереса и бережного отношения к живой природе.

- Формирование стремления к исследованию объектов природы, умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- Расширение знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека.
- Умение называть и различать комнатные растения.
- Владение детьми информацией: что растению необходимо для роста, части растения, как состояние растения зависит от ухода человеком.
- Обогащение словарного запаса детей по данной теме.
- Развитие практических навыков ухода за комнатными растениями.

Задачи:

- Развивать представления детей о развитии растений как живых организмов (питаются, дышат, растут).
- Познакомить с основными комнатными растениями, назначением их основных органов и частей.
- Закреплять знания об условиях, необходимых для роста растений (свет, тепло, влага, почва).
- Осуществлять уход за комнатными растениями под руководством взрослых.
- Воспитывать коммуникативные навыки, трудолюбие, наблюдательность и любознательность.
- Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, умение заботиться о них.

Этапами реализации проекта “комнатные растения-наши друзья” являлось проведение следующих мероприятий с воспитанниками младшей группы №2.

Этапы реализации проекта:

I этап: информационно-аналитический (подготовительный)

*Включает:*

- сбор информации по теме (подбор литературы, картинок, фотографий, рассказов о комнатных растениях, загадок);
- составление перспективного плана работы по проведению проекта;
- создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды;
- привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогам.
- анкетирование родителей по теме проекта (выяснить, как родители знакомят детей (и знакомят ли вообще) с комнатными растениями, часто ли ухаживают за ними дома вместе с детьми).

II этап: творческий (основной). На данном этапе проводилась вся практическая работа, с целью получения положительного результата данного проекта.

*включает:*

- изготовление методического материала для познавательно-исследовательской деятельности;
- оформление уголка для родителей по теме проекта;
- консультации для родителей.

Реализация основного этапа проводится с помощью следующих методов:

1. Беседы:

«Комнатные растения дома»,

«Чем похожи, чем отличаются?»»,

«Какое комнатное растение больше всех нравится и почему?»»,

«Что было бы, если бы не стало комнатных растений?».

## 2. Чтение художественной литературы:

Андерсен Г. Х. «Дюймовочка».

Аксаков С.Т. «Аленький цветочек»,

Стихотворения:

Е. Благинина «Огонек»,

Г. Ракова «Фиалка», «Фикус»,

Л. Пилипенко «Алоэ»,

С. Каратов «Комнатные цветы»,

Н. Нищева «Комнатные цветы»,

О. Аленкина «Кактус»,

Б. Ферпер «Бегония»,

Б. Пастернак «Герань».

Заучивание Е. Благинина «Цветок-огонек».

## 3. Наблюдения и опыты:

Наблюдение «Опрыскивание растений»,

Наблюдение «За цветущими растениями»»,

Наблюдение «За появившимися корешками у черенков и их посадка»,

Наблюдение «За рассаживанием цветка»,

Наблюдение «Нужен ли свет растению?»»,

Наблюдение «Рассматривание новых растений»,

Опыт «Поставить отросток в воду и в пустой стакан»,

Опыт «Поставить растение в тёмное место и на свет».

4. Создание выставок:

Выставка «Цветы своими руками»,

5. Продуктивная деятельность:

«Мой любимый цветок» (рисование),

«Цветок» (аппликация),

«Кактус» (лепка).

6. Дидактические игры:

«Угадай растение по описанию»,

«Что изменилось?»,

«Найди такой же»,

«Где спряталась матрешка»,

«Большие и маленькие»,

«Четвертый лишний»,

«Собери целое из частей»,

«Какого цветка не стало?».

«Магазин цветов».

7. Подвижные игры:

«Солнышко и дождик»,

«Цветы и ветер»

«Я знаю пять названий»,

«Садовник».

8. Утренняя гимнастика:

«Цветы»

9. Трудовая деятельность:

Полив комнатных растений,

Обтирание листьев комнатных растений,

Рыхление комнатных растений,

Пересадка комнатных растений.

10. Самостоятельная игровая деятельность детей:

Раскрашивание цветов в раскрасках.

11. Просмотр мультфильма:

«Дюймовочка».

12. Презентация:

«Комнатные растения»,

13. Работа с родителями:

Поделка «Мой любимый комнатный цветок»,

Создание паспорта комнатных растений.

**Перспективное планирование на неделю ( 11.01.2021 - 18.01.2021 ).**

Содержание работы	Цель, задачи	Участники проекта
<b>Понедельник 11.01</b>		
Наблюдение и труд в уголке природы	Закрепить название, строение комнатных растений, навыки по уходу за комнатными растениями.	Воспитатель, дети.
Экспериментально-исследовательская деятельность: "Надо ли поливать растения?". Рассматривание образцов почвы.	Формирование у детей избирательного подхода к поливу растений: по осознанию (сырая земля-липкая, сухая-сыпучая). Развитие сенсорного опыта.	Воспитатель, дети.
НОД "Комнатные растения - наши друзья"	Закрепить знания детей о комнатных растениях, учить находить сходство и различие во внешних признаках, дать представление о размножении комнатных растений. Развивать любознательность и наблюдательность.	Воспитатель, дети.

Чтение экологической сказки "Как человек приручил растения"		Воспитатель, дети.
Дидактическая игра "Угадай по описанию"	Учить различать комнатные растения по внешним признакам, запоминать названия.	Воспитатель, дети.
<b>Вторник 12.01</b>		
Наблюдение в уголке природы: Рассмотреть листья комнатных растений. Какому растению трудно дышать? Почему?	Закрепление представлений о способах мытья комнатных растений: протирание листьев влажной тряпочкой, опрыскивание.	Воспитатель, дети.
Экспериментально-исследовательская деятельность - опыт "Дыхание растений"	Помочь установить, что растение выделяет кислород; понять необходимость дыхания для растений.	Воспитатель, дети.
НОД Лепка "Кактус-наш колючий друг»	Познакомить с комнатным растением - кактус, учить изображать цветок с помощью скатывания	Воспитатель, дети.



	шариков и дальнейшего сплющивания их.	
Чтение рассказа "Аленький цветочек" «Цветик - семицветик»	Учить делать самостоятельные умозаключения, отвечать на вопросы.	Воспитатель, дети.
Дидактическая игра "Собери целое из частей".	Учить узнавать по внешнему виду и называть комнатные растения.	Дети.
Раскраски "Комнатные растения" (Фиалка, фикус).	Сравнение растений по внешнему виду, найти сходства и различия.	Воспитатель, дети.
<b>Среда 13.01</b>		
Нод по развитию речи "Мир комнатных растений"	Расширять представления о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними.	Воспитатель, дети.
Дидактическая игра "Узнай растение"	Учить находить комнатное растение по названию.	Воспитатель, дети.
Чтение и заучивание стихотворения Благининой "Цветок-бальзамин - огонек".	Познакомить с комнатным растением - бальзамин, помочь запомнить стихотворение.	Воспитатель, дети.

**Четверг 14.01**

Нод по рисованию Коллективная работа «Цветы на мамином окне»	Познакомить ребят с комнатным растением – кактусом и другими цветами, учить изображать цветков. Учить дополнять изображение с помощью восковых мелков.	Воспитатель, дети.
Д. игра "Спор растений"	Закреплять знания детей о комнатных растениях (название, внешний вид). Учить сравнивать растения по величине, высоте, размеру листьев.	Воспитатель, дети.
Сюжетно-ролевая игра "Магазин цветов"	Вспомнить с детьми названия растений, их частей, отличительные признаки.	Воспитатель, дети.
Слушание сказки на CD-диске "Дюймовочка" Г.Х. Андерсена		Воспитатель, дети.
П. игра "Цветочная полянка"	Учить выкладывать цветков из крупных	Воспитатель, дети.

	элементов мозайки, из Палочек Кьюзинера.	
<b>Пятница 15.01</b>		
НОД по аппликации. Коллективная аппликация «Зеленый сад в детском саду»	Вспомнить содержание стихотворения Е. Благиной "Цветок-огонек".	Воспитатель, дети.
Д. игра "Где спряталась матрешка"	Закрепить названия комнатных растений. Подвести итоги по ранее проведенным опытам.	Воспитатель, дети.
Чтение словацкой сказки "У солнышка в гостях".		Воспитатель, дети.
Выставка детских работ на тему "Комнатные растения - наши друзья".		Воспитатель, дети, родители.

### **Список используемой литературы:**

- Н.Н. Кондратьева «Экологическое воспитание: проблемы и перспективы» // Дошкольное воспитание. -2003.№7
- М.М. Марковская «Уголок природы в детском саду» / Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2004 г., 128 с.
- С.Н. Николаева, Н.В. Лункевич «Экологическое воспитание дошкольников». 2008, 621с.
- Г.М. Охупкина, В.А. Баймашова «Ознакомление дошкольников с комнатными растениями: Система работы». Изд-во: Скрипторий 2003. - 2008 г., 72 с.

- С. А. Веретенникова “Ознакомление дошкольников с природой”, М., 1973 г.
- Н. А. Рыжова “Развивающая среда дошкольных учреждений”, М., 2003 г.
- О. В. Дыбина и другие “Неизведанное рядом”, М., 2001 г
- В. И. Серпухова “Комнатные растения”, М., 1991 г.
- В. А. Дрягунова “Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями” М., 1981 г.