

ОПЫТЫ С ПЕСКОМ

с детьми 4 -5 лет



Автор :Смирнова О.Л.
Воспитатель ГБДОУ «Детский сад №38» г. Санкт-Петербур



Задачи:

- Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах песка.
- Расширять представления о свойствах песка, развивать познавательно – исследовательскую деятельность, путем ознакомления со свойствами песка.
- Развивать способности ,устанавливать причинно- следственные связи на основе элементарных опытов, наблюдать, делать выводы, анализировать.
- Развивать внимание, любознательность, наблюдательность, желание экспериментировать.

«Откуда берётся песок»

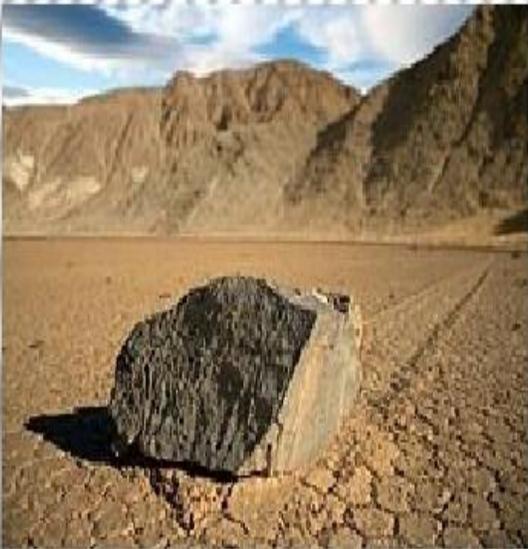
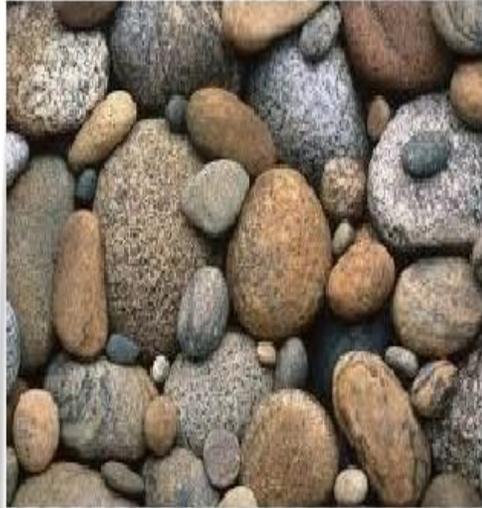
Материал: камни, листы белой бумаги, лупа.

Ход эксперимента:

Возьмите 2 камня и постучите ими друг о друга, потрите их над листом бумаге.

- Как вы думаете, что это сыплется?
- Возьмите лупы, рассмотрите это.
- Как мы получили песок?
- Как в природе появляется песок?

Вывод: Ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок.





«Из чего состоит песок»

Материал: стаканчики с песком, листы белой бумаги, лупы.

Ход эксперимента:

Насыпьте песок на листок бумаге, с помощью лупы рассмотрите его.

- Из чего состоит песок? (зёрнышек – песчинок)
- Как выглядят песчинки?
- Похожи ли песчинки одна на другую?

Чтобы получилось большая горка песка нужно очень много песка.

Вывод: Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу.



«Легко ли сыпется песок»

Материал: подносы с песком.

Ход эксперимента:

Предложить набрать в кулачок горсть песка и выпустить его маленькой струйкой.

•Легко ли он сыпется?

Вывод: сухой песок легко сыпется и рассыпается на песчинки.



«Куда исчезла вода»

Материал: стаканчики с песком и водой.

Ход эксперимента:

В стаканчик с песком нальём воды. Потрогаем песок.

- Каким он стал?

- Куда исчезла вода?

Вывод: вода быстро впитывается в песок.



«Мокрый песок принимает любую нужную форму»

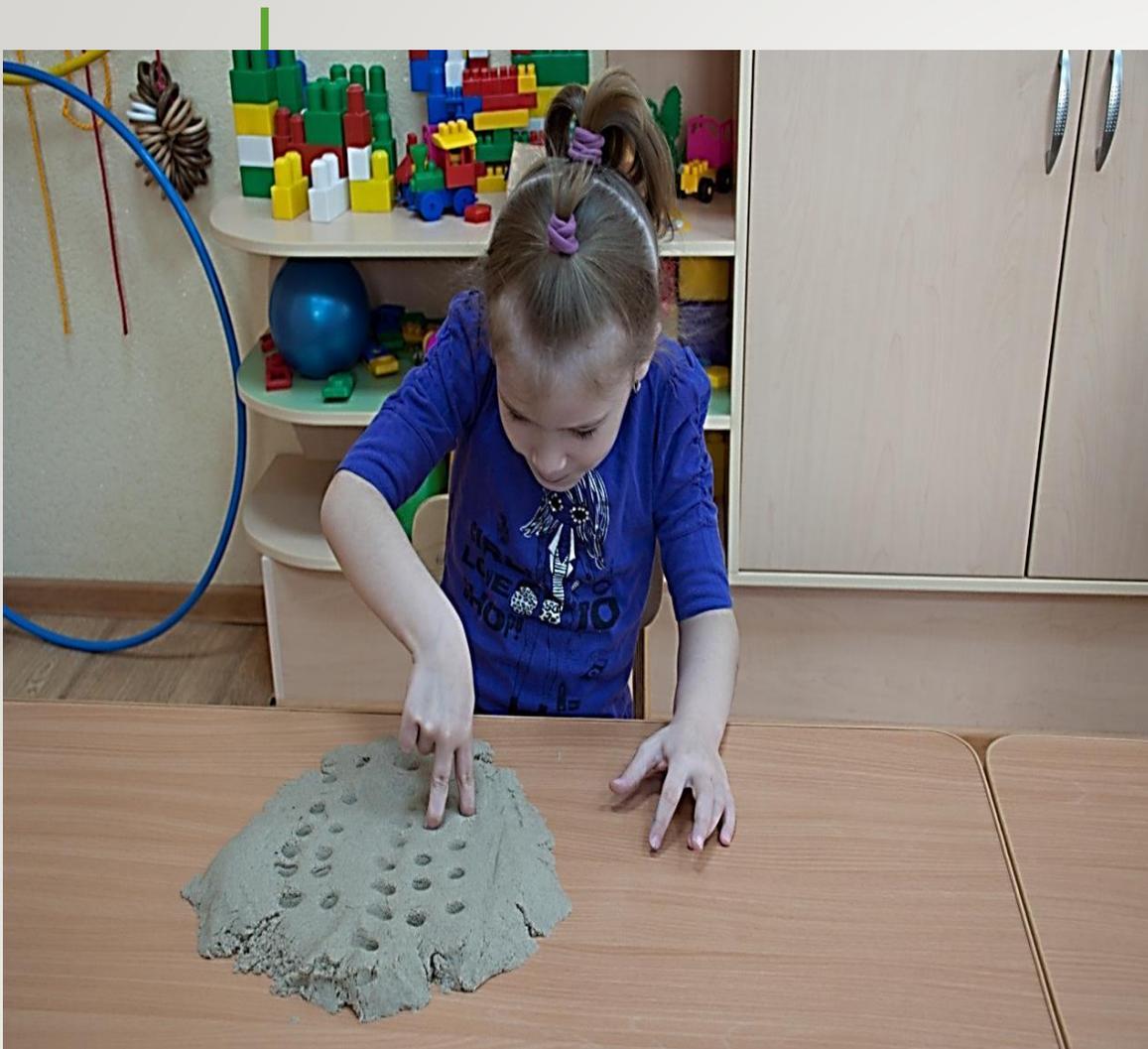
Материал: поднос с мокрым песком, различные формочки.

Ход эксперимента:

Насыплем мокрый песок в формочки, сделаем фигурки.

- Какие фигурки получились?
- Из какого песка удалось сделать фигурки?

Вывод: Мокрый песок принимает любую форму.



«На мокром песке остаются следы, отпечатки»

Материал: подносы с мокрым и сухим песком.

Ход эксперимента:

Предложить на сухом песке оставить отпечатки ладошек.

•Хорошо видны отпечатки?

Педагог смачивает песок, перемешивает его, ровняет, предлагает на мокром песке оставить отпечатки ладошек.

•Теперь получается? (Посмотрите, виден каждый пальчик)

Вывод: На мокром песке остаются следы, отпечатки, а на сухом нет.