

Профессиональный педагогический конкурс
«Лучший сценарий 2022-2023 учебного года»

«Мои любимые игрушки»
развлечение для детей раннего возраста 2-3 года

Автор: Рак Татьяна Евгеньевна,
музыкальный руководитель
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района

Санкт-Петербург

2023

Цель:

- Создать у детей радостное настроение в процессе исполнения песен, игр, танцев; получить эмоциональный отклик детей на музыкальное исполнительство.

Задачи:

- Способствовать всестороннему, в том числе художественно - эстетическому развитию ребенка.
- Формировать у детей интерес к музыке.
- Учить детей в движениях передавать знакомые музыкально - игровые образ.
- Продолжать работу по формированию двигательных навыков: идти стайкой, друг за другом; выполнять «дробный шаг», легкий бег.
- Развивать координацию движений, чувство ритма, выразительность танцевальных движений, воображение и внимание.
- Учить, подстраиваясь к интонации взрослых подпевать несложные фразы песни.
- Воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к игрушкам.

Предварительная работа:

Разучивание музыкального материала: песня, пляски, игры, игра на музыкальных инструментах - ложки.

Оформление в группе книжной выставки; чтение стихов А. Барто, заучивание стихотворения «Зайка».

Организовать, совместно с родителями, сбор любимых игрушек детей (заек, мишек, собачек), общее количество игрушек, должно соответствовать количеству детей.

Встреча с домашними игрушками будет сюрпризом для детей на развлечении.

Оборудование и атрибуты:

- ✓ игрушки по количеству детей;
- ✓ зонтик,
- ✓ руль от машины,
- ✓ игрушка медведь,
- ✓ деревянные ложки по количеству детей
- ✓ музыкальная колонка.

Ход развлечения:

Дети с воспитателем заходят в зал. Их встречает музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики. Приглашаю вас встать в круг и поздороваться со всеми.

Исполняется авторская песня «Здоровалка» муз.и слова О.Воеводиной .

Музыкальный руководитель: Сколько зверят было в песенке! Давайте поедem к ним в гости, поиграем с ними? Предлагаю поехать на машине. *Берет, в руки, руль и дает руль воспитателю. Детям предлагается выбрать с кем в машине они поедут. Звучит первый куплет и припев авторской песни «Бибика» муз. и слова В. Осошник, Н. Осошник, дети за взрослыми двигаются «дробным шагом» - «едут» на машинах.*

Музыкальный руководитель: Вот мы и приехали. Посмотрите, нас встречают грустные зайки. Почему они грустные?

Воспитатель: Мы знаем о грустном зайчике стихотворение. *Дети читают стих.*

Зайку бросила хозяйка, -
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.
(Автор стихотворения: А.Барто)

Музыкальный руководитель: Ай-я-яй, кто-то забыл игрушку, Зайка промок, поэтому и грустный. Игрушки обязательно надо забирать с улицы. Ребята, кто нам поможет от дождя спрятаться? Конечно зонтик, поиграем в игру с зонтиком.

Проводится музыкальная песня - игра «Солнышко и дождик» муз. М.Раухвергера, слова А. Барто. Под песню - солнышко, дети гуляют по залу. На вторую часть музыки - дождик, воспитатель раскрывает зонт, дети прячутся под ним.

Музыкальный руководитель: Пока мы играли, зайки высохли. Возьмем их с собой. *(Воспитатель складывает заек в корзинку)*

Музыкальный руководитель: Слышите, ребятки, кто то спит, ух, как храпит! Да это медведь, мы играть приехали, а он спит. Пойдем, разбудим?

Проводится «Игра с мишкой» слова и муз. И.Бодраченко, в конце догонялки.

Музыкальный руководитель: Славно с мишкой поиграли. Да тут мишка не один, их несколько!

Воспитатель *(сажает мишек в корзину)*

Музыкальный руководитель: Теперь у нас есть зайки, мишки, пойдemте дальше.

Исполняется упражнения «Ноги и ножки» муз. В. Агафонникова, «Устали наши ножки» музыка Е. Ломовой, слова Е. Соковниной. Все садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель: *(выводит игрушечных собак)* Какие замечательные собачки, веселые, звонкие. Мы про них песню знаем, давайте ее споем.

Исполняется песня «Собачка» Музыка М. Раухвергера. Слова Н. Камиссаровой.

Музыкальный руководитель: Долго мы с вами гуляли, наши игрушки проголодались, давайте их накормим? Для этого нам нужны ложки. Ложки мы возьмем не простые, а деревянные, будем кашу варить, да игрушки кормить.

Исполняется игра-оркестр «Ах, какие ложки» О.Воеводиной.

Музыкальный руководитель: Вот теперь славно, всех накормили. Ребята, а игрушки то у нас не простые, а ваши любимые! Вы узнали свои домашние игрушки? Тогда разбирайте заек, мишек и собачек будем с ними танцевать.

Исполняется танец «Ножки и ладошки» Музыка Л. Богаевской Слова И. Грантовской , а переложении Е. Железновой.

Музыкальный руководитель: Мы со всеми поиграли. Игрушки остались довольные.

Воспитатель: Нам пора уезжать, давайте заберем наши любимые игрушки с собой.

Музыкальный руководитель прощается с детьми. Дети уходят из зала, унося свои домашние игрушки в группу.

Тексты музыкального материала с описанием.

«ЗДОРОВАЛКА» слова и муз. О.Воеводиной

И.П.: дети стоят в кругу.

Здравствуй, здравствуй! Милый мой дружок! – машут ладошками друг другу

Встали дружно мы с тобой в кружок! – берутся за руки

Ручками качаем! Да-да-да! – качают ручками

Вот какие мы с тобой друзья!

Мяу - мяу! Мяу - мяу! Скажет нам котёнок! – перебирают ручками, как лапками

Мяу - мяу! Мяу - мяу! Маленький ребёнок!

Поросёнок: Хрю-хрю-хрю-хрю-хрю! – показывают носики

А телёнок: Му-му-му-му-му! – показывают «рожки»

«Бибика» муз. В.Осошник, слова Н.Осошник

Дети за взрослыми двигаются «дробным шагом» - они «едут на машине» в гости.

На слова песни: «Би-би», поют звукоподражание сигнала машины – би-би, нажимая пальцами правой руки на ладонь левой руки.

1 Июньскими теплыми днями и в мае, и в сентябре

Встречаюсь я снова с друзьями в песочнице – во дворе.

Кто с куклой, а кто с пистолетом, а кто-то приносит слона,

А я вам скажу по секрету Бибика – игрушка моя! Едем Едем, БИ-БИ!

Припев: Би-би би-би бибика! Поехали кататься!

Би-би би-би бибика! За нами не угнаться.

Покрашу я бибику в любимый красный цвет

Би-би би-би бибика! Машины лучше нет! Едем Едем, БИ-БИ!

Игра «Солнышко и дождик» муз. М Раухвергера, слова А. Барто

Под песню «Солнышко» дети ходят по залу и хлопают в ладоши.

Светит солнышко в окошко, - гуляют и хлопают в ладошки

Светит в нашу комнату,

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку!

Звучит 2 часть музыки - музыка дождя, дети с прячутся под зонтиком, раскрытым воспитателем.

Игра «Игра с мишкой» муз. и слова И. Бодраченко

Игрушка медведя лежит в сторонке. Дети подходят к медведю со взрослыми.

Эй ты, мишка - лежебока (*грозят пальчиком*)

Спал ты долго и глубоко (*складывают ладони вместе под щекой*)

Чтобы мишку разбудить будем мы в ладоши бить

(на проигрыши дети хлопают)

Ничего не получается, мишка наш не просыпается.

А, давайте, будем топать и в ладоши громко хлопать!

(на проигрыши дети по возможности топают и хлопают)

Мишка (в руках воспитателя): Кто здесь мишке спать мешает? Кто здесь пляшет, кто играет? Р-р-р... (мишка догоняет ребят).

Дети убегают от мишки и садятся (с помощью музыкального руководителя) на стульчики.

«Ноги и ножки музыка В. Агафонникова

Дети шагают в соответствии с ритмом музыки

1. Большие ноги шли по дороге: топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Дети бегут в соответствии с ритмом музыки

2. Маленькие ножки бежали по дорожке: топ-топ-топ-топ-топ, топ-топ-топ-топ-топ.

«Устали наши ножки» Слова Е. Соковниной, музыка Т. Ломовой

Дети поглаживают свои ноги от щиколотки вверх-вниз

Устали наши ножки,
бежали по дорожке.
Погладим наши ножки
и отдохнем немножко.

Песня «Собачка».

Музыка М. Раухвергера. Слова Н. Камиссаровой.

Дети подпевают песню подстраиваясь под голос взрослых.

К нам пришла собачка,
Умная собачка,
С детками играет,
Очень громко лает,
Гав! Гав! Гав! Гав! Гав!

Игра «АХ, КАКИЕ ЛОЖКИ» муз. и слова О.Воеводиной

И.П.: У каждого ребёнка две деревянных ложки. Все сидят по кругу. У педагога игрушки: Мишка, Зайка.

Ах, какие ложки – играют на ложках

Дали нам в ладошки!

Кашу мешали – «мешают кашу»

И кормить всех стали!

*Мишка приходил, - педагог показывает игрушку МИШКУ
Есть у нас просил! Кушай, НЯМ! НЯМ! НЯМ! – показывают как нужно
есть кашу ложкой
Тебе кашу дам! – вытягивают ложки перед собой*

ПРОИГРЫШ: *Педагог ходит внутри круга с Мишкой и подходит к
каждому ребёнку. Мишка «пробует» у деток кашу.*

ПЕДАГОГ: Мишку кормили, А Зайку? **ДЕТИ:** Забыли!

Ах, какие ложки – играют на ложках

Дали нам в ладошки!

Кашу мешали – «мешают кашу»

И кормить всех стали!

Зайка приходил, - педагог показывает игрушку ЗАЙКУ
Есть у нас просил!
Кушай, НЯМ! НЯМ! НЯМ! – показывают как нужно есть кашу
ложкой
Тебе кашу дам! – вытягивают ложки перед собой

ПРОИГРЫШ: Педагог ходит внутри круга с Зайкой и подходит к
каждому ребёнку Зайка «пробует» у деток кашу.

ПЕДАГОГ: Зайку кормили, А деток?
ДЕТИ: Забыли!

Ах, какие ложки – играют на ложках
Дали нам в ладошки!
Кашу мешали – «мешают кашу»
И кормить всех стали!

Как она вкусна! Съем её до дна!
Кашу ем НЯМ! НЯМ! – показывают как нужно есть кашу ложкой
Вот и съел всё сам! – вытягивают ложки перед собой.

**Пляска «Ножки и ладошки» муз. Л. Богаевской, слова И. Грантовской,
в переложении Е. Железновой.**

Дети выполняют движения согласно тексту пляски.

1. Как у наших у ребят, ножки весело стучат!

Наш народ удаленький, хоть и очень маленький!

2. Лишь устанут ножки, мы похлопаем в ладошки.

Мы народ удаленький, хоть и очень маленький!

3. А как пустимся бежать, никому нас не догнать!

Мы народ удаленький, хоть и очень маленький!

4. А теперь вприсядочку, все вприсядку рядышком,

Вверх и вниз, раз и два – вот как пляшет детвора!