**Развитие коммуникативных навыков посредством утреннего круга.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ**  | Мокровская Дарья Дмитриевна, ГБДОУ№ 30. |
| **Название проекта** | Развитие коммуникативных навыков посредствам утреннего круга. |
| **Тип проекта** | Краткосрочный ( неделя), творческий |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта**  | Развитие общения детей младшего дошкольного возраста по ФОП ДОО.Выявление проблемы: у детей выявлены проблемы общения со сверстниками.Актуальность: Посредствам утреннего круга развить коммуникативные навыки. |
| **Цель проекта**  | Создание условий для положительного эмоционального общения детей, формирование у ребенка уверенности, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. |
| **Продукт проекта** | Видеоролик «Наши утренние круги» |
| **Задачи** | Создать условия для взаимодействия детей с педагогом и сверстниками. |
| Развивать коммуникативные навыки. |
| Учить аргументированному построению высказываний, отстаиванию своей точки зрения. |
| **Этапы реализации проекта**  | Подготовительный  |
| Основной  |
| Заключительный  |
| **Критерии и показатели** **эффективности проекта**  | 1.Дети активно отвечают на вопросы воспитателя.2.Дети проявляют интерес к общению со сверстниками.3.Родители проявляют активную позицию в процессе ознакомления с утренними кругами.4.Родители имеют представление об утреннем круге. |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта**  | Создание благоприятного воспитательного пространства взаимодействия семьи и ДОУ по вопросам ознакомления дошкольников 3-4 лет с развитием коммуникативных навыков посредствам утреннего круга.Готовим ребенка к общению в различных сообществах. |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Определить способы согласованности действий родителей и воспитателей в вопросах  ознакомления с утренними кругами.Консультация Диагностика для детей (метод: наблюдение), для родителей (метод: беседа).Создание картотеки.Провести ознакомление родителей с картотекой. | Становление доверительных отношений между ДОУ и родителями. Положительный эмоциональный настрой детей, доверие к воспитателю. Повышение уровня компетенции родителей в вопросах утренних кругов. | Мокровская Д.ДГорелова Ю.Г. | 13.12-14.12 |
| 2 | Практический | Видео утренних кругов для родителей. | Интерес родителей. | Воспитатели, родители, дети,  | 13.12-20.12 |
| 3 | Оформление результатов |  видео для родителей «Нами утренние круги». | Продукт проекта диссеминирован на уровне образовательного учреждения. | Родители, педагоги | 20.12. |
| **Показатели** |
| **Критерий 1** | Дети:-Дети проявляют интерес к общению.-Без видимых затруднений выполняют пальчиковые игры в соответствии с возрастом.-Узнают и демонстрируют эмоции в  соответствии с возрастными особенностями. |
| **Критерий 2** | Родители:-Родители проводят больше времени, взаимодействуя с детьми (по сравнению с временем до начала проекта).-Родители задают вопросы об утренних кругах.Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что проект проведен полностью. Эффекты достигнуты. |

Приложения картотека + презентация + речь