



ВЫСТАВКА «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!»



ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района.
Старший воспитатель Зарубова Екатерина Александровна



Итоговое мероприятие ко **Дню весны и труда 1 мая** проекта по ранней профориентации **«Профессии юного петербуржца».** Фотовыставка в холле детского сада «Все профессии нужны, все профессии важны»

Цель мероприятия - обобщение знаний о профессиях в процессе общения со взрослыми: педагогами и родителями.

Задачи:

Обучающие:

- формирование элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях взрослых;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса;
- понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

Развивающие:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- рассказы воспитателей и родителей;
- самостоятельная художественно – эстетическая деятельность.

Алгоритм ознакомления с профессией. • Название профессии • Место работы • Материал для труда • Форменная одежда • Орудия труда • Трудовые действия • Личностные качества • Результат труда • Польза труда для общества.

Ожидаемые результаты работы с детьми по вопросу ранней (детской) профориентации:

- ✓ у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- ✓ активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых;
- ✓ разовьется чувство уважения к людям разных профессий.

Участники : дети дошкольного возраста, воспитатели и родители.












Итоговое мероприятие ко Дню весны и труда 1 мая проекта по ранней профориентации «Профессии юного петербуржца».

Фотовыставка в холле детского сада «Все профессии нужны, все профессии важны»

Консультация для педагогов и родителей.

Речевые игры на выставке:

-  «Кто что делает?». Взрослый задает вопрос, ребенок отвечает.
-  Подбор глаголов к существительным: *повар - варит, учитель - ... , врач -... , продавец -... , водитель - ... , музыкант - ... , пожарные - ... и т.д.*
-  Подбор существительных к глаголам «Кто это делает? Найди!»: *учит - , играет - ..., варит -..., тушит -..., торгует - ..., лечит - ..., проводит опыты и т.д.*
-  Взрослый начинает предложение, а ребенок его заканчивает (формирование навыка правильного словоизменения): *повар варит (что?) - ...; врач лечит (кого?) - , пожарный, инженер, учитель, водитель, продавец, актер и . т. д.*
-  Игра «Кому что нужно для работы?». *Повару нужны (что?) — кастрюля, поварешка Учителю – мел, указка, доска, музыканту – музыкальные инструменты (какие), актеру – костюмы, грим, продавцу – касса, весы и т.д.*
-  Игра «Найди ошибку». Цель: развитие логического мышления, формирование навыков словоизменения. Ребенок должен отвечать полным ответом. *Продавец шьет одежду. Водитель управляет самолетом. Инженер варит компот. Учитель разносит почту. Музыкант играет в хоккей, Фотограф сочиняет музыку, Полицейский лечит больных.*
-  Учите ребенка рассказывать о какой-либо профессии по плану: название, какие инструменты нужны для работы по этой профессии, что делает человек этой профессии. Добивайтесь цельного, связного описания.
-  Поищите в журналах картинки с изображением представителей разных профессий.
-  Нарисуйте представителей любимых профессий

ПРОДАВЕЦ



УЧИТЕЛЬ



ИНЖЕНЕР



ВОДИТЕЛЬ



АКТЁРЫ



ПОЛИЦЕЙСКИЙ



СПОРТСМЕНЫ



МУЗЫКАНТ



ПОЖАРНЫЕ



ВРАЧ



УЧЁНЫЙ



ПИЛОТ



ПОВАР



ФОТОВЫСТАВКА

