Описание проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО автора, ОУ | | | | Лясковская Дарья Владимировна,  ГБДОУ д/с №22 | | | |
| Название проекта | | | | «Моя семья» | | | |
| Тип проекта | | | | Краткосрочный | | | |
| Обоснование актуальности проблемы,  решаемой за счет проекта | | | | В процессе общения с детьми, выяснилось, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья» | | | |
| Цель проекта | | | | Расширить представления детей о своей семье | | | |
| Продукт проекта | | | | Генеалогическое древо. | | | |
| Задачи | | | | 1. Развитие диалогической и монологической речи. | | | |
| 2. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями. | | | |
| 3. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, разбираться в родственных связях. | | | |
| 4. Закрепить знание имен и отчеств ближайших родственников, их профессий. | | | |
| 5. Развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной деятельности. | | | |
| 6. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях. | | | |
| Этапы реализации  проекта | | | | 1 Подготовительный  2. Основной  3. Заключительный | | | |
| Критерии и  показатели  эффективности  проекта | | | | Критерий 1  – Дети знают ФИО своих родителей.  Критерий 2  – Дети знают место работы своих родителей.  Критерий 3  – Дети разбираются в родственных связях.  Критерий 4  - Дети знают свой домашний адрес. | | | |
| Ожидаемые  социальные  эффекты проекта | | | | 1. Дети знают имена бабушек и дедушек, ближайших родственников, знают имя и отчество своих родителей, их профессии, свой домашний адрес. 2. Пытаются рассказывать о семье и традициях и разбираются в родственных связях. 3. При выполнении творческих заданий родители и дети проявляют творчество. 4. Дети знают о важности и ценности семьи в жизни каждого человека и проявляют заботу о родных людях. | | | |
| № | Этап работы | Содержание этапа | | Полученный результат этапа | | Исполнители, ответственный | Сроки (даты) |
| 1 | Подготовительный | Наметить план работы, подобрать формы работы и методическую базу | | 1. Составлен паспорт проекта.  2. Составлена анкета и консультации для родителей, презентация по теме «Все профессии важны, все профессии нужны».  3. Подобраны сюжетно-ролевые игры, пальчиковая гимнастика, беседы, художественная литература. | | Родители,  воспитатель | 11.01.23 – 13.01.23 |
| Определить участников проекта | | | |
| Анкетирование родителей | | | Результат анкетирования показал, какие в семьях есть традиции, как они проводят совместные досуги, праздники, делятся ли они с детьми воспоминаниями из своего детства, как они оформляют семейный фотоальбом. |
| 2 | Основной | Консультация для родителей «Что такое семья»? | | | Расширили свои знания о приемах и методах воспитания. | Родители, воспитатель | 16.01.23 |
| Беседа с детьми: «Мой дом, моя семья», «Мой домашний адрес» | | | Сформировали представление о семье как о людях, которые любят друг друга.  Изучили и повторили свой домашний адрес. | Дети, воспитатель |
| Конструирование «Мой дом» | | | Создали положительный эмоциональный фон.  Развили мелкую моторику. |
| Пальчиковая гимнастика «Семья» | | | Чтение наизусть стихотворения пальчиковой гимнастики, развитие мелкой моторики. |
| Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» | | | Закрепили у детей представление о семье, об обязанностях членов семьи. Творчески воспроизвели воображаемые ситуации с использованием различных предметов. |
| Беседа с детьми «Как зовут твоих родителей» | | | Сформировали уважительное отношение детей к своим родителям, Закрепили знание своего имени и фамилии, и фамилии имени и отчества своих родителей. | Дети, воспитатель | 17.01.23 |
| Рисование «Семейный портрет» | | | Познакомили детей с понятием групповой портрет, развили память и воображение. Создали альбом «Моя семья» |
| Презентация «Все профессии важны, все профессии нужны» | | | Познакомились с множеством существующих профессий, побеседовали о том, кем кто хочет стать. | Дети, родители, воспитатель | 18.01.23 |
| Составление рассказов, о профессиях родителей | | | Продолжили умение составлять небольшие рассказы и правильно строить предложения. |
| Чтение художественной литературы : «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,  «Что может быть семьи дороже?». | | | Познакомились со сказкой, закрепили умение поддержать разговор по прочитанному произведению.  Продолжили чтение книг по теме, дома, вместе с родителями | Дети, родители, воспитатель | 19.01.23 |
| Сюжетно-ролевая игра «Как я помогаю дома» | | | Сформировали представление о домашних обязанностях каждого члена семьи. | Родители, дети, воспитатель |
| Беседа с детьми и фотовыставка «Традиции выходного дня» | | | Составление небольших рассказов, о там как традиционно проходит выходной день с семьей. |  |  |
| Консультация «Как сделать древо»? | | | Родители и дети ознакомились с инструкцией по изготовлению древа, поняли важность участия в творческом занятии. | Родители, дети, воспитатель | 20.01.23 |
| 3 | Заключительный | Итоговая образовательная деятельность «Моя дружная семья» | | | Организация выставки «Мое генеалогическое древо» | Дети, родители | 23.01.23 |
| Данные по диагностике эффективности реализации проекта | | | | | | | |
| Критерий 1 | | |  | | | | |
| Критерий 2 | | |  | | | | |
| Критерий 3 | | |  | | | | |
| Критерий 4 | | |  | | | | |