

Работа педагога в современном пространстве Интернета

Методист ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический
центр»
Василеостровского района
Коренева-Леонтьева Екатерина
Владиславовна

Структура педагогического взаимодействия с Интернетом

Работа с официальным сайтом ОО

Работа с ЭОР ОО,
размещенными в сети
Интернет

Представление
педагогического опыта

Безопасный Интернет:
защита детей от
нежелательной
информации

Интернет как медиатека,
библиотека, каталог
программного
обеспечения

Пространство Интернет-
коммуникации (работа с
родителями,
взаимодействие с
педагогами)

Официальный сайт ДОО

← Я ds43.voadm.gov.spb.ru Детский сад № 43 Василеостровского района - Главная страница

Яндекс Импортёванные из Детский сад 25 Программа Энерг Инновационная д Электронный ката Матрица сетевых W Производительно Личный кабинет Независимая оцен

Размер шрифтов: А А А А А | Изображения: [отключить](#) | Фон: А А А

Пятница 24.11.2017 02:35

Приветствуем Вас Гость BSS

Детский сад № 43 Василеостровского района

Мы рады приветствовать вас на нашем сайте!!!

Надеемся, что вы сможете найти для себя полезную информацию и помочь нам стать лучше!

На сайте вы найдёте всю информацию о нашем учреждении, полезные ссылки, нормативные документы.

Так же узнаете о педагогах и других сотрудниках ГБДОУ.

И, конечно, самое интересное из жизни наших ребят: праздники, мастер-классы, открытые мероприятия, конкурсы и многое, многое другое!!!

[СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)



Меню сайта

- Главная страница
- Сведения об образова...
- История детского сада
- Старший воспитатель
- Здоровое питание
- Поступаем в детский сад
- Группы
- Полезные ссылки
- Версия для слабовидящих
- Вакансии
- Защита прав обучающихся
- Первый раз в первый класс
- Правила безопасного поведения
- Антикоррупционная деятельность
- Наши достижения
- Медицинское обслуживание
- Профсоюз ГБДОУ № 43
- Страничка заведующего
- Новости
- Оценка качества обра...
- Эксперту НСОКО
- ЦИР
- Обращения граждан

Календарь

« Ноябрь 2017 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Госуслуги

Сайт Петербург госуслуги

Статистика

Онлайн всего: 1
Гостей: 1
Пользователей: 0

ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

Меню сайта

Главная страница

- Сведения об образова...
- История детского сада
- Старший воспитатель
- Здоровое питание
- Поступаем в детский сад
- Группы
- Полезные ссылки
- Версия для слабовидящих
- Вакансии
- Защита прав обучающихся
- Первый раз в первый класс
- Правила безопасного поведения
- Антикоррупционная деятельность
- Наши достижения
- Медицинское обслуживание
- Профсоюз ГБДОУ № 43
- Страничка заведующего
- Новости
- Оценка качества обра...
- Эксперту НСОКО
- ЦИР
- Обращения граждан
- Доступная среда

Педагог на официальном сайте ДОО

← Я ds43.voadm.gov.spb.ru Детский сад № 43 Василеостровского района - Главная страница

Яндекс Импортёрованные из Детский сад 25 Программа Энерг Инновационная д Электронный кат Матрица сетевых W Производительно Личный кабинет Независимая оцен

Размер шрифтов: [A](#) [A](#) [A](#) [A](#) [A](#) | Изображения: [отключить](#) | Фон: [A](#) [A](#) [X](#)

Меню сайта

- Главная страница
- Сведения об образова...
- История детского сада
- Старший воспитатель
- Здоровое питание
- Поступаем в детский сад
- Группы
- Полезные ссылки
- Версия для слабовидящих
- Вакансии
- Защита прав

Мы рады приветствовать вас на нашем сайте!!!

Надеемся, что вы сможете найти для себя полезную информацию и помочь нам

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Стипендии и иные виды материальной поддержки

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места для приема (перевода)

Полезные ссылки,

Администрация

Педагогические работники

Непедагогические работники

Загородная база

Календарь

« Ноябрь 2017 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
				29	30	

Госуслуги

 Санкт-Петербург
госуслуги
gu.spb.ru

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Представление группы

Меню сайта

- Главная страница
- Сведения об образов...
- История детского сада
- Старший воспитатель
- Здоровое питание
- Поступаем в детский сад
- Группы
- Полезные ссылки
- Версия для слабовидящих
- Вакансии
- Защита прав обучающихся
- Первый раз в первый класс
- Правила безопасного поведения
- Антикоррупционная деятельность
- Наши достижения
- Медицинское обслуживание
- Профсоюз ГБДОУ № 43
- Страничка заведующего
- Новости
- Оценка качества обра...
- Эксперту НСОКО
- ЦИР
- Обращения граждан
- Доступная среда

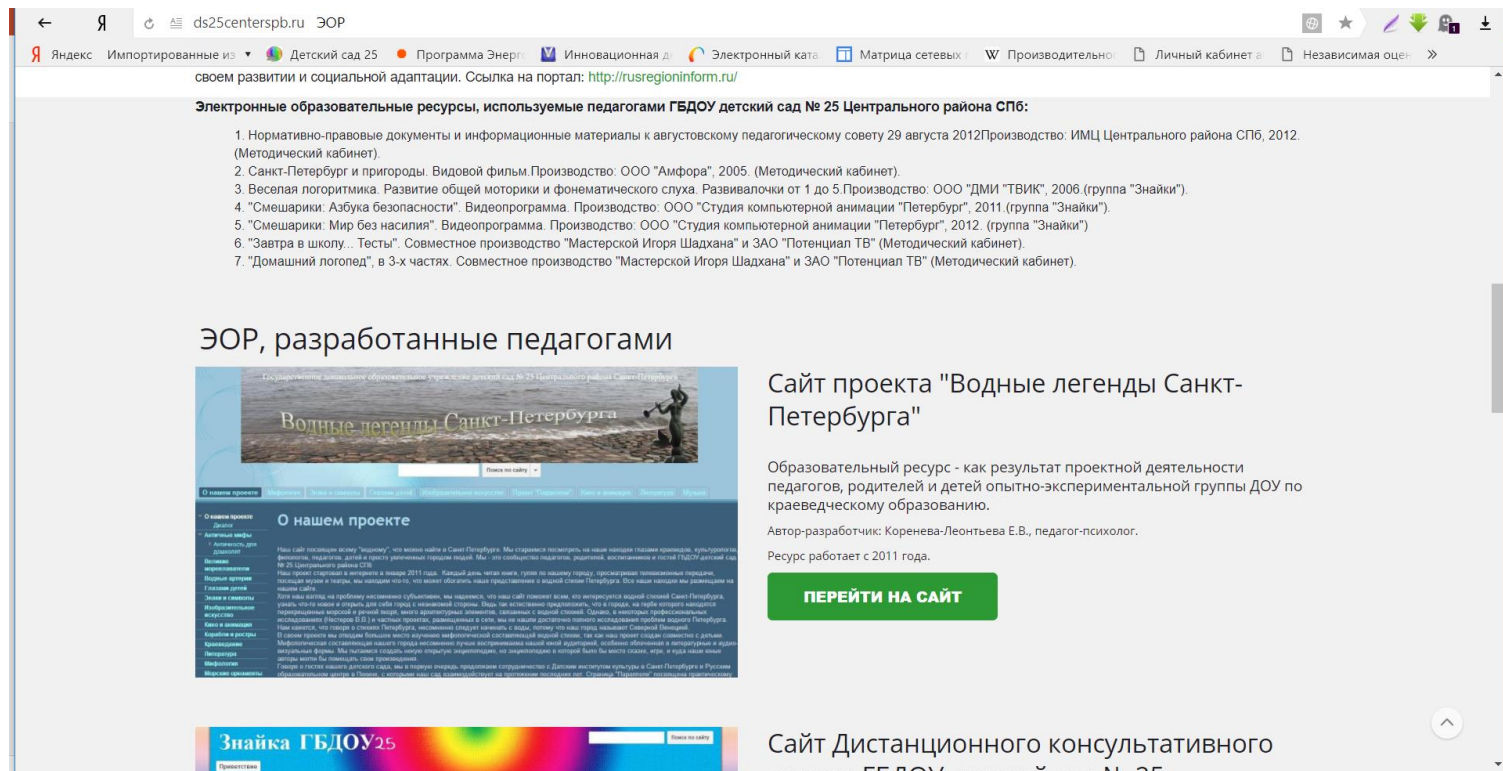
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА "КОЛОБОК"

Демидова Анна Борисовна Воспитатель первой квалификационной категории 	Калганова Валентина Николаевна Воспитатель первой квалификационной категории 	Шишулина Юлия Борисовна Помощник воспитателя
ФОТОГРАФИИ ГРУППЫ № 1		
		
Консультация для родителей "Как стать другом своему ребенку"		

АВТОРСКИЕ ПРАВА:

«Уважаемые владельцы авторских прав!
Если Вы обнаружили на нашем сайте контент, который был размещен без Вашего разрешения, просим Вас, во исполнение Федерального закона от 24.11.2014 N 364-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" известить нас о данном нарушении по адресу электронной почты: ОФИЦИАЛЬНАЯ ПОЧТА ДОО

Авторские ЭОР



Авторские ЭОР

← Я sites.google.com Знайка ГБДОУ25

Яндекс Импортированные из Детский сад 25 Программа Энерг Инновационная д Электронный кат Матрица сетевых W Производительность Личный кабинет Независимая оцен >>

Знайка ГБДОУ25

Поиск по сайту

Приветствие

▼ Приветствие

Контакты

Мы на карте

О нас

Специалисты

▶ Арт-студия

▶ Береста

▶ Бонтон

▶ Граматей

▶ Здоровье

Игротренинг

Кино и театр +

Клуб интересных профессий

▶ Логопедия

▶ Мнемотехника

▶ Музыка

▶ Наши дела

▶ ОБЖ

▼ От 1,5 до 3-х

Адаптация

Консультации

От 3 до 5

▶ Психологическая студия

▶ Физкультура

▶ Школьный совет

▶ Экология

Экономика для малышей

Карта сайта

Санкт-Петербург

Приветствие



*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
Дистанционный консультативный центр
для родителей детей дошкольного возраста
муниципального образования № 82 "Владимирский округ"*

Уважаемые посетители сайта! Мы рады приветствовать вас на сайте Дистанционного консультативного центра.

Дистанционный консультативный центр ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб - "Знайка" - предназначен для оказания консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста (от 1,5 - 7 лет), проживающих в муниципальном образовании "Владимирский округ", а также семьям воспитанников ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб.

Консультативный центр располагается по адресу: 191025, Санкт-Петербург, ул. Марата, дом 16, литера Б. Телефон консультативного центра 8 (812) 314-34-32.

Руководитель консультативного центра – старший воспитатель Шакурова Галина Витольдовна.

В нашем центре вы можете получить консультацию у педагогов и специалистов по вопросам воспитания, развития, профилактики и коррекции физического и психического развития детей как дистанционно, так и на личном приеме специалистов. Сотрудники нашего центра будут рады вам в этом помочь.

У нас вы можете:

Наши новости

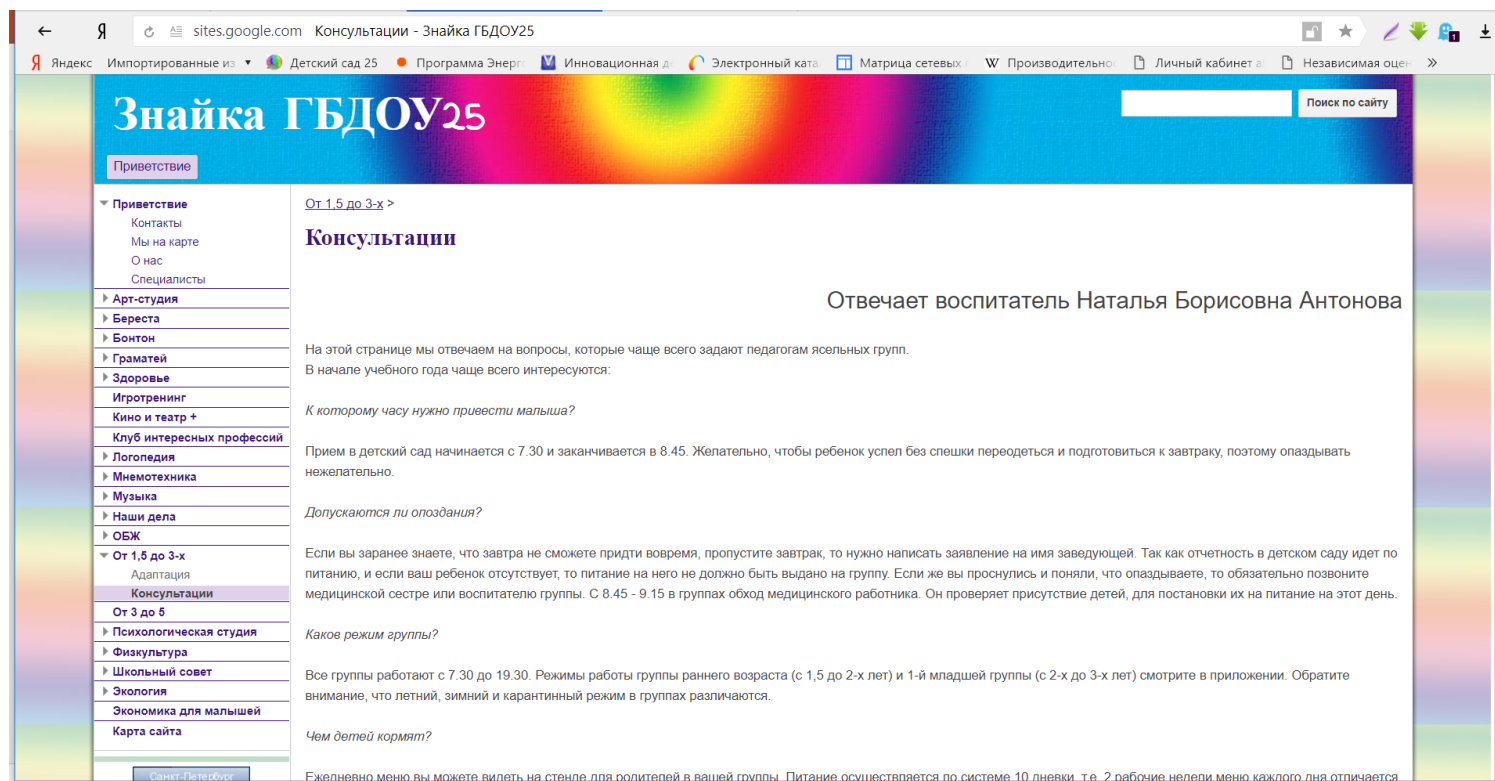
03.03.2017 - 07.03.2017 -
утренники 8 марта.

20-22.02.2017 - спортивные
досуги "Широкая масленица"
досуг группы "Шалунишки" см.
[здесь](#)
досуг группы "Родничок" см.
[здесь](#)
досуг группы "Колокольчики" см.
[здесь](#)

С 20.02.2017 - 26.02.2017 -
[выставка семейного творчества](#)
"«Как на масленой неделе мы
[блинчиков захотели...»](#)

27.01.2017 - день Полного
освобождения Ленинграда от
фашистской блокады. Доступ к
просмотру фильма-концерта по
ссылке на почте.

Формы публикаций на сайте



Взаимодействие с родителями в пространстве сайта

Яндекс.вопортал.ру — Яндекс: на... ЭОР Арт-студия - Знайка ГБОУ25 Главная

← Я sites.google.com Арт-студия - Знайка ГБОУ25

Яндекс Импортёранные из Детский сад 25 Программа Энерг... Инновационная д... Электронный кат... Матрица сетевых... Производительно... Личный кабинет... Независимая оцен...

Арт-студия

Ведущие рубрики:

Марианна Леонидовна Мелешенко, воспитатель Высшей квалификационной категории,
Елена Николаевна Чувашова, воспитатель Высшей квалификационной категории
Елена Григорьевна Луценко, воспитатель I квалификационной категории

мастерская искусств живописный цех/многофункциональная студия дизайна/рисовальное ателье (скрипторий)
арт(дизайн)искусство(художество)знание(фигуры) <http://www.vopormtal.ru/>

Вопрос 1

Здравствуйте! Мой ребенок очень любит домашних животных. Проигрывает карикатуры, но я не умею. Помогите мне, пожалуйста, научить ребенка!

Олеся

Для всех желающих научить детей изображать домашних животных мы подготовили несколько презентаций:
"Рисуем кошечку" (смешанная техника) для детей от 5-ти лет. Автор: М.Л. Мелешенко.

Рисуем кошечку

педагог
М.Л. Мелешенко

27 января
Городская олимпиада "Умца"
День детской книги
День защиты детей
День знаний
День игры и дружбы
День кукол
День Матери
День музыки
День науки
День родного языка
День рождения Города
День олимпиады
День театра
Золотая осень
Маршеница
Минута славы
Мультиарафон
Старый Новый год
Фестиваль "Салют Победы"

ОБЖ
От 1.5 до 3-х
Адаптация
Консультация
От 3 до 5
Психологическая ситуация
Физкультура
Школьный совет
Экология
День Балтийского моря
День заповедников
День птиц
Экоинтерактив
Экономика для малышей
Карта сайта

Представление полезных интернет-ресурсов

← Я ↻ 41dou.ru Для педагогов - Рекомендуемые Интернет-ресурсы - Каталог сайтов - Детский сад № 41

Яндекс Импортёранные из Детский сад 25 Программа Энергс Инновационная дс Электронный ката Матрица сетевых W Производитс сайтам Санкт-Петербурга

 **ДЕТСКИЙ САД № 41** [Сведения об образовательной организации](#) [Прием в детский сад](#)

Здравствуйте! ➔ [войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#) на нашем сайте

41@dou-center.spb.ru
[Обратная связь](#)

Введите ваш запрос

[Главная](#) » [Каталог сайтов](#) » [Рекомендуемые Интернет-ресурсы](#) » Для педагогов

В категории сайтов: **17** Страницы:
Показано сайтов: **1-17**

Сортировать по: [Дате](#) · [Названию](#) · [Рейтингу](#) · [Переходам](#)

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

Самый массовый открытый педагогический форум!

С 2003 года в фестивале было опубликовано свыше 177 000 статей. Все присылаемые на фестиваль работы распределяются по разделам, соответствующим самым разным областям школьной жизни.

[Для педагогов](#) | Переходов: 183 | Добавил: ДОУ № 41 | Дата: 13.09.2015

Интернет-гномик

Сайт о познавательном развитии дошкольника - «Интернет-Гномик».

На сайте вы сможете найти информацию опознавательном развитии ребенка дошкольника, статьи, различные материалы, развивающие игры для детей.

Представление полезных интернет-ресурсов

← Я 41dou.ru Для детей и родителей - Рекомендуемые Интернет-ресурсы - Каталог сайтов - Детский сад № 41

Яндекс Импортёранные из Детский сад 25 Программа Энерг Инновационная д Электронный ката Матрица сетевых W Производително Личный кабинет а Независимая оцен

Навигатор по государственным сайтам Санкт-Петербурга

Поиск по сайту

Найти

Этот сайт включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга

 **ДЕТСКИЙ САД № 41**

[Сведения об образовательной организации](#) [Прием в детский сад](#) [Родителям](#) [Наше пространство](#)

Здравствуйте! [войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#) на нашем сайте

41@dou-center.spb.ru
[Обратная связь](#)

Введите ваш запрос

[Главная](#) » [Каталог сайтов](#) » [Рекомендуемые Интернет-ресурсы](#) » Для детей и родителей

В категории сайтов: **19**
Показано сайтов: **1-19**

Сортировать по: [Дате](#) · [Названию](#) · [Рейтингу](#) · [Переходам](#)

Детские уроки

Игры для детей, поделки, аппликации, оригами, раскраски, рецепты.

[Для детей и родителей](#) | Переходов: 147 | Добавил: ДОУ 41 | Дата: 09.11.2015

Сибмама

Сибирский семейный сайт.

[Игры и развитие детей от 1 до 3 лет](#)
[Игры, развитие и обучение детей от 3 до 7 лет](#)
[Игры, развитие и обучение детей от 7 до 10 лет](#)

← Я www.babylessons.ru Раннее развитие детей. Методики обучения

Видеокс Импортёранные из Детский сад 25 Программа Энерг Инновационная д Электронный ката Матрица сетевых W Производително Личный кабинет а Независимая оцен

Детские развивающие игры, уроки, поделки
Игры для детей, поделки, аппликации, оригами, раскраски, рецепты

Главная Раннее развитие Поделки Презентации Игры

Раннее развитие детей. Методики обучения

Существует не так уж много авторских методов раннего развития детей. Каждую программу или систему выбрать для своего ребенка решить можете только вы. Предлагаем Вам ознакомиться с наиболее выдающимися педагогами и методиками.



Наши конкурсы

Конкурс! Для педагогов и воспитателей



Детская мастерская



[Итоги конкурса](#) | [Открытки](#) | [Аппликации](#) | [Помощь](#)
[Природные материалы](#) | [Все поделки...](#) | [КО ДНЮ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА...](#)
[Новые поделки на Роддере](#) >>>

Авторские методики и системы

● Система Никитиной	● Вальдорфская школа
● Методика Монтессори	● Система Ховарда
● Система Дименца	● Методика Дименца и Гарунова
● Методика Зайцева	● Система Дименца
● Игры Виноградовой	● Методика Ибуна
● Система Калитина	● Лена Данцова
● Система Зайцева	● Система Дименца

Представление педагогического опыта

Яндекс [Импортированные из](#) Детский сад 25 [Программа Энерг](#) [Инновационная д](#) [Электронный кат](#) [Матрица сетевых](#) [Производительност](#) [Личный кабинет а](#) [Независимая оцен](#) [»](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

Электронный журнал Экстернат.РФ, социальная сеть для учителей, путеводитель по образовательным учреждениям, новости образования

А А А

Поиск...

ЭКСТЕРНАТ.РФ

- Главная страница
- Публикации в журнале
- Выпуски электронного журнала Экстернат.РФ
- Требования к публикациям для РИНЦ
- Библиотека
- Педагогический клуб
- Семинары и вебинары
- Доска почёта Экстернат.РФ
- Частые вопросы
- Школы Санкт-Петербурга
- Блоги
- Контакты

→ ВХОД ←
в Личный кабинет АНЭКС

Заказать услуги:

- публикации в журналах
- семинары
- курсы (ИКТ, КПК, КПП)
- мастер-классы
- калькулятор аттестационных баллов

Электронный журнал Экстернат.РФ

Здравствуйте! Вы находитесь на сайте электронного журнала Экстернат.РФ!

Журнал "Экстернат.РФ" является проектом Центра ДПО "АНЭКС"

Специализированный электронный журнал «Экстернат.РФ» создан как удобная площадка для общения работников системы образования. Журнал призван объединить всех тех, кто хотел бы поделиться своими наработками, исследованиями и свежими идеями, выслушать мнения и советы коллег.

Всем нашим авторам мы дарим сайт, который поможет в работе на уроке, в общении с родителями и по распространению собственного педагогического опыта. Наш журнал имеет [свидетельство о регистрации средства массовой информации](#), что даёт возможность предоставлять авторам сертификаты о наличии различных публикаций.

Преимущества публикации статьи или научной работы в **электронном** журнале:

- аудитория интернет-издания часто гораздо больше, чем число подписчиков на печатную версию;
- электронный журнал имеет неограниченный объем, соответственно, у Вас нет лимита на количество печатных знаков;
- оперативность размещения материалов: текст может быть опубликован гораздо раньше, чем в бумажных аналогах, причём значительно дешевле, чем при издании традиционного сборника;
- на каждую публикацию редакция выдает автору сертификат о соответствующей публикации на всероссийском уровне.

Среди педагогов - авторов педагогических статей и методических разработок был организован клуб по интересам - **Педагогический клуб**, который помогает авторам электронного журнала

НАШИ УСЛУГИ

[публикации, сертификаты, личные сайты и др.](#)

[Реквизиты для оплаты услуг](#)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛУБ

[семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, конференции, встречи, конкурсы педагогического мастерства и конкурсы для учащихся](#)

[расписание мероприятий](#)

[получить сертификат выступающего](#)

КАК СТАТЬ АВТОРОМ ЖУРНАЛА ЭКСТЕРНАТ.РФ

[требования к оформлению публикаций](#)

[как опубликовать материал](#)

[получить сертификат о публикации](#)

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

- [Музыкальная физкультура](#)
[Развитие предметной деятельности детей раннего возраста с задержкой психомоторного развития](#)
- [Программа дополнительного образования для детей раннего возраста «Мир вокруг нас» \(сенсорное развитие\)](#)
- [Виртуальный методический кабинет](#)
- [Доктор занимательных наук](#)

САМОЕ ПОПУЛЯРНОЕ

- [Физминутки нам нужны, для детей они важны!](#)
[Форма планирования воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ с учетом ФГТ](#)
- [Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе](#)
- [Доска почёта Экстернат.РФ](#)
[Занимательные опыты для старших дошкольников с воздухом, водой, песком и статическим электричеством](#)

4

[www.aneks.spb.ru](#)

Представление педагогического опыта

nsportal.ru Социальная сеть работников образования «Наша сеть» | Социальная сеть работников образования

Детский сад 25 Программа Энерг Инновационная д Электронный ката Матрица сетевых W Производительно Личный кабинет а Независим

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

Вход/Регистрация

Навигация

- » Главная
- » Мой мини-сайт
- » Ответы на вопросы
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты пользователей
- » Форумы

Избранное

- » Виртуальный университет
- » Лаборатория гуманной педагогики
- » Лаборатория



Детский сад - Школа - ВУЗ

"Изюминка" нашего проекта - возможность создать очень быстро и просто **персональный мини-сайт**.

Если Вам хочется большего, то на основе расширяемой функциональности групп (сообществ) можно создавать большие образовательные проекты, а также сайты образовательных учреждений, классов, групп, кружков...

В сети создано 307'857 мини-сайтов педагогов и собрано 1'713'429 учебно-методических материалов с очень удобной системой поиска.

Новости

образования науки культуры

22.11.17 Более 50 золотых медалистов олимпиады «Я – профессионал» получат денежные премии

22.11.17 В «Артеке» стартовал новый Всероссийский образовательный конкурс

22.11.17 Адаптировать словари для детей – великий труд

22.11.17 В России в День словаря для педагогов пройдет Всероссийский конкурс «Словарный урок»

22.11.17 В 2017 году более 5 тысяч педагогов прошли повышение квалификации по стандартам WorldSkills – Голодец

Лаборатория гуманной педагогики



Притча о Маленьком мальчике



Основы целостного гуманного педагогического процесса

Из книги Ш.А. Амонашвили

«Гуманная педагогика. Актуальные вопросы воспитания и ...» 2

Цитата дня

Только самые мудрые и самые глупые не поддаются обучению.

Представление педагогического опыта

Скриншот веб-страницы сайта schoolinfo.spb.ru с заголовком «МО дошкольных образовательных учреждений».

На странице представлены три иллюстрации:

- Дети играют с мячом.
- Дети играют с веревочкой.
- Дети играют с машинками.

Обмен опытом: статьи педагогов-практиков Василеостровского района

Презентация «Как рубашка в поле выросла», История возникновения техники валяния из шерсти - Воспитатель Новик О.А., ГБДОУ №33

Что дают детям дошкольного возраста занятия хореографией? материал педагога доп. образования Бабыниной Л.Н. ГБДОУ №24 материал педагога доп. образования Бабыниной Л.Н. ГБДОУ №24

А.Е. Петрова - Кадровые условия реализации Программы

Евина Татьяна Анатольевна, муз. рук. ГБДОУ д/с № 37 - лауреат конкурса пед. идей и проектов по теме: «Ступеньки музыкального развития. Путешествие с тремя китами». Цикл музыкальных занятий для старших дошкольников.

Совместный досуг детей подготовительной группы с родителями в ДОУ № 28

Выбор образовательных маршрутов в педагогической практике ДОУ

Что важно знать родителям о подготовке ребенка к школе

Двенадцать советов родителям первоклассников

«О комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса в дошкольном образовании» (по материалам статьи О.А.Скорулуповой, Н.В. Фединой, опубликованной в журнале «Дошкольное воспитание» № 5-2010г.)

В нижнем правом углу страницы находится кнопка «Отправьте нам сообщение» и логотип jivosite.

Сетевые сообщества педагогов

← Я setfizrukvo.ucoz.net Обсуждение положения - Форум

Яндекс Импортированные из Детский сад 25 Программа Энергия Инновационная д... Электронный ката Матрица сетевых W Производительно Личный кабинет а Независимая оцен >>

Размер шрифтов: А А А А А А | Изображения: [отключить](#) | Фон: А А Х

Спортивный остров

Главная Регистрация Вход RSS

[[Новые сообщения](#) · [Участники](#) · [Правила форума](#) · [Поиск](#) · [RSS](#)]

Страница 1 из 1 1

[FORUM](#) » [Обсуждение положений соревнований](#) » [Зимние забавы](#) » [Обсуждение положения](#) (Обсуждение положения конкурса на 2017-2018 учебный год)

Поиск по теме

Обсуждение положения

leo-katarina	Дата: Суббота, 18.11.2017, 15:50 Сообщение # 1
Рядовой Группа: Администраторы Сообщений: 4 Репутация: 0 Статус: Онлайн	Здравствуйте, уважаемые коллеги! Предлагаю вам обсудить проект положения о конкурсе-выставке "Зимние забавы" (текст положения можно прочитать здесь: http://setfizrukvo.ucoz.net/load....2-1-0-4 Хотелось бы понять достаточно ли вам номинаций или вы хотели бы включить еще конструирование, макетирование, оригами и еще что-то?

Наше сообщество
Информация о сайте
Каталог файлов
Каталог статей
Блог
Форум
Фотоальбомы
Гостевая книга
Обратная связь

Вход на сайт

U B o f Я g+

Twitter

Поиск

Безопасный Интернет



Импортированные из  Детский сад 25  Программа Энергия  Иновационная д  Электронный ката  Матрица сетевых  Производительнос  Личный кабинет  Независимая

Безопасный Интернет

Добро пожаловать на сайт ИМЦ Центрального района!

Выберите интересующий Вас раздел >> (наведите курсор "мышки" на иконку, чтобы прочитать название раздела и кликните для перехода)



Законодательство

Нормативно-правовые акты национального законодательства, связанные с информационной безопасностью и интернет-сферой >>

Министерством образования и науки РФ совместно с Минкомсвязью России и Советом Федерации Федерального Собрания РФ разработаны следующие материалы:

- Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
- Перечень видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
- Рекомендации по организации системы ограничения в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Информационно-образовательное пространство

Программа развития системы образования Центрального района



Реализация антикоррупционной политики и антикоррупционное образование



Документы: федеральные, региональные, районные, ИМЦ

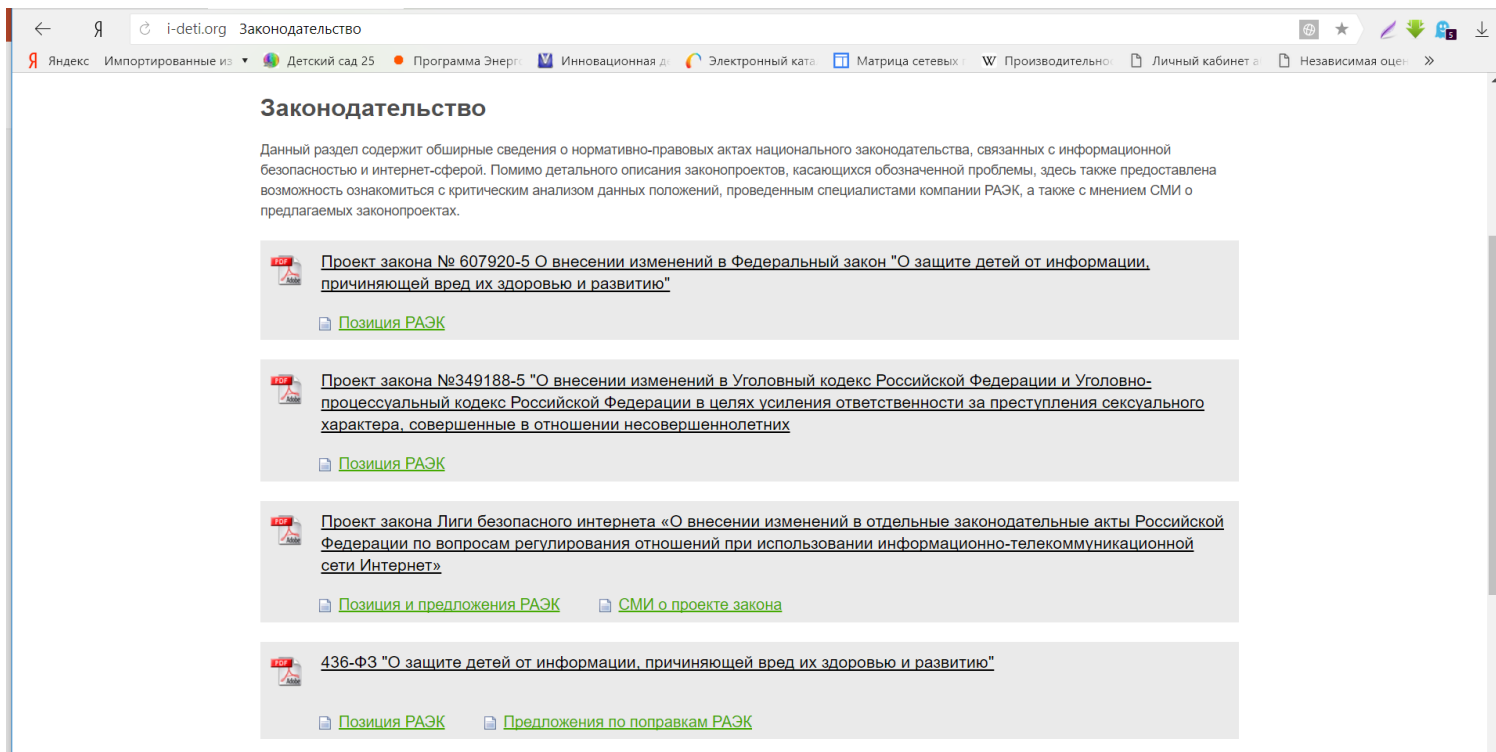


Публикации и сборники

http://center-imc.ucoz.ru/index/bezopasnyj_intrente/0-345

Нормативно-правовая база безопасного Интернета

<http://i-deti.org/legislation/>



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "i-deti.org Законодательство". The page title is "Законодательство". Below the title, there is a paragraph of text explaining the purpose of the section: "Данный раздел содержит обширные сведения о нормативно-правовых актах национального законодательства, связанных с информационной безопасностью и интернет-сферой. Помимо детального описания законопроектов, касающихся обозначенной проблемы, здесь также предоставлена возможность ознакомиться с критическим анализом данных положений, проведенным специалистами компании РАЭК, а также с мнением СМИ о предлагаемых законопроектах."

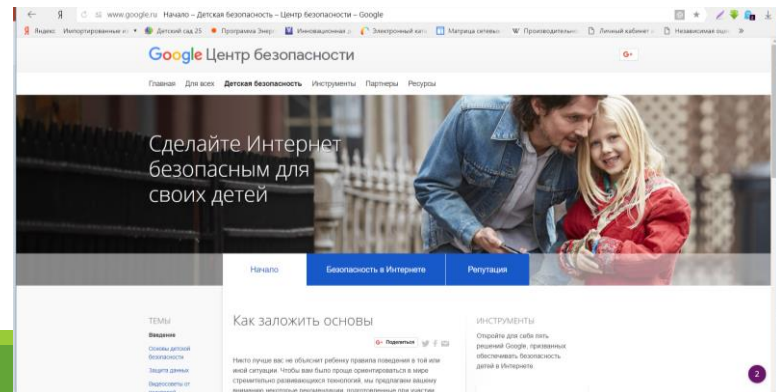
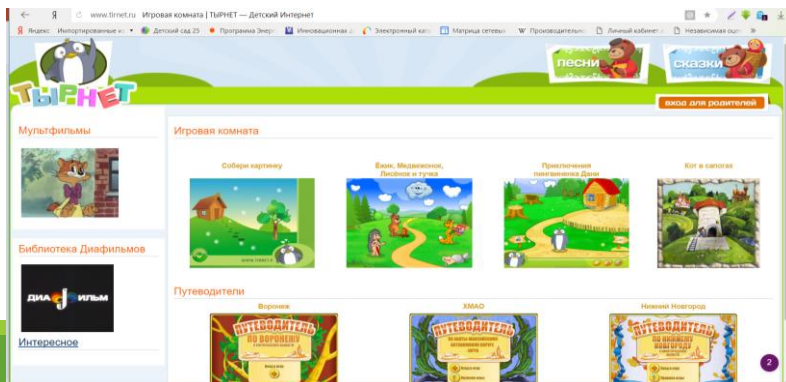
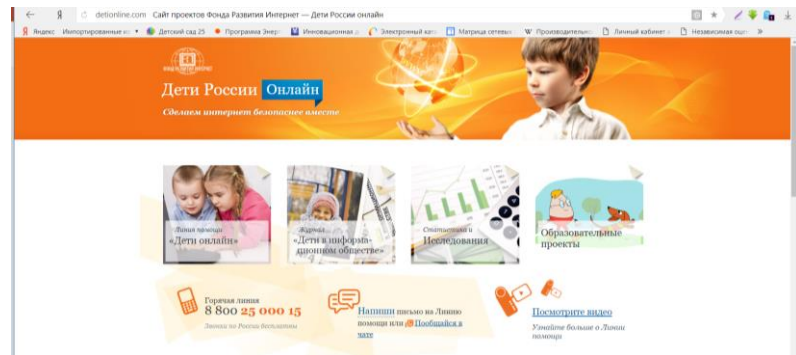
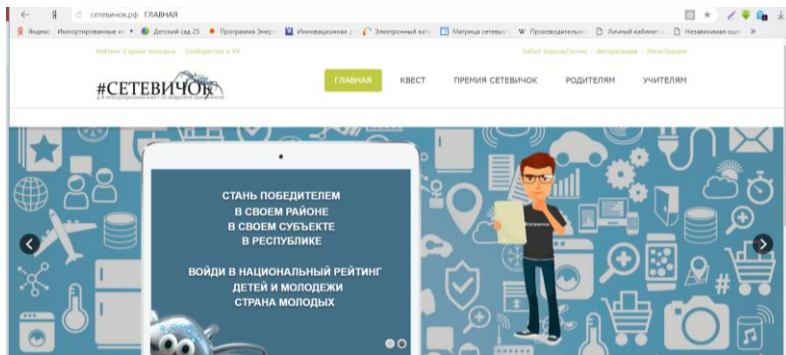
Below the text, there are four entries, each with a PDF icon and a title:

- Проект закона № 607920-5 О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"**
[Позиция РАЭК](#)
- Проект закона №349188-5 "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних"**
[Позиция РАЭК](#)
- Проект закона Лиги безопасного интернета «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет»**
[Позиция и предложения РАЭК](#) [СМИ о проекте закона](#)
- 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"**
[Позиция РАЭК](#) [Предложения по поправкам РАЭК](#)

Безопасный Интернет

Каталог сайтов безопасного Интернета для детей и родителей:

http://center-imc.ucoz.ru/dir/informatizacija_obrazovanija/bezopasnyj_internet/140



Безопасный Интернет

http://monm.rk.gov.ru/rus/bezopasnost/internet_tsenzor

The image shows a screenshot of a web browser displaying the Vellisa.ru website and an inset window showing the Internet Censor 2.2 software interface.

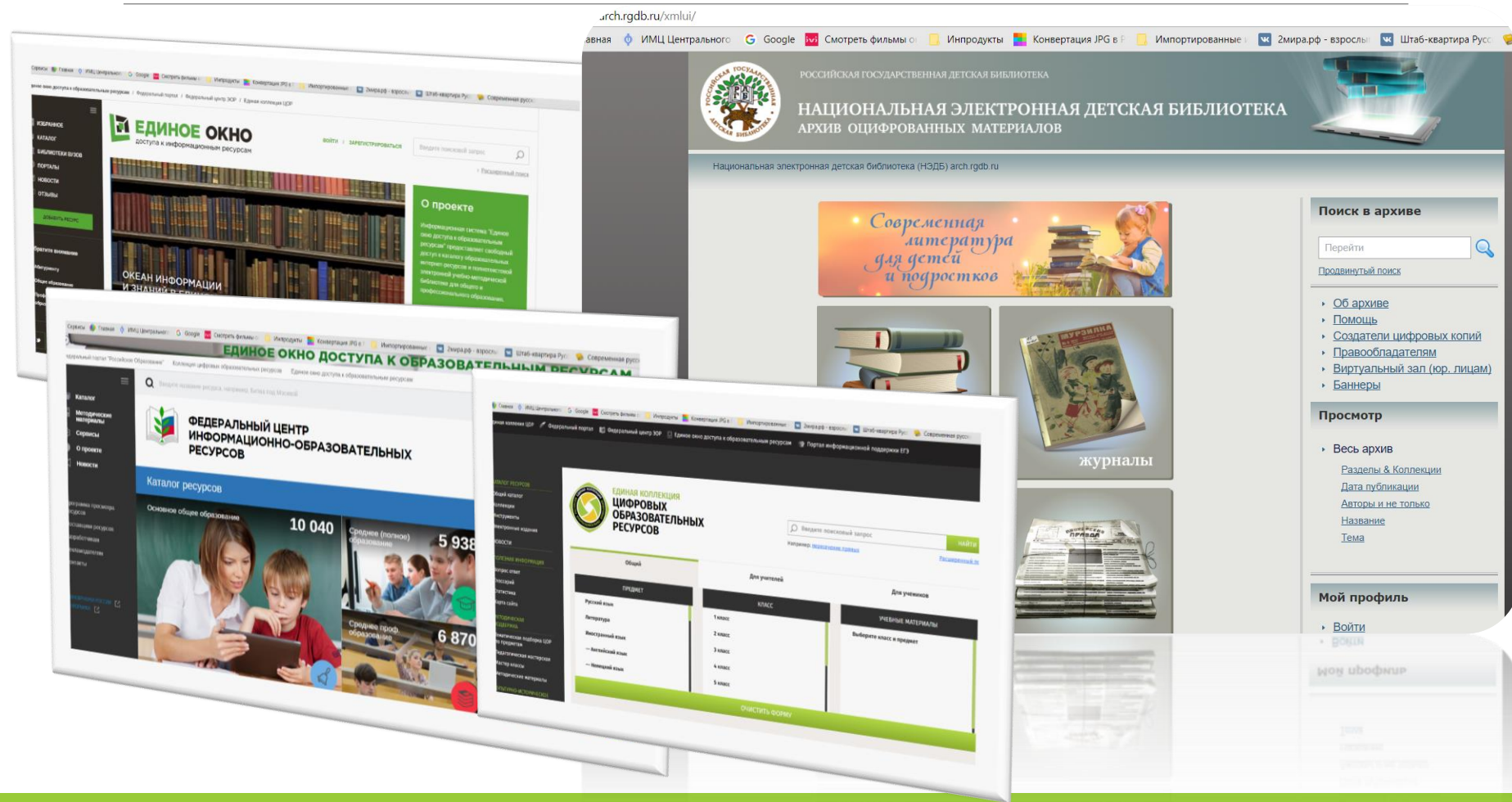
Website Interface (Vellisa.ru):

- Browser address bar: `vellisa.ru Интернет Цензор — надежный родительский контроль`
- Navigation bar: Главная, Карта сайта
- Logo: A cartoon laptop character with a red hat and the text **Vellisa.ru** and *Интернет и программы для всех*
- Menu items: Windows, Безопасность, Браузеры, Вебмастер, Графика, Интернет, Мультимедиа, Образование, Обслуживание, Программы, Сайты, Сервисы, Советы, Текст
- Text: Вы Здесь: Главная » Безопасность » Интернет Цензор — Эффективный Родительский Контроль
- Section: **Интернет Цензор — эффективный родительский контроль**
- Metadata: 01.09.2014, Безопасность, 59 комментариев
- Text: Интернет Цензор — бесплатная программа для осуществления родительского контроля. Программа предназначена для эффективной блокировки сайтов, которые могут представлять опасность для ребенка, когда он находится в Интернете.
- Text: В сети много опасностей, даже простой переход по ссылке может привести ребенка на сайт, который может ему вредить, ввести в заблуждение, и т. п. Чтобы не подвергать детей опасности рекомендуется использовать специальные программы.

Internet Censor 2.2 Software Interface:

- Windows title bar: Интернет Цензор 2.2
- Tabs: Фильтрация, Мои правила, Настройки
- Status: Фильтрация сайтов включена
- Text: Разрешены только безопасные и добавленные мной сайты
- Button: Выключить
- Section: **Уровень фильтрации**
- Slider: A vertical slider with a red bar indicating the current level.
- Text: **Высокий (рекомендуемый)**
- List:
 - Разрешены вручную проверенные сайты Рунета
 - Разрешены добавленные мной сайты
- Text: **Рекомендуется для большинства пользователей**

Официальные каталоги и библиотеки



Нормативно-правовая база работы с социальных сетях ДОО

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. N Пр-212

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646

ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2)

Понятие «социальная сеть»

Социальная сеть — это социальная структура, состоящая из узлов (обычно это лица или организации) которые связаны одним или более типами взаимозависимости, такими, как ценности, взгляды, мнения, идеи, дружба, финансовые взаимоотношения, конфликты, торговля и так далее.

История понятия:

1954 - Джеймс Барнс «Классы и собрания в норвежском островном приходе».

1969 - Стэнли Милгэм «Теория шести рукопожатий».

1973 - Марк Греноветтер «Сила слабых связей».

Философия социальных сетей

Китайская концепция *guanxi*, подразумевающая использование личного влияния. Это сложное понятие, обозначающее связь между двумя людьми, в которой один может что-то сделать для другого. Например, о ком-то можно сказать, что у него «хорошее *guanxi*», если их сеть общения может оказаться полезной в решении обсуждаемого вопроса.

Понятия «общества», *Gemeinschaft* (Германия), Тённиса, — в котором индивиды более ориентированы на соблюдение интересов общества, чем собственных.

Wasta (Средний Восток), означающее по-арабски «те, кого вы знаете», ваши связи, которые вы можете использовать для того, чтобы достичь чего-либо

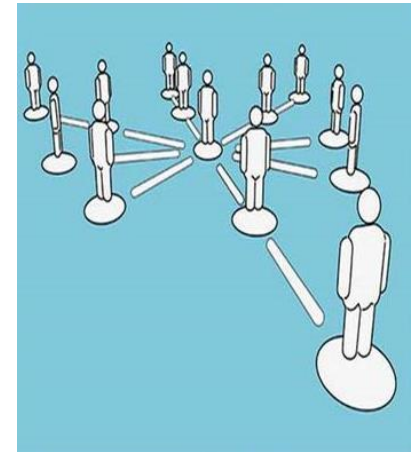
Строение социальной сети

Узел — это отдельный актор в пределах этой сети, **связи** — это отношения между узлами.

Модель социальной сети может быть очень сложной: они включают в себя самые разные уровни связей от семейных до национальных и общечеловеческих.

Социальная сеть ([англ. social network](#)) как объединение социальных позиций — социальных [акторов](#) и их связей — это основополагающее, общепринятое определение данного понятия. Социальная сеть (математически — [социальный граф](#)) состоит из [группы](#) узлов, которыми являются социальные акторы, и связей между ними (социальных взаимодействий) по поводу обмена ресурсами. Таким образом, в рамках социальной сети социальные акторы группируются на основе сходства занимаемых позиций, связей и по типу ресурсов, циркулирующих между данными позициями.

В самой простой форме социальная сеть это карта всех релевантных связей между узлами. Социальную сеть часто изображают как диаграмму, где точки — это узлы, а линии — связи между ними.



Примеры использования модели социальной сети

Модель социальной сети использовалась, например, для изучения распространения эпидемий, и показывала, как паттерны межличностных отношений ускоряют или замедляют распространение болезней, таких как СПИД.

Другая теория, теория распространения инноваций, исследует роль социальных сетей в распространении новых идей и техник. Лидеры мнений социальных сетей часто играют в этом процессе первостепенную роль.

Виды социальных медиа

Интернет-сообщества: форумы, чаты, интернет-мессенджеры и т.д.

Блоги: Blogger, ExpressionEngine, LiveJournal, WordPress и Микроблоггинг: Google Buzz, Jaiku, Qaiku, Twitter, Yammer.

Виртуальные игры: Lively, World of Warcraft

Социальные сети: Facebook, LinkedIn, MySpace, Ogorod.ru, Orkut, ВКонтакте, Одноклассники.ru

Сообщества по производству совместного контента: **Навигация:** Trapster, Waze.
Новости(пользователи сами находят информацию и загружают её на сайт социальных новостей, где подписчики имеют возможность обсуждать её содержание): Digg, NowPublic, Reddit, Newsvine

Совместные проекты:

Вики: PBworks, Wikia, Wikimedia. **Социальные закладки:** CiteULike, Google Reader, StumbleUpon.

Геосоциальные сервисы: Advizzer, AlterGeo, Foursquare, Gowalla.

Значимые атрибуты социальных сетей в интернете

Идентичность. Кто ты? (на этот вопрос обычно отвечают пользовательская картинка (аватар), имя пользователя, анкета)

Репутация. Что люди о тебе думают (стена отзывов на «ВКонтакте», система репутаций на LiveInternet)

Присутствие. Где ты? (в каких группах состоишь, где находишься сейчас)

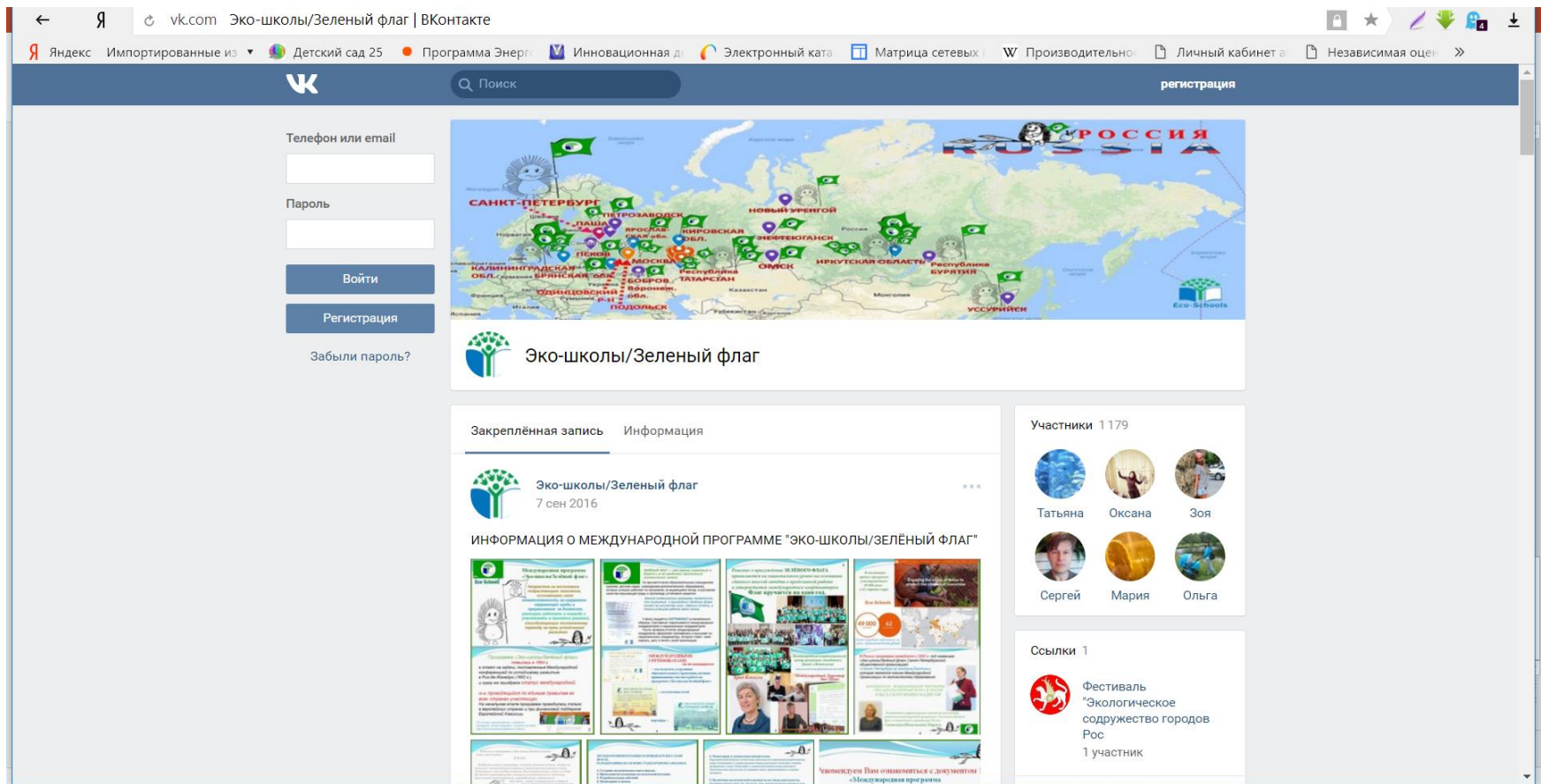
Отношения. С кем ты связан? Кто твой друг, кто враг? Для кого открыты твои записи?

Группы. Как ты организуешь свои связи («френдлента», группы)

Разговоры. Что ты обсуждаешь с другими? Насколько ты активен?

Польза. Что ты отдаешь, какую лепту вносишь в сообщество, что делаешь доступным для других?

Пример страницы в соцсети



Особенности строения социальных сетей

Система друзей и групп



Примеры интернет-платформ социальных сетей

Интернет-платформы социальных сетей не имеют четкой географической привязки, но есть некоторые тенденции — на приме, [MySpace](#) более популярен в США, [Bebo](#) — в Великобритании, [Skyrock](#) — в континентальной Европе, [Orkut](#) — в Южной Америке, [Xiaonei](#) в Азии, [ВКонтакте](#) — на постсоветском пространстве.

По числу пользователей лидируют MySpace — 255 млн пользователей.

Плата за пользование соцсетями

Социальные сети постепенно становятся все более и более совершенным инструментом для распространения и получения информации, кроме того, каждое хорошее сообщество формирует свою определенную культуру, образ. В качестве «платы» за пользование, социальные сети взимают обычно время пользователей и какие-то определенные их усилия по обязательному вкладу в сообщество. Например, чтобы зарегистрироваться в сети «Вконтакте», вы должны заполнить довольно подробную информацию о себе и своих образовательных учреждениях.

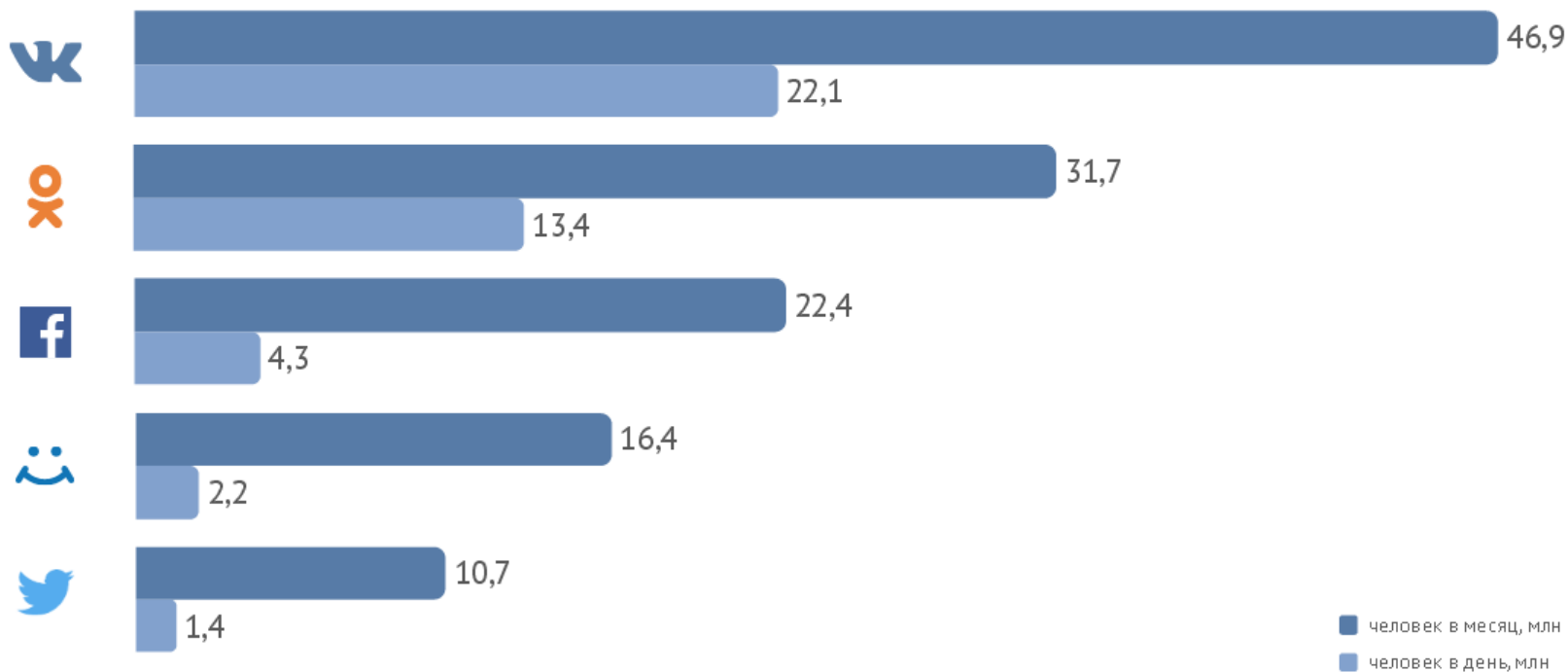
Статистика соцсетей

Согласно данным TNS Web Index, в ежемесячная уникальная аудитория ВКонтакте в декабре 2015 года составила 46,9 млн человек. За сутки соцсеть посетило 22,1 млн человек. Количество уникальных пользователей OK.RU составило 31,7 млн человек, для Facebook эта цифра равнялась 22,4 млн человек.

7,4 млн пользователей ВКонтакте являются учащимися, 7,2 млн – руководителями, 11,7 млн – специалистами, 2,6 млн – домохозяйками.

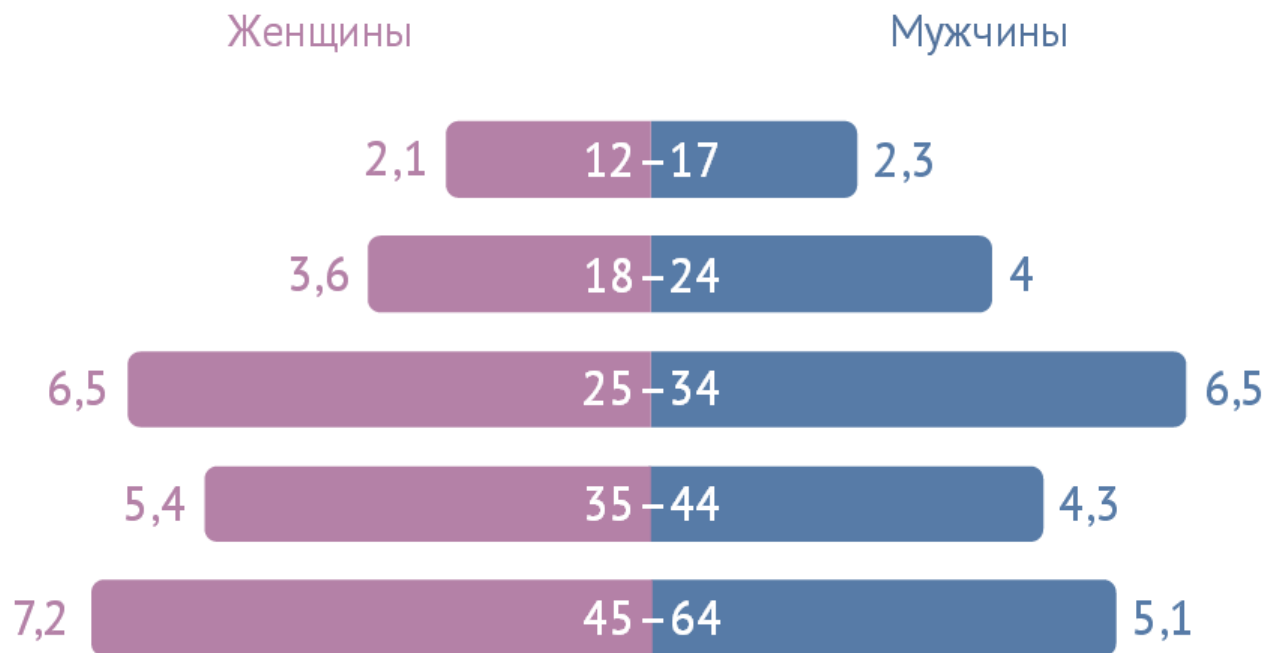


Социальные сети в рунете





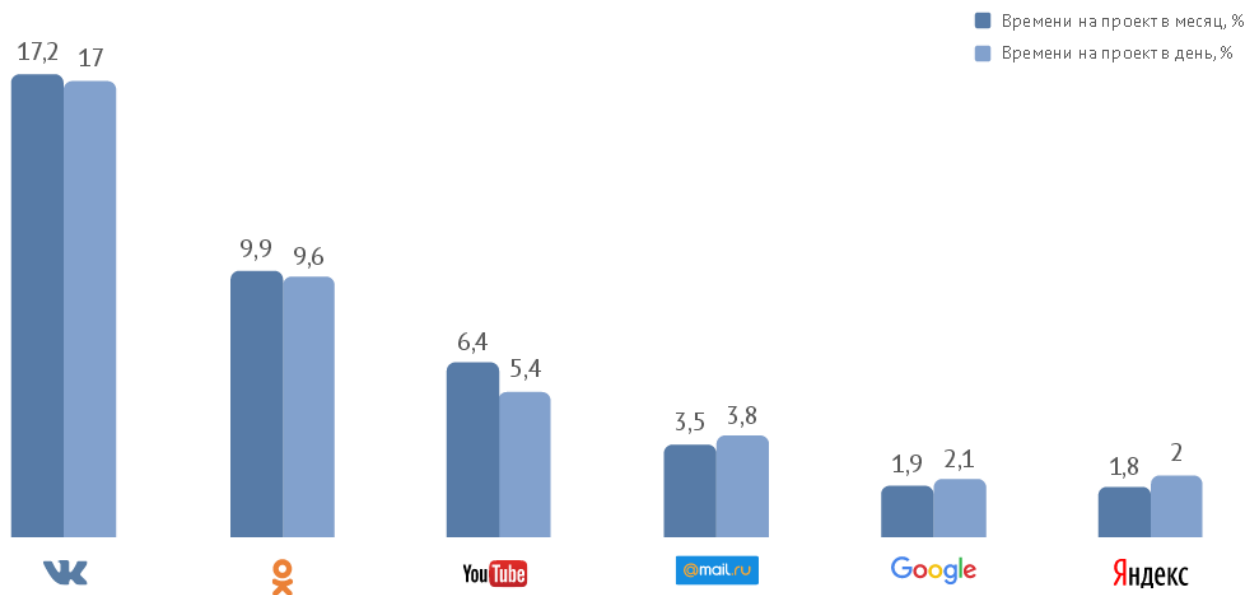
Половозрастная структура



По результатам исследований агентства «РИА Новости», в России 78 % обучающихся в возрасте от девяти до двадцати одного года имеют личный профиль в социальной сети «ВКонтакте».

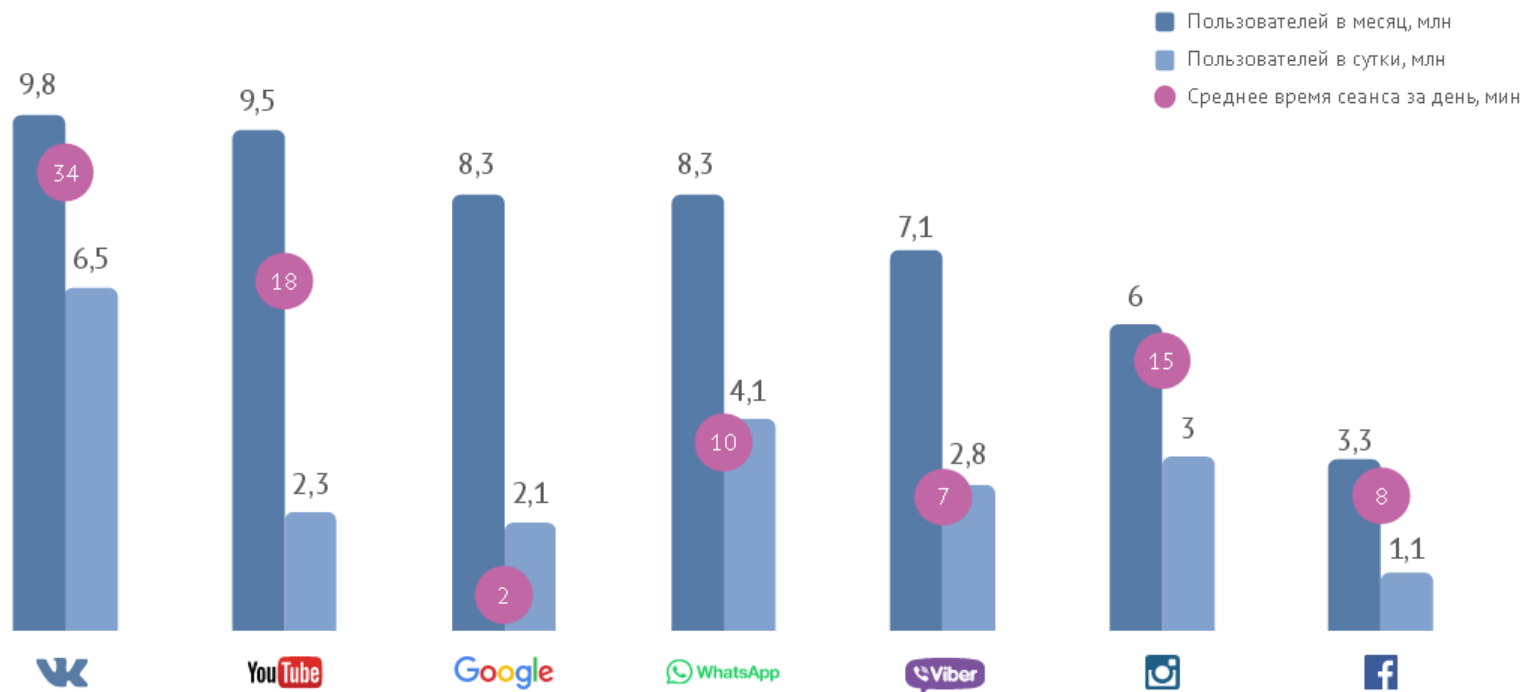


Топ проектов по времени использования



47% времени, уделяемого просмотрам страниц в интернете, отводится на посещение профилей друзей и новостную ленту. 18% – на другие разделы, 12% – на фотографии, 8% – на сообщения и сообщества.

Статистика пользователей мобильных устройств в Рунете



Мотивация подключения к соцсетям (по Питеру Коллоку, 1998)

Ожидаемая благодарность (или ответные действия). Индивид делится информацией с сообществом, зная, что потом сообщество поможет ему. Более активные участники сообщества быстрее получают ответ на свои вопросы, чем те, кто сам не делится информацией.

Увеличение узнавания. Для этого есть англоязычный термин «Egoboo» - удовольствие, получаемое человеком от публичного признания его добровольной деятельности. В обмен на свою информацию, время, усилия, люди получают не только информацию других людей, но и их признание, и благодарность, и новые связи. Во многих онлайн-сообществах сейчас есть системы прямой оценки рейтинга индивида, их можно видеть даже на форумах. В простейшем виде рейтинг зависит от количества сообщений, но есть более сложные системы оценки, базирующиеся на количестве полученных пользователем комментариев, рекомендациях от других участников и так далее (например, система «ку» на блогах Я.ру).

Чувство нужности. Социальные сети предоставляют индивидам возможность как-то влиять на окружающую среду. Хорошая статья вызовет отклик, интересный рисунок привлечет критиков и поклонников. Часто социальные сети проводят конкурс среди своих участников, выбирая какие-то элементы для оформления, или лучший девиз или лучший рассказ на какую-то выбранную тематику. В качестве приза текст или картинку победителя на какое-то время размещают по всей сети, так что она становится элементом среды. Хороший пример — Wikipedia, так как там изменения, которые вносит пользователь, мгновенно встраиваются в общую картину Википедии.

Чувство общности. Людям важно получать какой-то ответ на свои действия — положительный (как в случае с Egoboo) или отрицательный, любой. Это позволяет им утверждать свое присутствие в социуме. Блоги — самый яркий пример среды использующей такое чувство. Между чувством общности и хорошей репутацией есть разница. Чувство общности достигается и за счет скандалов («троллинга» - размещения заведомо оскорбительных комментариев с целью получения эмоционального ответа и прерывания дискуссии по существу).

Мотивация пользователей соцсетей по данным соцопросов



Роли участников сообществ в социальных сетях



Создатели

- Создают оригинальный контент, идейные вдохновители дискуссий, создатели сообщества и специалисты по его тематике
- Педагоги



Лидеры мнений

- Участники, пользующиеся авторитетом в сообществе, зачастую задают направление дискуссии
- Неформальные лидеры класса



Модераторы

- Пользователи, отвечающие за ведение сообщества: пишут на «стенах», размещают контент для распространения, инициируют и модерируют дискуссии.
- Педагоги и формальные лидеры класса



Роли участников сообществ в социальных сетях



Обычные комментаторы

- Реагируя на появление новых записей, выражают собственное мнение, принимают участие в обсуждении, служат «горючим» любой дискуссии, реже создают оригинальный контент
- Обычные среднестатистические ученики



Провокаторы

- Намеренно поднимают острую тему с целью вызвать бурное обсуждение. Средствами провокации могут служить: слухи, компромат, клевета.
- Неудобные ученики



Тролли

- Проявляют себя в оскорбительном, подстрекательском поведении. Их цель профанировать дискуссию, перевести ее в конфронтацию пользователей соцсети.
- Девиантные ученики



Роли участников сообществ в социальных сетях



Ложные сущности (активные боты)

- Псевдопользователи, роботы, цель которых раскрутить какую-то тему, предназначены для распространения рекламного спама, имитируют деятельность человека в сети.
- В современной школе не встречаются



Луркеры

- Не заботятся о наполнении своего аккаунта, используя его лишь для доступа к новостям сети, просматривают чужие записи, ставят «лайки», но не комментируют. Составляют наибольшую часть пользователей масс-медиа.
- Пассивные ученики

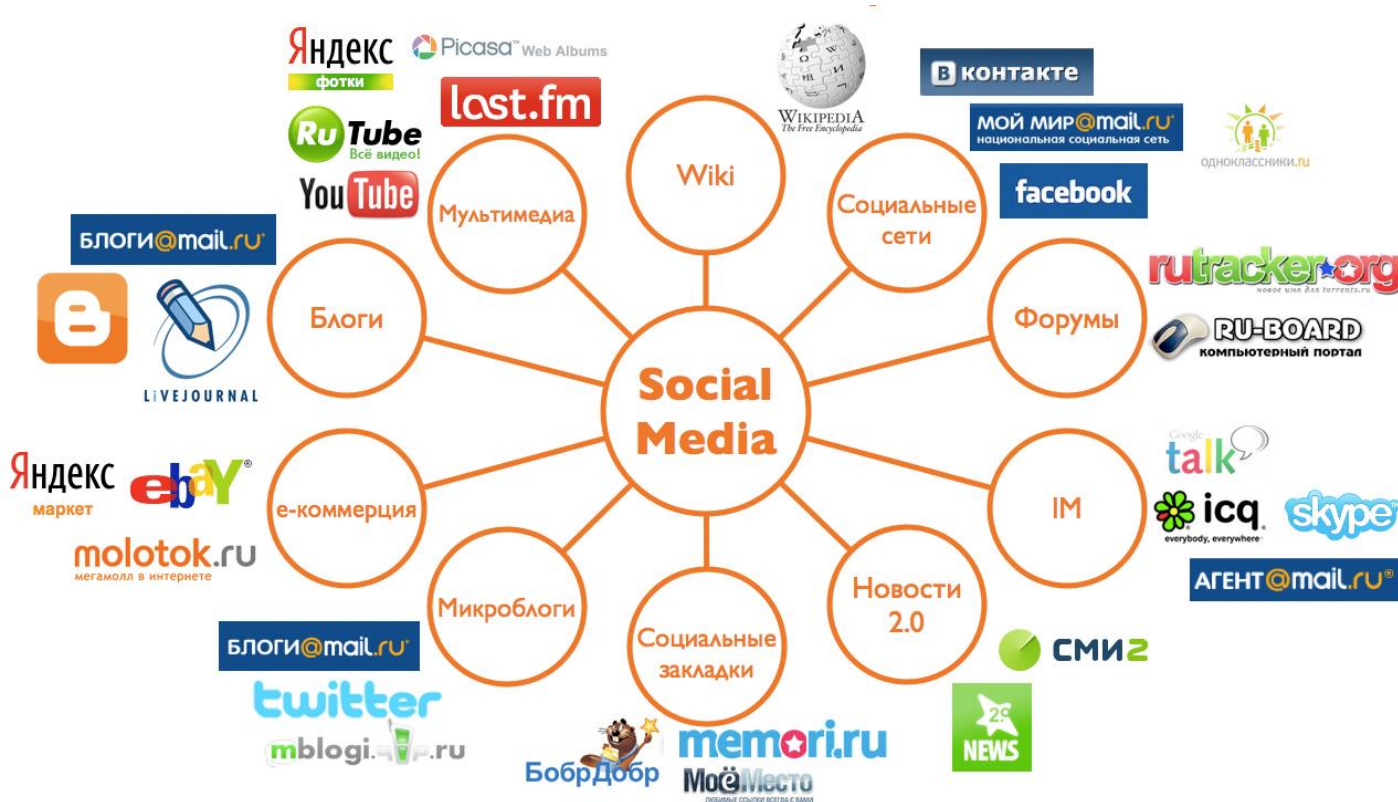


Неактивные аккаунты

- Брошенные аккаунты реальных пользователей или заблокированные аккаунты ботов.
- Прогульщики



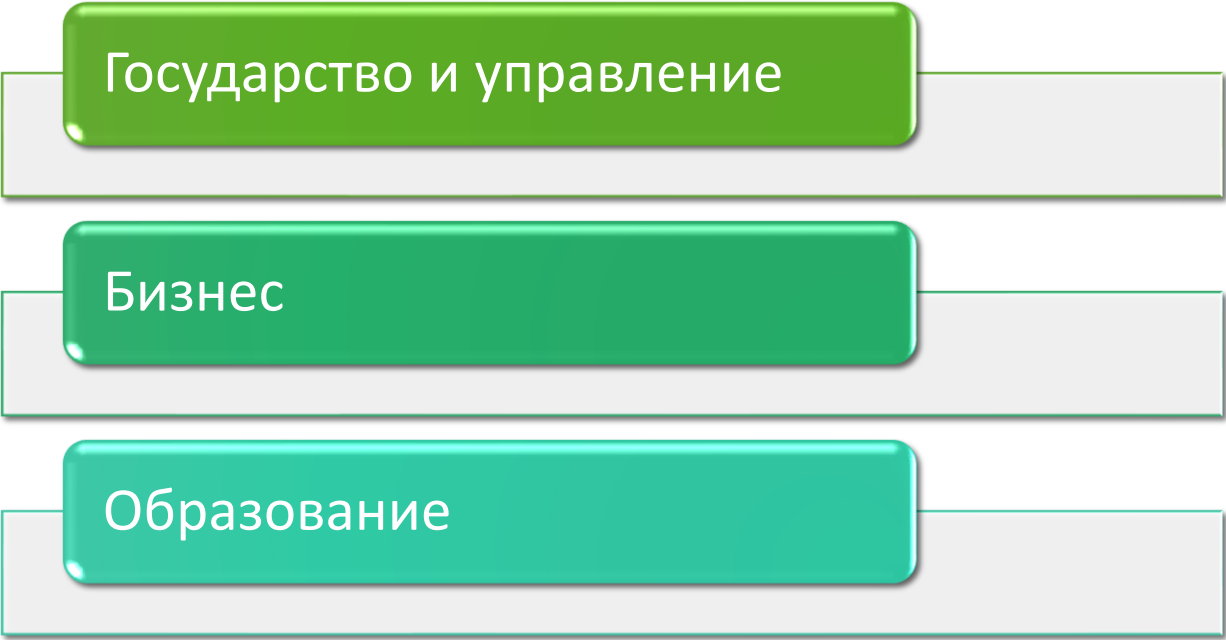
Система социальных медиаресурсов на русском языке



Структура стратегии в социальных медиа



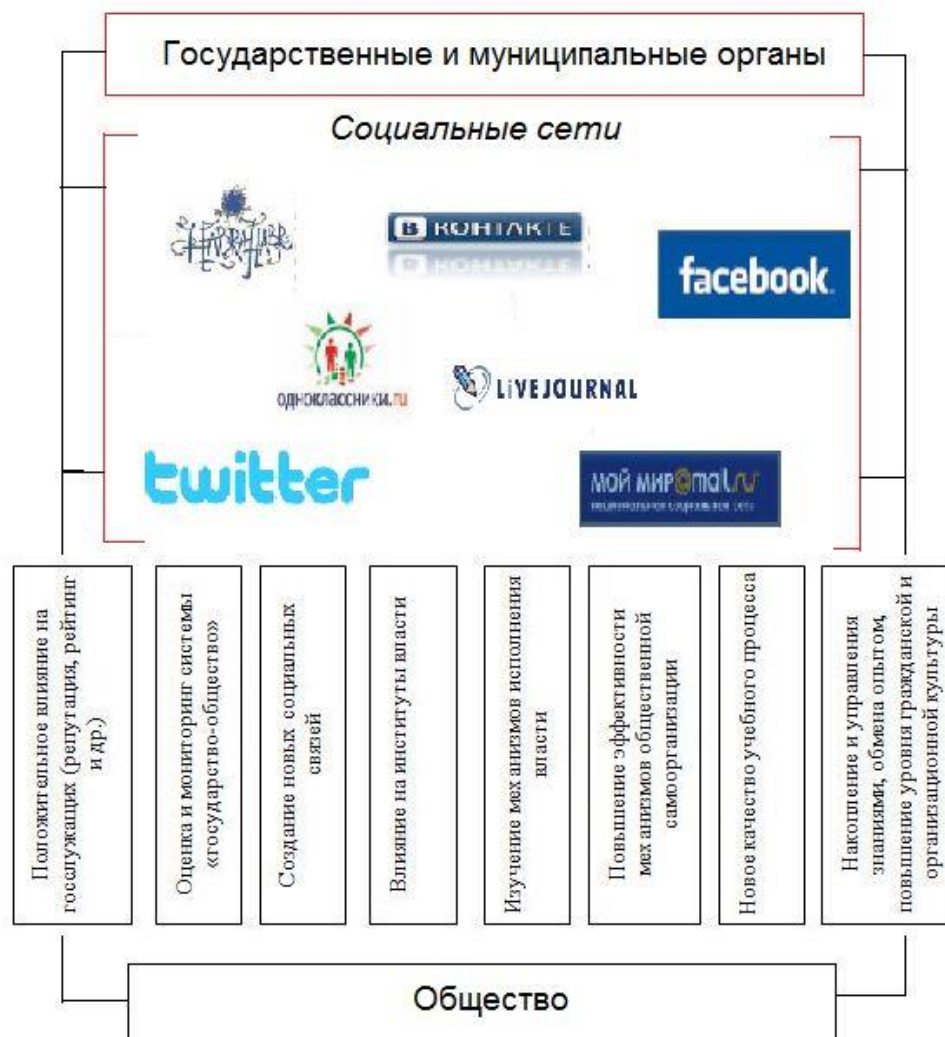
Общественные институты и социальные сети



Государство и управление

Бизнес

Образование



Подключение к социальным сетям со сторонних сайтов

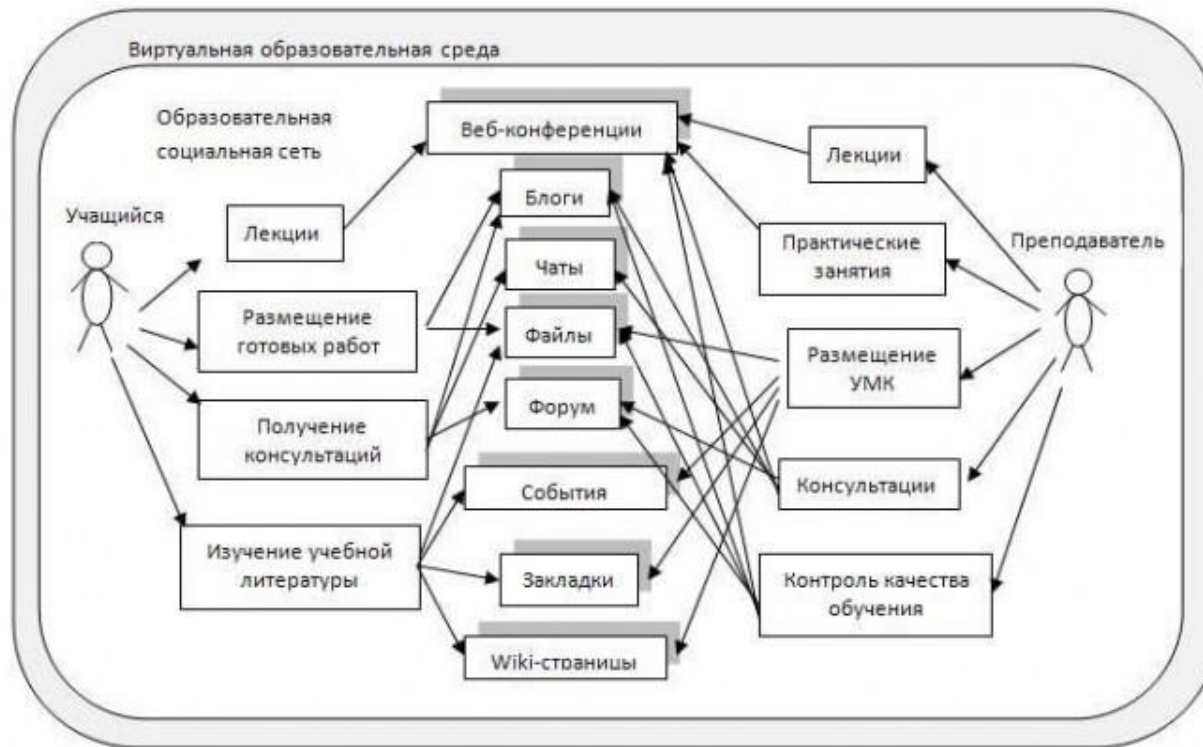


Структура сервисов подключения к социальным сетям

Социальные сети для бизнеса



Возможности виртуальной образовательной среды



Причины выбора социальных сетей педагогами (по Абрамовой О.М., Соловьевой О.А., 2016 г.)

- 1) Равенство пользователей по статусу. Более открытое общение. Обучающийся может без страха и труда задать преподавателю вопрос относительно пройденной темы и получить полный ответ.
Пример: формы для обращений обучающихся, родителей.
- 2) Возможно обсуждение проекта обучающимися, педагогами в специально созданных группах.
Пример: создание групп для обсуждения проектов.
- 3) Публичная презентация проекта обучающимся. **Пример.**
- 4) Сообщества педагогов: обмен опытом, публикация материалов, обсуждения. **Пример.**
- 5) Контакты с родителями. **Пример.**
- 6) Соцсеть как средство управления процессом обучения.
Система «Поликом», E-Learning ННГУ им. Лобачевского.
- 7) Обмен и хранение информации.
- 8) Голосование за образовательные проекты.
- 9) Виртуальная доска объявлений.
- 10) Возможности международного обмена опытом.

Этапы работы в социальной сети



Преимущества социальной сети как образовательной площадки

непрерывность учебного процесса;

привычная среда для обучающихся;

видимость фамилии и имени обучающихся;

возможность создавать сетевой учебный контент с помощью технологии Wiki;

мгновенное обсуждение проблемы в группе (на стене, в диалоге);

просмотр видео и аудио-материалов вместе с участниками группы;

возможность совместной работы школьников над заданием;

удобство использования социальных сетей для работы над проектом;

представление своей странички в качестве портфолио (как для обучающегося, так и для преподавателя);

слежение активности участников через ленту друзей.

Преимущества социальной сети как образовательной площадки

Социальные сети имеют довольно удобный и понятный интерфейс, которым пользуется большинство учащихся, ведь практически каждый из них зарегистрирован в социальных сетях. Таким образом, им уже не нужно привыкать к данным сервисам и тратить на это время.

С помощью мультимедиа в рамках коммуникативного пространства существенно помогает при загрузке и просмотре в учебной группе видео и аудио, а также приложений.

Социальные сети широко используются в процессе поддержания отношений между участниками конференций, семинаров и олимпиад, летних школ, а это в свою очередь помогает улучшить эмоциональные характеристики группы и качественный обмен своими интересами, идеями и замечаниями



Механизм распространения контента в социальных сетях



КОНТЕНТ



ОБНОВЛЕНИЯ



КЛИКИ



ПРОСМОТРЫ
КОНТЕНТА



СКАЧИВАНИЯ
КОНТЕНТА



КЛИКИ



ЛАЙКИ,
РЕТВИТЫ,
НАЖАТИЯ НА
"SHARE"



ПОДПИСКИ НА
БРЕНДОВУЮ
СТРАНИЦУ



РАСШАРИВАНИЯ,
ЛАЙКИ,
РЕТВИТЫ

РАСШИРЕНИЕ
ОХВАТА



Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»



Проект реализуется
Национальным фондом подготовки
кадров



Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ СООБЩЕСТВА ЛЮДИ БЛОГИ ФОРУМЫ

Авторизация

Логин: *

Пароль: *

☐ Запомнить меня

Вход в систему

Зарегистрироваться

Требуется новый пароль

Ресурсы сайта

Цифровые образовательные ресурсы

Элементы Единой коллекции ЦОР

Планы-конспекты уроков

Мастер-классы

Добро пожаловать в Открытый класс

Новости

III международная конференция «Инновации для образования»
Корпорация Intel, Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) и Институт мобильных образовательных систем (ИМОС) приглашают вас на III международную дистанционную практикоориентированную конференцию «Инновации для образования», которая пройдет с 21 сентября по 11 ноября 2016 года на портале «Образовательная галактика Intel».

Открытый курс "Новые ИКТ-компетентности педагога"
АПК и ППРО приглашает педагогов пройти самообучение по открытому курсу "Новые ИКТ-компетентности педагога" по информационным технологиям в образовании на портале АПК и ППРО.

Конференция «ИТО – КФО – 2015» (Крым, 27 апреля - 3 мая 2015)
- прекрасная возможность пройти сразу два курса повышения квалификации!

До завершения регистрации на конференцию «ИТО – КФО – 2015» осталось меньше месяца, торопитесь оформить участие!

Успейте принять участие в юбилейном Пятном международном конкурсе педагогического мастерства «Формула будущего – 2015»!

Министерство образования и науки РФ и Оргкомитет V Международного конкурса педагогического мастерства по применению ИКТ в образовательном процессе

VII Межрегиональная акция «Брось сигарету – получи конфету!»

Клуб «Подросток» приглашает всех заинтересованных лиц принять участие в VII Межрегиональной акции «Брось сигарету – получи конфету!».

Цель акции: способствовать снижению распространенности табачной зависимости, вовлечение в борьбу против курения всех слоев населения, профилактика табакокурения и информирование общества о пагубном воздействии табака на здоровье, а также достижению самореализации педагогов и школьников, нравственному воспитанию и социальному самоопределению учащихся.

Даты проведения: 08.11.2017 – 01.12.2017

Организатор: Елена Хребтищева, администратор сообщества Клуб «Подросток»

Дистанционный семинар "Использование ЭОР в профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС"

Приглашаем педагогов к участию в дистанционном семинаре "Использование ЭОР в профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС".

Цель семинара: формирование готовности педагогов к освоению информационной образовательной среды школы, региона, страны, что будет способствовать обеспечению нового качества образования, повышению его доступности и эффективности в условиях реализации ФГОС.

Поиск

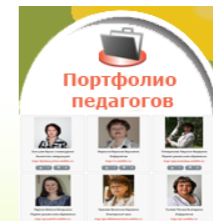
Google Поиск x
технология Google

Инструкции по работе с сайтом >>

Форум поддержки пользователей>>

Пылесос (форум генеральной уборки)>>

Предложения региональных команд>>



Оценка СОС «Открытый класс»

ПЛЮСЫ ПРОЕКТА

Проект помогает добиться удобства для жизни и работы учителей, их учеников и родителей;

обсуждать, создавать, просматривать, оценивать различные ресурсы Интернета в сообществах;

организовать проектную деятельность для обучающихся;

делиться своими идеями и помогать другим в этом.

МИНУСЫ ПРОЕКТА

при размещении записей отсутствует экспертное оценивание;

структурирование материалов идет в хронологическом порядке, а было бы удобнее в тематическом;

«копилка» неактуальных файлов, которые можно было бы удалить, из-за чего возникает неудобство перемещения по сообществу и низок просмотр других файлов.

Недостатки социальных сетей для обучения

- Социальная сеть воспринимается как антогонист образования (область развлечения, отдыха).
- Социальная сеть не позволяет полностью оградить обучающегося от негативной информации, запрещенной к доступу.
- Не все педагоги имеют достаточный уровень ИКТ-компетенций.
- Нагрузка обучающихся в пространстве ИКТ ограничена. Обучающиеся слишком много времени проводят за компьютером.