

**МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ
КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ 12 АПРЕЛЯ
для воспитанников старшей и подготовительной групп**

«КОСМИЧЕСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ».

**Воспитатель Деревянко Мария Геннадьевна
Инструктор ФК Шахайдулина Нина Юрьевна
Музыкальный руководитель Быстрова Лидия Ивановна**

Цель: формирование знаний о развитии космонавтики в нашей стране и приобщение детей к здоровому образу жизни, занятиям спортом.

Задачи:

Обучающие:

- ✚ уточнить знания детей о космосе, полёте спутника, о первых космических полётах
- ✚ закрепить знания о первом космонавте Ю.А.Гагарине, конструкторе С.П.Королеве;
- ✚ сформировать понятия: орбита земли, космический полет, выход в открытый космос;

Развивающие:

- ✚ накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- ✚ формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- ✚ активизировать познавательную деятельность через игровые проблемные ситуации и развивающие игры;

Воспитательные:

- ✚ включение детей в систему социальных отношений с взрослыми и сверстниками в ходе игр, эстафет и соревнований, с опорой на знания элементарных норм и правил взаимоотношений;
- ✚ воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, поддерживать друг друга, действовать в команде;
- ✚ поддерживать стремление радовать старших хорошими результатами и поступками (играть честно, не нарушая правил);
- ✚ воспитывать уважение к людям отважных профессий, труду авиаконструкторов

Участники: обучающиеся 5- 7 лет, воспитатель, инструктор ФК, музыкальный руководитель

Оформление зала: на стенах плакаты из цикла «Первые космические полёты», звёзды, ракеты, космонавты

Оборудование: галстуки синего и красного цветов по количеству детей; макет ракеты из мягких модулей «Альма»; квадратные блоки альма красного и синего цветов; карты с изображением ракеты из блоков Дьенеша, 2 набора блоков Дьенеша, мяч с шипами (спутник), гимнастические палки – 4 шт., мячи диаметром 15 см – 2 шт.,

Предварительная работа:

Беседа с детьми о космосе, первых космических полётах, просмотр видео материалов о жизни и научной деятельности космонавтов на орбите, чтение книги Т.А.Шорыгина «Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли. Беседы, досуги, рассказы»

Рисование по впечатлениям о прочитанном.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Музыкальное вступление (торжественные фанфары). Воспитанники заходят в зал (заранее разделены на две команды, у каждого галстук синего или красного цвета), Дети встают в одну шеренгу, их приветствуют инструктор ФК, Затем дети расходятся в шахматном порядке по залу. Выполняется физкультурная разминка под музыку (Radiotrance – «Я хочу стать космонавтом»).



В зале появляется профессор Звездочкин (В плаще и шляпе со звёздами). Он суетливо обегает зал, роняет листки бумаги. Профессор останавливается на середине зала, обращается к Ведущей.

Профессор Звездочкин: Здравствуйте! Я целый год составлял энциклопедию «История космоса», и должен был лететь на другую планету, чтобы подарить ее представителям межгалактического союза на празднике, посвященном первому полёту человека в космосе – 12 апреля. Но она потерялась!! (Рыдает)



Ведущий: Но не расстраивайтесь так, профессор, может я смогу Вам помочь?

Профессор Звездочкин (растроено): В энциклопедии было столько знаний о Земле, ракетах, планетах..., пока я искал пропажу, я опоздал на свой космический корабль.

Ведущий: Профессор, послушайте, а что, если Вам помогут ребята?

Профессор Звездочкин (поднимает голову): Какие ребята?

Ведущая: Из детского сада! Они знают, какие находчивые! Они обязательно что-нибудь придумают!

Профессор Звездочкин: Правда помогут?

Вдущая: Точно! (*Достает телефон*) Алло, это детский сад? Ребята? У нас случилась беда! Профессор Звездочкин потерял свою энциклопедию, а потом он опоздал на космический корабль. Вы можете что-нибудь придумать? (ответ детей) Да? Здорово!

Спасибо. Профессор, ребята сказали, что обязательно Вам помогут.

Профессор Звездочкин: Это хорошо, но пока они сюда доберутся, столько времени пройдет!

Ведущая: Что Вы! Они знают какие быстрые! У них и песня есть волшебная, с которой все быстрее делается. Послушайте, она уже слышна здесь! (*Музыка песни «Марш юных космонавтов»*)

Дети исполняют песню «Марш юных космонавтов» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

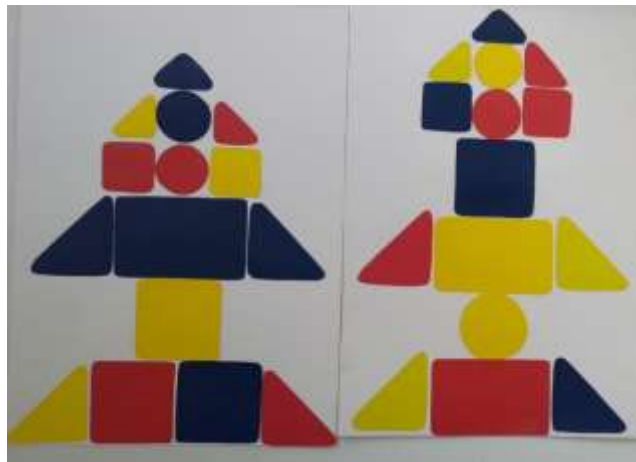


Профессор: здравствуйте, ребята! Спасибо, что пришли на помощь! Но что же нам делать? Космический корабль улетел без меня, энциклопедия пропала!



Ведущая: Профессор, ребята построят сами такую ракету, которая будет самой быстрой на свете! Верно, ребята? (*Дети отвечают: «Да!»*) А для того, чтобы построить ракету, нам понадобятся чертежи и строительные материалы.

Эстафета «Космический корабль».
Ведущая выстраивает детей в две колонны. Каждый ребенок берет по блоку Дьенеша из корзинки. На расстоянии от детей стоят квадратные мягкие модули в цвете команды – красные и синие, на них лежат две цветные схемы ракет из блоков Дьенеша. Участники эстафеты по очереди бегут до схемы и строят из блоков ракету по схеме. Возвращаются и передают эстафету хлопком.



(Во время эстафеты профессор параллельно строит их мягких модулей большую ракету)



Ведущая: А вот и ракета, на которой мы полетим!

Профессор Звездочкин: Ура, ребята, Вы настоящие инженеры-конструкторы!

Ведущая: Давайте и ребят с собой возьмем, они помогут Вам восстановить космическую

энциклопедию!

Профессор Звездочкин: Конечно! Я вижу, что Вы очень много умеете и знаете!

Дети встают вокруг одной из ракет в круг, держась за руки, начинают обратный отсчёт, поднимая постепенно руки и сходясь внутрь круга, на старт все подпрыгивают из центра вверх. (Звучит рев двигателей)



Ведущая Профессор, почему вы такой грустный? Мы же летим!

Профессор Звездочкин: Понимаете, я так перенервничал, что забыл, все, что было написано в энциклопедии.

Ведущая: Не переживайте! Ребята очень много знают! Сейчас мы вместе напишем новую энциклопедию.

Профессор Звёздочкин: Какой же объект первым был запущен в космос и вышел на орбиту Земли? (Ответ детей : Спутник)

Подвижная игра «Запуск спутника». Дети становятся в круг. Профессор с мячом ходит противходом и поёт: «Раз, два, три, четыре, пять, будем спутник запускать. На орбиту выйдет он, облетит со всех сторон. Ты, дружок, не зевай, Спутник запускай!» Когда песня заканчивается, профессор указывает на двух игроков, поставив мяч между ними. Они поворачиваются друг к другу спинами и произносят: «Раз, два, три! Спутник запусти!» Затем бегут в противоположные стороны по кругу. Кто первым коснулся мяча, тот выиграл.



Профессор Звездочкин: Вспомнил! Записываю: «Первый в мире искусственный спутник Земли был запущен на орбиту 4 октября 1957 года» (*записывает в книгу*).

Ведущая: Как здорово! Может быть, ребята еще что-нибудь знают о первых космических полётах?

Профессор: Кто же были первые живые существа, совершившие полёт на космическом корабле? (Ответы детей: мыши, кошка, собаки Белка и Стрелка)

Эстафета на песню «Белка и Стрелка» (муз. и сл. О. Егоровой).

Воспитанники стоят в две шеренги. Двое участников команды держат в руках гимнастические палки, другой участник команды кладет им по середине мяч. Игроки должны донести мяч до корзины и сбросить его туда, не уронив, затем вернуться к команде и передать эстафету следующим игрокам.



Профессор Звездочкин: Вспомнил! Записываю: «19 августа 1960 года мир узнал о суточном полете двух «четвероногих» космонавтов - Белки и Стрелки. Это был первый орбитальный полет живых существ, которые успешно вернулись на Землю» (*записывает*).

Ведущая: Какие вы, ребята, молодцы! Давайте напомним профессору, кто же первый Космонавт? (*Ю.А.Гагарин*) А как назывался космический корабль, на котором он полетел? («*Восток*») А кто же был главным инженером-конструктором Космического корабля «Восток»? (*С.П.Королев*)

Подвижная игра под песню «Юрий Гагарин» (муз. и сл. Г. Вихаревой).

Дети стоят в кругу, держась за руки, один игрок в центре – «Первый космонавт», его задача выскочить из круга под руками, а стоящих в кругу не пускать его, приседая.



Профессор Звездочкин: Вспомнил! И это нужно обязательно записать: «12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин на ракете «Восток» совершил полет в космос. Это был величайший подвиг. Юрий Гагарин стал первопроходцем космоса. Он провел на орбите 108 минут и совершил один виток вокруг Земли» (*записывает*).

Ребята, у меня же есть уникальная запись голоса Юрия Алексеевича Гагарина! Он сказал эти слова перед стартом, давайте послушаем. (*Ссылка [Запись голоса Ю. А. Гагарина](#)*)

Раздается глухой звук. Профессор выглядывает в окно-иллюминатор.

Профессор: Ой, кто это? Какой-то космический корабль? Он просит стыковки. Поможем?

Эстафета «Стыковка». Дети стоят на линии старта. В 6-7 метрах от них на линии финиша - конусы. По сигналу игроки «стыкуются» друг с другом - встают спина к спине, сгибают руки в локтях и переплетают их. Приставным шагом двигаются до конуса и обратно, передают эстафету следующей паре.



Из космического корабля появляются девочка и мальчик (они дрожат).

Профессор: А вы как там оказались?

Девочка: А мы на ракету не успели вместе со всеми сесть, и сели в другую.

Профессор: А почему Вы дрожите?

Мальчик: А нам жарко в пути стало, и мы иллюминатор открыли.

Профессор: Ай, яй, яй. Так делать ни в коем случае нельзя, ведь в космосе очень холодно и нет кислорода для дыхания! Вы могли погибнуть.

Девочка: Да, мы теперь все знаем про космос, ведь мы нашли энциклопедию Профессора Звёздочкина!

Профессор Звёздочкин: Здорово! Моя энциклопедия нашлась! Значит я прилечу на межгалактическую встречу не с пустыми руками.

Звучит космическая музыка.

Ведущая : Смотрите, мы подлетаем! Нас уже встречают и машут нам руками!



Дети и персонажи исполняют танец под песню «Космос» (сл. и муз. С. Ярушина).



Профессор: Я хотел бы отблагодарить моих смелых и находчивых помощников! Ребята, я хочу наградить Вас звездами космических путешественников. И пожелать Вам в будущем всегда следовать за своей мечтой, быть настойчивыми и трудолюбивыми, дружными и смелыми, добиться успеха в том деле, профессии которую Вы выберете!

*Звучит «Гимн космонавтов (заправлены в планшеты космические карты)», музыка: О. Фельцман, слова: В. Войнович.
Профессор прикрепляет на грудь каждого участника золотую звёздочку.*

