

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30 Василеостровского района Санкт-Петербурга

***Сценарий спортивного досуга
для детей старшего
дошкольного возраста
экологический квест-плаггинг-забег
«Кубок чистоты»***



***Составили и разработали
инструктора по физической культуре:
Скорикова Александра Леонидовна
Хорошева Виктория Вениаминовна***

Санкт-Петербург, 2026

Спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста экологический квест плоггинг-забег «Кубок чистоты»

Цель: формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через спортивно-игровую деятельность, воспитание бережного отношения к природе и развитие физической активности.

Задачи:

1. Экологическое воспитание:

- Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды.
- Привлечь внимание к важности раздельного сбора мусора и его переработки.

2. Физическое развитие:

- Развивать ловкость, выносливость и координацию движений в процессе плоггинг-забега.
- Способствовать формированию здорового образа жизни через двигательную активность.

3. Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать командный дух, взаимовыручку и ответственность за общее дело.
- Формировать навыки взаимодействия в коллективе при выполнении экологических заданий.

4. Познавательное развитие:

- Расширять знания о природе, экосистемах и способах их сохранения.
- Развивать наблюдательность и интерес к окружающей среде.

5. Творческое развитие:

- Стимулировать фантазию и креативность через игровые экологические задания.

Форма проведения:

Спортивно-экологический квест с элементами плоггинга (бег + сбор мусора), включающий подвижные игры, загадки и командные задания.

Место проведения: территория детского сада.

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Предварительная работа:

1. Подготовка организаторов и педагогов:

- Определение маршрута забега
- Разработка сценария, подготовка заданий и карты квеста.
- Подготовка инвентаря (перчатки, мешки для мусора, грабли, контейнеры для раздельного сбора).
- Проведение инструктажа по технике безопасности.

2. Работа с детьми:

Беседы на экологические темы:

- «Почему важно беречь природу?»
- «Что такое плоггинг и как он помогает планете?»
- «Как правильно сортировать мусор?» (Приложение № 3)

Познавательные занятия:

Просмотр мультфильмов или презентаций о защите окружающей среды («Фиксики-советы: Экономия воды», «Смешарики: Мусор»).

Дидактические игры («Сортируем мусор», «Экознаки»).

- выполнение физкультурных минуток по теме экология (Приложение №2),
- пальчиковых гимнастик (Приложение №3)

Творческая деятельность:

Рисование плакатов «Берегите природу!».

- Изготовление эко-значков или медалей для участников.

3. Взаимодействие с родителями:

- Информирование о мероприятии (объявления, родительские чаты).
- Привлечение к подготовке (сбор инвентаря, помощь в организации).

4. Подготовка территории:

- Осмотр местности на наличие опасных предметов (стекло, острые предметы).
- Разметка зон для сбора мусора и эстафет.
- Установка табличек с экологическими лозунгами («Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!»).

Технические средства: музыкальный центр, флешка.

Оборудование: карта квеста, стойки - 4 шт., перчатки, мешки для мусора, грабли, контейнеры для раздельного сбора, картинки эколят — 4 шт., картинки номеров станций - 4 шт., коробка, «Кубок чистоты».

Ход мероприятия:

Под музыку «Давайте сохраним» из мультфильма «Маша и Медведь» дети строятся в шеренгу по одному.

Вводная часть:

Ведущий: Ребята, сегодня мы отправляемся в необычное приключение — экологический квест! Наша цель — собрать мусор, помочь природе и стать настоящими защитниками планеты. В этом нам поможет карта, давайте посмотрим на неё!

Дети рассматривают карту и видят героев Эколят.

Ведущий: Ребята, вас ждут Тихоня, Умница, Ёлочка и Шалун. Они приготовили для вас задания, если вы справитесь - то сможете отыскать «Кубок Чистоты». Вы готовы? Но сначала давайте сделаем разминку.

Разминка

Ведущий: Молодцы ребята. А теперь давайте познакомимся с командами!

Деление на две команды. Эмблемы команд (Приложение №4)

Команды приветствуют друг друга.

Приветствие команды «Экознайки»

Девиз:

*«Чистота — наш главный знак,
Пусть везде на Земле будет так!»*



Приветствие команды «Зеленый патруль»

Девиз:

*«Мы не мусорим никогда,
Чистой будет Земля!»*



Основная часть. Прохождение станций
Станция 1 «Умница». «Экозагадки»

Задание: Отгадать загадки про природу и экологию.

Примеры загадок:

*На траве устроив пир, фрукты, хлеб съедим
и сыр.*

Время проведём со вкусом, уберём с полянки

....

Ответ: мусор.

*Я прозрачный, как вода, но не выпью ни глотка!
Ты меня не разольёшь, но в меня налить ты сможешь!.*

Ответ: пластиковая бутылка

*Я из дерева, но не бревно, тонкий, белый, как окно.
На мне буквы все живут, школьники меня найдут!.*

Ответ: бумага

Она бывает разноцветной, её очень трудно сломать.

Предметы, сделанные из неё, весят мало.

Если её поджечь, то появится едкий чёрный дым.

Её нельзя выбрасывать, так как она долго разлагается в природе.

Ответ: пластмасса

Его делают из песка. Чаще всего оно прозрачное.

Когда падает, оно разбивается.

Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара.

Ответ: стекло.

*Когда наводят дружно порядок и уют,
Всё, что совсем не нужно, мне люди отдают.*

Ответ: мусорное ведро.

*Железной лопатой, железным пауком железные баки хватает,
И в каждом районе, и в каждом дворе он брюхо себе набивает.*

Ответ: мусоровоз.

Критерии: За каждый правильный ответ —

1 балл. **Станция 2 «Ёлочка»:**

Эстафета: «Листопадный сбор»

Задание: Собрать осенние листья в мешки при помощи грабель (листья можно использовать для поделок или компоста).

Правила:

- Побеждает команда, собравшая



больше листьев.

- Дополнительный балл за аккуратность (не рвать листья с деревьев!).

Станция 3 «Шалун»:
Экологический танец
«Кубок Чистоты»

Задание: Станцевать под песню «Кубок Чистоты».



Станция 4 «Тихоня»:
Эстафета «Сортировка мусора»

Задание:

Команда «Экознайки» собирает бумагу.

Команда «Зеленый патруль» собирает пластик.

Правила:

- Использовать перчатки.
- Соревнование на скорость и количество



3. Заключительная часть

Подведение итогов:

Поиск клада «Кубок чистоты»

- Подсчет баллов, награждение медалями «Юный эколог» и «Защитник природы».
- Совместное фото с картой квеста и «Кубком Чистоты».

Рефлексия:

«Ребята, давайте пообещаем, что всегда будем беречь природу! Какой станция вам запомнилась больше всего?»



Используемая литература:

1. Рыжова Н.А. «Экология в детском саду: Программа и методические рекомендации». — М.: Национальное образование, 2021.
2. Николаева С.Н. «Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5–6 лет)». — М.: Мозаика-Синтез, 2020.
3. Зенина Т.Н., Тютюсева А.В. «Экологические проекты в ДОУ». — М.: Центр педагогического образования, 2022.
4. Гризик Т.И. «Познавательное развитие детей 5–7 лет: методическое пособие». — М.: Просвещение, 2023 (раздел «Экология»).
5. Федеральная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е.). — М.: Мозаика-Синтез, 2024 (глава «Экологическое воспитание»).
6. Электронные ресурсы (2020–2024):
 - «Фиксики»: серии «Плоггинг», «Переработка мусора», 2023.
 - «Смешарики. Азбука экологии» новые серии, 2022.
7. Методические материалы на порталах:
 - «Экокласс.рф» (проекты для дошкольников, 2024).
 - «Яндекс.Практикум» (курс «Экодети», 2023).

Видео досуга:

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2FC7hb%2FSGC1LKpR7&utf=1>

Приложения

Приложение 1



Экологические Физминутки



«Мы — друзья природы»

Мы — друзья природы,
Бережём цветы.

Руки вверх поднимем —
Выше головы!

Ветерок подул слегка,
Закачались облака.

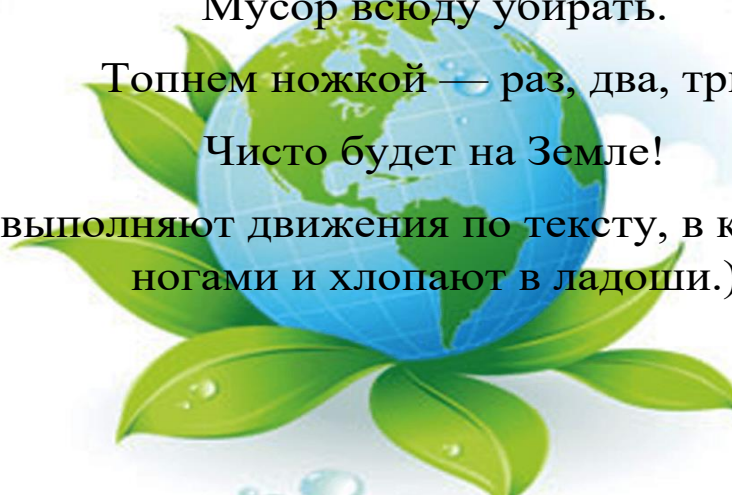
Вправо-влево наклонились,
И друг другу улыбнулись.

Природу будем охранять,
Мусор всюду убирать.

Топнем ножкой — раз, два, три!

Чисто будет на Земле!

(Дети выполняют движения по тексту, в конце топают ногами и хлопают в ладоши.)



«Сажаем дерево»

Мы с тобой сажаем дерево,
(Присели, «берём» семечко.)

В землю зарываем семечко.
(«Зарывают» семечко.)

Вырастет росток,
(Медленно встают, тянутся вверх.)

Будет стройный и высокий.

Ветер дует — качает,
(Качаются из стороны в сторону.)

Дождик поливает,
(Поднимают руки вверх, «тянутся к дождику».)

Солнце согревает,
(Руки к щекам, улыбаются.)

Деревце растёт!



«Чистый лес»

Мы по лесу погуляем,
(Ходьба на месте.)

Мусор всюду собираем.
(Наклоны, «поднимают» мусор.)

Вправо-влево потянулись,
(Потягивания.)

И друг другу улыбнулись.
Чистый лес — для всех друзей,
Для зверей и для людей!



«Береги воду»

Водичка, водичка, умой наши личики,
(Имитируют умывание.)

Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели.

Ручки мы помоем, не забудем шею,
(Трут ладонями, имитируют мытьё.)

Чтоб быть всегда здоровыми,
Надо быть чистыми!



«Птицы и звери»

Птички в небе полетели,
(Машут руками, как крыльями.)

На полянку тихо сели.

Зайки прыгают по полю,

(Прыжки на месте.)

Собирают чисту волю.

Вместе будем охранять,
Природу нашу защищать!



Приложение 3

Краткое описание методической разработки «Сортировка Мусора»

Дидактическая игра «Сортировка мусора» предназначена для занятий по экологическому воспитанию и ознакомлению с окружающим миром. Пособие в наглядной и игровой форме помогает объяснить детям важность раздельного сбора отходов и учит классифицировать бытовой мусор по материалам изготовления (бумага, пластик, и т.д.).

Материал идеально подходит для тематических недель, посвященных экологии, защите окружающей среды и Дню Земли.

Обучающие задачи:

Формировать у детей первоначальные представления об экологии и правилах грамотного обращения с бытовыми отходами.

Учить различать и классифицировать предметы по материалу, из которого они изготовлены (бумага, пластик, и т.д.).

Обогащать и активизировать словарный запас детей терминами по темам «Экология» и «Материалы» (переработка, макулатура, пластик, контейнер, сортировка).



Развивающие задачи: Развивать логическое мышление: умение анализировать свойства предмета, обобщать и делать правильный выбор (в какой бак отправить конкретный предмет). Развивать связную речь: учить детей выстраивать причинно-следственные связи и аргументировать свое решение («Я кладу коробку сюда, потому что она сделана из картона»). Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание и зрительную память при поиске нужных деталей. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений в процессе манипуляции с игровым материалом (или элементами на липучках).

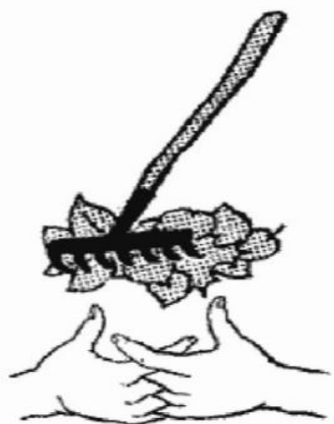
Пальчиковая гимнастика
«Руки, как грабельки»

Граблями сгребаем мы мусор с
земли,
Чтоб к свету росточки пробиться
могли.

(большой палец прижат к ладони,
а остальные слегка разведены и
полусогнуты),
скребут по шершавой поверхности
подушечками
пальцев (на ударные слоги)



Пальчиковая гимнастика
«Грабли»



Листья падают в саду,
Я их граблями смету.

(Ладони на себя, пальчики
переплетены между собой
выпрямлены и тоже
направлены на себя)



Пальчиковая гимнастика
«Лес»

(правой рукой массаж левой руки)

Лес от бед оберегайте:
(мизинец)

Деревья не рубите,
(безымянный палец)

Огонь не разводите
(средний палец)

Красота живая — лес!
(указательный палец)

Пусть растёт он до небес!
(Большой палец)

(после повторяем с противоположной рукой)



Авторские пальчиковые гимнастики
«Мы гуляли во дворе»

Мы гуляли во дворе (шагаем
пальцами по столу)

Увидели мы в траве (смотрим
вниз, ладонь козырьком):

Фантик, палку, пластик, склянку (загибаем
пальцы по одному),

Все собрали на полянку (собирающие
движения пальцами в кулак).

Вот мешок - бери скорей

(изображаем мешок: две ладони
вместе, затем раскрываем),

Сортировать нам веселей! (вращаем
кистями)



«Планету нашу сохраним!»

Мы по улице идем,
(шагаем пальцами обеих рук по столу или коленям) Мусор в
кучу соберем.

(собирающие движения пальцами обеих рук) Раз

- бумажка, два - бутылка,

(загибаем пальцы на одной руке)

Три - пакет, четыре - крышка, (загибаем на другой руке) Пять
- резиновая шишка! (загибаем последний палец) Всё в

контейнер положили,

(складываем ладони "ковшом",

затем переворачиваем, как будто высыпаем) Планету
нашу сохранили!

(обнимаем себя за плечи или рисуем
руками круг - "планету")"

