



# Модель Национальной системы учительского роста



# Модель аттестации

Должность  
**УЧИТЕЛЬ-НАСТАВНИК**

- Категории:**
1. Выпускники педагогических ВУЗов
  2. Лица без пед. образ.
  3. Лица без опыта работы учителем
  4. Лица с пед. образ, но с перерывом в стаже > 5 лет

Пед. образование ВУЗы  
студенты в период ИГА

**А**  
обяз

- Обязательная аттестация

**А**  
по желанию

- Аттестация по желанию

**Центр оценки педагогических компетенций (федеральный портал)**

**Переходный период - 5 лет**



**«Вход в профессию»**  
(профессиональный экзамен)

- Категории:**
1. Молодые специалисты
  2. Учителя, подтверждающие соответствие должности учителя

Документ о подтверждении соответствия должности учителя (5 лет срок действия)

Сертификат допуска к пед. деятельности

**А**  
обяз

**Молодой специалист**

**-ЕФОМ**

- Предм. К.,
- Метод. К.,
- ПП. К.,
- Комм. К.

**3 года**

**СУПЕРВИЗИЯ**  
со стороны наставника (устранение выявленных дефицитов)

Документ об установлении 1-ой категории (5 лет срок действия)

**А**  
по желанию

**1-ая категория**

Документ об установлении высшей категории (5 лет срок действия)

**А**  
по желанию

**высшая категория**

**-ЕФОМ**

- Метод. К.,
- ПП. К.,
- Комм. К.

**-ОТЗЫВ работодателя**  
+ учет мнения выпускников

**-ОБРАЗОВАТ. РЕЗ-ТЫ**  
(за посл. 5 лет)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Самодиагностика + ДПО по выявленным дефицитам при содействии **Ассоциаций** ( предметных, выпускников и др.)

**КИМы**   **Эксперты**   **В составе Атт.комиссии**

**ВЫБОР**

Действ. Модель А

**-ЕФОМ**

- Метод. К.,
- ПП. К.,
- Комм. К.

**-ОТЗЫВ работодателя**  
+ учет мнения выпускников

**-ОБРАЗОВАТ. РЕЗ-ТЫ**  
(за посл. 5 лет)

Уровни квалификации

**Профессиональная деятельность**

# Шаги по запуску модели НСУР



Важно добиться того, чтобы и учитель, а также студент и абитуриент **понимали, какое будущее их ждет, каковы перспективы их роста**, что будущее их зависит от того, насколько добросовестно они относятся к своей работе

**Главный принцип НСУР – это ДОВЕРИЕ** доверие к профессии, доверие к профессионалу (к учителю, руководителю), доверие профессионала (самого учителя) государству