

# Проект

«Первый огород на подоконнике.  
Выращивание лука репчатого и фасоли.»

в младшей группе 3-4 года

Воспитатель младшей  
группы  
ОДОД СОШ №4 Кусто  
Ветринская О.И.

- **Тип проекта:** Познавательно-исследовательский, групповой

- **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта:**

Дети дошкольного возраста очень любопытны. Им интересен этот мир: как он устроен, как в нем все работает. Они обладают удивительным стремлением узнать что-то новое, непонятное и неизведанное. Жажда экспериментировать и находить новые сведения о мире, пожалуй, важнейшие черты детского возраста.

Данный проект направлен на развитие опытно-исследовательской деятельности детей, которая дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать познавательную и творческую активность, самостоятельность.

- **Цель проекта:** Создание условий для развития познавательных и практических навыков в исследовательской деятельности в процессе реализации проекта.

- **Продукт проекта:** создание в группе мини огорода с репчатым луком и фасолью, с последующей культивацией дома.

( Репчатый лук оформляется в образе Чипполино самим ребенком. Фасоль высаживается в прозрачный полиэтиленовый пакет, для возможности наблюдать не только за наземной частью растения, но и за развитием корневой системы)

- **Задачи:**

**Образовательные:**

- Способствовать систематизации и закреплению имеющихся знаний.
- Формировать приёмы и навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения исследовательских работ и наблюдений.
- Формировать умение прогнозировать будущие изменения.
- Формировать представление какие условия нужны семенам и луковицам для проростания;
- формировать практические умения в выращивании культурных растений (лук репчатый, фасоль);
- формировать умение ухаживать за культурными растениями, используя полученные знания;
- Способствовать закреплению знаний детей о развитии растений на разных этапах.
- формировать умение наблюдать анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

**Воспитательные:**

- Способствовать развитию чувства бережного отношения к природе;
- Способствовать уважению к труду.

**Развивающие:**

- Развитие творческих способностей дошкольников;
- Развитие познавательно-исследовательской активности.

## **Критерии и показатели эффективности проекта:**

1. Формирование у обучающихся представлений об этапах развития растений; условиях, необходимых для их роста и развития.
2. Участие родителей и детей в дальнейшем развитии растений дома или на даче.

## **Ожидаемые социальные эффекты проекта:**

- Обучающиеся будут иметь понимание необходимости бережного отношения к природе.
- У обучающихся будут сформированы необходимые знания и навыки как вырастить растение из семечки.
- Заинтересованность родителей в совместной с детьми познавательно-исследовательской деятельности.

Проект реализуется в три этапа:

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Творческий.

### **Подготовительный этап:**

Подбор посевного материала, торфогунта, контейнеров и пактов для посадки растений. Подбор иллюстраций по теме.

### **Основной этап:**

Беседа по теме «Что необходимо для развития растений»; Рассматривание несколько упаковок семян фасоли; Беседа о сортовом разнообразии фасоли и лука; Изучение семян фасоли; Замачивание семян фасоли; Изучение луковицы – севка; Рассматривание и изучение торфогрунта. Посадка лука в контейнер с торфогрунтом ( с предварительной обрезкой верхушки) и посадка пророщенной фасоли в прозрачный пакет с торфогрунтом. Оформление своей луковицы каждым ребенком в образе Чипполино. Беседа и рассматривание по картинкам «как растет семечко». Наблюдение и уход за посадками. Отметить изменения в росте растений, порыхлить, полить растения.

### **Творческий этап:**

Раскрашивание детьми рисунков по теме этапы развития семечка, лука. Аппликация. Отгадывание загадок про лук и другие овощи.

## Практический этап.



Замачивание фасоли; изучение пророщенной фасоли;  
Посадка в торфогунт.





Наблюдение за этапами роста посаженной фасоли.





Посаженные семена фасоли начинают расти. Наблюдаем и ухаживаем.



Наблюдаем за ростом наземной части растений и развитием корневой системы.





Сажаем лук и оформляем его в образе Чипполино.



Наблюдаем за ростом луковичек. Поливаем, рыхлим.





Сравниваем результаты и скорость роста .





Ведем дневники наблюдений.



Дети ведут рисунки-наблюдения за ростом лука





Дети: раскрашивали рисунки и делали аппликацию по теме растения.











Дети забрали растения домой, для дальнейшего ухода совместно с родителями и высадкой в горшок или на даче.

Перья лука мамы и дети использовали для еды.



## Оформление временного огорода в группе

