

Литературно-музыкальный досуг, посвящённый творчеству В.Д. Берестова. Подготовительная группа.

Автор: воспитатель Спиридонова М.А. (ГБДОУ детский сад №32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга)

Цель: Расширение и закрепление знаний о произведениях В.Д. Берестова.

Задачи:

Обучающие: закреплять знания детей о поэзии; основных признаках стихотворного текста; расширять знания детей о поэтах, писателях; расширять словарный запас; учить передавать в рисунках свой замысел.

Развивающие: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение; развивать умение подбирать рифмы к различным словам; развивать речевую и познавательную активность детей, творческое воображение, коммуникативные качества; развивать элементы театрализации и двигательную активность детей.

Воспитательные: прививать любовь к поэзии; формировать бережное отношение к книгам.

Предварительная работа: разработка сценария, чтение и разучивание стихотворений с детьми, рассматривание иллюстраций, инсценировка стихотворения, разучивание песни «Радость», частушек, танца «Полька».

Используемый материал: мультимедийное оборудование для показа презентации, портрет писателя В.Д. Берестова, иллюстрации к стихам В.Д. Берестова, книги с произведениями В.Д. Берестова, игрушки (мяч, заяц, барабан, петушок, лошадка, кукла, юла, матрёшки, мишка, грузовик, ключик), костюмы (медведя, кота, мышки, 7 масок голов дракона), белый халат, стетоскоп, платочки для матрёшек, ленточная карусель, дорожка здоровья (тропинка), альбом для рисования, цветные карандаши, музыкальное сопровождение («Радость» сл. М. Карем (перевод В.Д. Берестова) муз. Е. Поплянова, Полька «Детский альбом» П.И. Чайковский, частушки.

Ход мероприятия:

Вед.: Ребята, сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы вспомнить имя любимого детского поэта и поговорить о его творчестве. Посмотрите на эти иллюстрации и попробуйте догадаться, о ком мы сегодня будем говорить. (Дети рассматривают иллюстрации знакомых произведений)

Вед.: Правильно, молодцы. 1 апреля отмечаем день рождения писателя и поэта - Валентина Дмитриевича Берестова. Он очень рано научился читать — в возрасте 4 лет, и всё благодаря прабабушке, которая, несмотря на слабое зрение, выписывала газеты и журналы. С её помощью Валя выучил буквы и быстро овладел грамотой. Валентин часто бывал в книжном магазине, он потом написал про себя:

Денег мало в семье.
Но зато в полутьме магазина
Книжек хоть отбавляй:
«Мойдодыр», «Гулливер», «Буратино» -
Книжный рай!
А бывало, один я на весь магазин,

И прекрасные книги листаю один.
Только делаю вид, что листаю,
А на самом-то деле - читаю.

Вед.: А ещё он с нетерпением ждал почтальона, который приносил ему журналы «Чиж» и «Дружные ребята». Все эти журналы он хранил и зачитывал до дыр. А когда пошёл в первый класс, то пробовал сочинять стихи. Чтение — это было самое любимое занятие в детстве и поэтому спустя много лет, он написал стихотворение «Читалочка», которое вы все знаете и любите.

Ребёнок: **«Читалочка»**

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай еще страницу».
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

Вед.: Валентину Берестову было 13 лет, когда началась война. Его отец ушел на фронт, и он стал для мамы и сестры единственным мужчиной в доме.

Ведущий читает стихотворение.

«Мужчина»

Отца на фронт призвали
И по такой причине
Я должен жить отныне,
Как следует мужчине.
Мать вечно на работе,
Квартира опустела,
Но в доме для мужчины
Всегда найдется дело.
Полны водою ведра,
Подметена квартира.
Посуду мыть несложно -
На ней ни капли жира.
С трех карточек талоны
Стригут мне в гастрономе.
Кормилец и добытчик
Мужчина! Старший в доме.

Вед.: Валентин Берестов был знаком с К.И. Чуковским, С.Я. Маршаком, которые сыграли большую роль в его жизни. Когда Валентин вырос, то не стал поступать в литературный институт, а выбрал для себя очень увлекательную профессию археолога, так как любил историю и путешествовать. И сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по его стихам.
Ведущий читает стихотворение.

«Тропинка»

Тропинка-тропа, ты меня подвела.

Какою ты крепкой, тропинка, была.
Какою сухою и звонкой!
Но дождик прошёл... Я повсюду брожу
И только тропинку мою обхожу
Сторонкой.

Вед.: А теперь давайте и мы с вами пройдем по этой тропинке, и посмотрим куда попадем.
(*дети идут по «тропинке»*).

Мы с вами попали в магазин игрушек. У Валентина Дмитриевича была дочь Марина и для нее он написал стихи про игрушки. Ведь что любят все дети? Конечно игрушки.

Ребёнок: **«В магазине игрушек»**

Друзей не покупают,
Друзей не продают.
Друзей находят люди,
А также создают.
И только у нас,
В магазине игрушек,
Огромнейший выбор
Друзей и подружек.

Ребёнок: **«Заяц-барабанщик»**

За уши зайца
Несут к барабану.
Заяц ворчит:
— Барабанить не стану!

Нет настроения,
Нет обстановки,
Нет подготовки,
Не вижу морковки!

Ребёнок: **«Юла»**

Куклы вальс танцуют старый,
Пара кружится за парой,
А юла, юла, юла
Пары так и не нашла.
Кто с юлой подружится,
Тот совсем закружится.

Ребёнок: **«Петушки»**

Петушки распетушились,
Но подрасться не решились.
Если очень петушиться,
Можно пёрышек лишиться.
Если пёрышек лишиться,
Нечем будет петушиться.

Ребёнок: **«Лошадка»**

– Но! – сказали мы лошадке
И помчались без оглядки.
Вьётся грива на ветру.
Вот и дом.
— Лошадка, тпру!

Ребёнок: **«Больная кукла»**

Тихо. Тихо. Тишина.
Кукла бедная больна.
Кукла бедная больна,
Просит музыки она.
Спойте, что ей нравится,
И она поправится.

Вед.: Давайте споём кукле песню, чтобы она скорее поправилась. Слова этой песни Берестов перевел на русский язык с французского.

Песня «Радость» сл. М. Карем (перевод В. Берестов)

Вед.: Вот кукла поправилась и можно идти играть во двор.

Ребёнок: **«Песочница»**

Посреди двора — гора.
На горе идёт игра.
Прибегайте на часок,
Залезайте на песок:

Чистый, жёлтый и сырой
Хочешь — рой, а хочешь — строй,
Хочешь — куклам испеки
Золотые пирожки.

Приходите к нам, ребята
Не забудьте взять лопаты
Экспаваторы, совки,
Вёдра и грузовики.

Вед.: А однажды, вот с этим грузовиком произошла история.

Инсценировка «Про машину»

Вот девочка Марина.
А вот её машина.

— На, машина, чашку.
Ешь, машина, кашку.

Вот тебе кроватка,
Спи, машина, сладко.

Я тобою дорожу,
Я тебя не завожу.

Чтобы ты не утомилась,
Чтобы ты не простудилась,
Чтоб не бегала в пыли.
Спи, машина, не шали!

Вдруг машина заболела:
Не пила она, не ела,
На скамейке не сидела,
Не играла, не спала,
Невесёлая была.

Навестил больную Мишка,
Угостил конфетой «Мишка».

Приходила кукла Катя
В белом чистеньком халате.
Над больною целый час
Не смыкала Катя глаз.

Доктор знает всё на свете.
Первоклассный доктор — Петя
(Петя кончил первый класс),
И машину доктор спас.

Доктор выслушал больную,
Грузовую,
Заводную,
Головою покачал
И сказал:

— Почему болеет кузов?
Он не может жить без грузов.
Потому мотор простужен,
Что мотору воздух нужен.

Надоело
Жить без дела —
И машина заболела.

Ей не нужно тишины,
Ей движения нужны.

Как больную нам спасти?
Ключик взять —
И завести!

Ребёнок: «Мяч»

Бьют его, а он не злится,
Он поёт и веселится,
Потому что без битья
Нет для мячика житья!

Подвижная игра «У кого мяч»

Ребёнок: **«Карусели»**

Нас за тридевять земель
Не укатит карусель.
Но куда же без оглядки
Мчатся зайцы и лошадки?
Едем мы на карусели
От веселия к веселью.

Подвижная игра «Карусели»

Вед.: **«Вспомнили Матрёшку»**

Ходят куры в стороне,
Позабыли обо мне.
Принесла горошку -
Вспомнили Матрешку.

Девочки исполняют частушки «Матрёшкины потешки»

Хлебом-солью всех встречаем,
Самовар на стол несем.
Мы за чаем не скучаем,
Говорим о том, о сем.

Как у нашей у Хохлатки
Нынче вывелись цыплятки,
А из одной скорлупочки
Матреша вышла в юбочке.

Пряники печатные,
До того нарядные.
Мы не сразу их съедим,
А сначала поглядим.

Любят маленькие детки
Всевозможные конфетки.
Кто грызет, а кто глотает,
Кто за щечкою катает.

Очень любим мы, матрешки,
Разноцветные одежки.

Сами ткем и прядем,
Сами в гости к вам придем.

Дуйте в дудки, бейте в ложки!
В гости к нам пришли матрешки.
Ложки деревянные,
Матрешечки румяные.

Мышку встретили подружки
И попрятались друг в дружке.
А которая осталась,
Больше всех перепугалась.

Дети: — Мяу, Мышка! Спляшем польку,
Подадим гостям пример!
— Я сплясала бы, да только
Мышке кот — не кавалер.

Танец «Полька»

Вед.: Мы и пели, и плясали, и немножечко устали, и, кажется, кто-то проголодался.

Дети: **«Дракон»**
В дверь диетической столовой
Вошёл дракон семиголовый.
Он хором «Здравствуйте!» сказал
И, улыбаясь, заказал:
– Для этой головы,
Пожалуйста, халвы.
Для этой пасти –
Прочие сласти.
Для этой головки –
Перловки.
Для этой глотки –
Селёдки.
Для этой башки –
Пирожки.
Для этой рожки –
То же.
Для этого личика –
Два сдобных куличика.
Что ещё?
Лимонада бутылку,
Семь салфеток, ножик и вилку.

Вед.: После такого вкусного обеда можно поиграть в спокойные игры. Давайте мы поиграем в игру «Доскажи словечко». Вам надо будет подобрать слова в рифму.

«Доскажи словечко»

Попросили человечка:
– Ты скажи нам хоть ... (словечко)

Весь народ глядит в окошки:
Танцевать пошли ... (матрешки)

Шла по ягоду Матрёшка,
Позабыла взять ... (лукошко)

Не идётся и не едется,
Потому что ... (гололедица)

Дружно
Ударились
Рыбы
Об лёд –
И на реке
Начался... (ледоход)

Если внутрь кладут творог,
Получается ... (пирог)
Если поверху кладут,
То ватрушкою ... (зовут)

Коровушка, коровушка,
Рогатая ... (головушка)
Малых деток не бодай,
Молока им лучше ... (дай)

И с хвостом, и без хвоста
Жить на свете – ... (красота)

Вед.: Молодцы. У вас очень хорошо получилось находить слова в рифму, возможно кто-нибудь из вас, когда вырастет, станет поэтом.

Вед.: Кроме стихов Валентин Дмитриевич Берестов написал несколько сказок, Одну из них я вам хочу прочитать. Сказка называется «Честное гусеничное». Садитесь поудобнее и слушайте.

Чтение сказки **«Честное гусеничное»**.
Рассматривание иллюстраций.

Вед.: Вам понравилась сказка? О чём эта сказка? Какое чудо совершила природа?

Ответы детей.

Вед: Гусеница от всех спряталась в кокон, а потом из кокона появилась красивая бабочка. Прямо как в стихотворении.

Ребёнок: **«Искалочка»**

Если где-то нет кого-то,
Значит, кто-то где-то есть.
Только где же этот кто-то
И куда он мог залезть?

Вед.: А в стихотворении Валентина Берестова в прятки играли солнышко и тучка.

Ребёнок: **«Тучка»**

Тучка с солнышком опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется,
Тучка вся расплается.
А как солнышко найдётся,
Сразу радуга смеётся.

Вед.: После дождя по улицам бегут ручьи, а у нас будет свой ручеёк, танцевально-музыкальный.

Игра «Ручеёк»

Вед.: А ещё после дождя на дорожках остаются лужи.

Ребёнок: **«Картинки в лужах»**

В лужах картинки!
На первой – дом,
Как настоящий,
Только вверх дном.

Вторая картинка.
Небо на ней,
Как настоящее,
Даже синей.

Третья картинка.
Ветка на ней,
Как настоящая,
Но зеленой.

А на четвёртой
Картинке
Я промочил
Ботинки.

Вед.: Вот такие интересные картинки были в лужах.

Вед.: **«Альбом для рисования»**

И в десять лет, и в семь, и в пять,
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует,
Все, что его интересует.
Все вызывает интерес:
Далекий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски.

Все нарисуем! Были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на земле!

Вед.: У нас тоже есть альбом и цветные карандаши. И я предлагаю вам нарисовать картинки к понравившимся стихотворениям Валентина Дмитриевича Берестова.

Звучит музыка, дети рисуют.

Выставка детских рисунков.

Вед.: Молодцы. У вас получились замечательные рисунки. Наша встреча подходит к концу, что вам понравилось сегодня больше всего?

Ответы детей.