

ГБОУ Гимназия № 24 им. И. А. Крылова

РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ - КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И
ПРОЕКТОВ
«ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

ТЕМА: «Экскурсионный проект гидов-переводчиков в виртуальной среде на
основе экспозиции Русского музея

Автор(ы)

Фамилия Имя Отчество: Фролова Юлия Олеговна

Должность: учитель английского языка

Телефон: 8(951)653-55-95

Санкт-Петербург
2022

Проблема, на решение которой направлен проект

Данный проект направлен на решение ряда проблем:

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках создания виртуальной экскурсии по экспозиции Русского музея
2. Формирования умения работы в виртуальной среде сети Интернет

Цель проекта

Обучить учащихся гимназии основам профессии экскурсовода, предоставив им возможность расширить свой кругозор, получить коммуникативные навыки, углубленные знания, а также получить возможность создать собственную экскурсию как продукт данного проекта в виртуальном пространстве сети Интернет на основе экспозиции Русского Музея.

Задачи

1. Изучение и выявление объекта будущей экскурсии (экспонат, картина и т.д.);
2. Теоретическое исследование (поиск, отбор и организация информации о выбранном культурном объекте);
3. Разработка плана экскурсии, обоснование технического оборудования при подготовки экскурсии;
4. Анализ и отбор способов представления результата проекта в сети Интернет;
5. Языковое оформление экскурсии на иностранном языке;
6. Представление результатов работы и их защита.

Планируемые результаты

1. Повышение уровня вовлеченности школьников в изучение истории и культуры России;
2. Формирование и развитие коммуникативных навыков владения иностранным языком учащихся

Сроки разработки и реализации проекта

Проект разрабатывался и подлежал реализации с октября 2021 года по апрель 2022 года

Основное содержание проектных действий

Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1. Изучение и выявление объекта будущей экскурсии	Учащиеся и научный руководитель изучают постоянную экспозицию Русского Музея и составляют список экспонатов, которые будут представлены в работе	Четкий список культурных объектов виртуальной экскурсии	Учащийся и научный руководитель	-

Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
2. Теоретическое исследование (поиск, отбор и организация информации о выбранном культурном объекте);	Учащиеся и научный руководитель работают над теоретической составляющей проекта	Текст экскурсии с точными данными о представленных объектах	Учащийся и научный руководитель	-

Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
3. Разработка плана экскурсии, обоснование технического оборудования при подготовке экскурсии;	Учащийся разрабатывает план экскурсии, опираясь на теоретические данные, а также определяется с форматом представления результатов исследования (презентация, видео) Научный руководитель следит за выполнением работы, исправляет ошибки	Четкий план экскурсии, а также форма представления работы.	Учащийся и научный руководитель	-

Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
4. Анализ и отбор способов представления результата проекта в сети Интернет	Учащийся анализирует возможные платформы и ресурсы, позволяющие разместить готовую экскурсию в сети интернет.	Выбор ресурса для представления результата проекта	Учащийся и научный руководитель	-

Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
5. Языковое оформление экскурсии на иностранном языке;	Учащийся под руководством преподавателя формирует единое высказывание на английском языке, переводит исторические и культурологические термины, подготавливает материалы экскурсии.	Целостное высказывание на английском языке со звуковым сопровождением.	Учащийся и научный руководитель	-

Критерии и показатель результативности проекта

Виртуальные экскурсии учащиеся представляли на уроках иностранного языка. Работы были оценены по следующим критериям

Критерий	Балл	Член жюри
1. Информативность	(1-10 баллов)	
2. Грамматическое и лексическое наполнение виртуальной экскурсии	(1-15 баллов)	
3. Общее представление виртуальной экскурсии (оформление, презентация, подготовка)	(1-10 баллов)	

По итогам презентации экскурсии в классе выбиралась лучшая работа и выстраивался рейтинг работ.

Методы диагностики, измерения

1. Вовлеченность учащихся в работу;
2. Возможность создания интегрированных уроков на основе экскурсии (английский язык + история, обществознание);
3. Привлечение партнеров из других образовательных учреждений с целью кооперации и обмена опытом;
4. Возможная организация конкурса гидов-переводчиков.

Достигнутый образовательный результат

В качестве продукта данного проекта выступает готовая виртуальная экскурсия на английском языке, в ходе создания которой учащиеся получили возможность сформировать и развить следующие умения и навыки:

1. Навык в анализе и отборе информации;
2. Умение структурировать информацию;
3. Умение в работе с научной литературой и интернет-источниками;
4. Навык в переводческой деятельности;
5. Умение в создании проекта в виртуальной среде с использованием различных интернет ресурсов.

Описание полученного продукта

В качестве продукта данного проекта выступает готовая виртуальная экскурсия на английском языке на основе экспозиции Русского музея