|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**Педагогическим советомПротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_ |
| С учетом мненияСовета родителей(законных представителей)Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_ |  |
|  |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Городского округа «Город Якутск»

**Положение об обучении по индивидуальному учебному плану**

**в пределах осваиваемой образовательной программы в**

Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

детском саде № \_\_\_\_

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

# 1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в МБДОУ детском саду № \_\_\_\_, в дальнейшем ОО (Образовательная организация), разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.34, п.3; ст.44, п. 4, 6,8; ст.64, п.2;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее – СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Уставом ДОО;

- образовательными программами ДОО.

1.3. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся.

1.4. Задачей в реализации индивидуальных учебных планов (ИУП) является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, имеющих ограничения по здоровью, путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. ИУП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

1.6. ИУП разрабатывается и утверждается в ОО после мониторинга обучающихся в начале учебного года.

1.7. ИУП проектируется в соответствии с образовательной программой, являются приложением к ней на текущий год.

1.8. Условия реализации ИУП должны соответствовать условиям реализации образовательных программ ОО.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

**2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Цель Обучения по ИУП - создание условий для реализации образовательных программ ОО на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. ИУП призван:

– обеспечить развитие потенциала одаренных обучающихся,

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение образовательной программы обучающимися, находящимися в особой жизненной ситуации;

– обеспечить освоение образовательной программы часто болеющих детей, длительно отсутствующих в течение учебного года

- обеспечить освоение образовательной программы обучающихся с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

- обеспечить освоение образовательной программы детьми-инофонами.

**3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

3.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

* результаты психолого-медико-педагогических обследований;
* заявление родителей (законных представителей);
* решение Педагогического совета ДОО о переходе на Обучение по ИУП;
* приказ руководителя ОО.

**4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогами о возможности обучения воспитанника по ИУП в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. На основании полученной информации после мониторинга в начале учебного года педагоги совместно разрабатывают ИУП, осуществляют выбор форм работы с обучающимся, соответствующих содержанию образовательной программы, для включения в ИУП.

4.3. Выбор содержания и форм работы с обучающимся для включения в ИУП, осуществляется с учетом личностных особенностей воспитанника.

4.4. Индивидуальный учебный план согласовывается на ПМПк, с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем ОО.

4.7. Конкретные сроки разработки ИУП устанавливаются приказом руководителя ОО.

4.8. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, согласовываются ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИУП и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, должны пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и утверждены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в ИУП обучающихся ОО».

**5. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

5.2. Занятия проводятся согласно циклограмме (режиму) деятельности группы.

5.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке.

5.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

5.5. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

5.6. Итогом обучения по ИУП являются личные достижения обучающегося, форма которых определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы, результаты мониторинга усвоения образовательной программы и другие формы, оговоренные в ИУП).

5.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются старшим воспитателем в ходе оперативного контроля один раз в месяц, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

5.8. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» обучающегося.

**6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧБНЫХ ПЛАНОВ**

6.1. **Родители имеют право**:

6.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

6.1.2. получать информацию о всех видах планируемых обследований обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

6.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. **Родители обязаны:**

6.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка ОО, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между ОО и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

6.2.2. уважать честь и достоинство обучающихся и работников ОО;

6.3. **Педагогические работники имеют право**:

6.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, в соответствии с ООП ДО/АОП ДО;

6.3.2. на творческую инициативу в применение педагогических и коррекционных технологий, методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного модуля;

6.3.3. на выбор учебно-методических пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.4. на участие в разработке ИУП, методических материалов к ним.

6.4. **Педагогические работники обязаны**:

6.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы;

6.4.2. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

**7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИУП**

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательных программ ОО.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

**8. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

8.1. В ОО ведутся следующие формы:

- Индивидуальный учебный план обучающегося (Приложение 1);

- Протоколы ТПМПк;

- Заявления родителей;

- Приказы руководителя ОО.

**9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

9.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и распространяется на образовательные отношения, оформленные между ОО и родителями (законными представителями).

9.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.