



ГБДОУ детский сад 43 Василеостровского района

«Юный патриот»

Авторский коллектив:

воспитатели

Авксентьева Елена Ивановна

Козлова Светлана Александровна



АКТУАЛЬНОСТЬ

Ребенок –
наследник традиций
и культуры своей
страны

ФОП ДО

ФГОС ДО

ФЗ «Об
образовании в РФ»

Цель проекта: создание условий для приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа в сотрудничестве со всеми субъектами образовательных отношений



- Театрализация сказки (роли исполняются детьми самостоятельно) - видеозапись – приложение 1 к проекту



- Мини-музей «Народная игрушка»



- Выставка «Какие разные театры»

Подготовительный этап

- 1. Информирование родителей о ходе и содержании проекта
- 2. Изготовление информационных листов на каждый день проекта
- 3. Анкетирование родителей (входное), анкетирование педагогов
- 4. Подбор конспектов технологических карт к занятиям (в соответствии с расписанием)
- 5. Обогащение книжного уголка (книги в различных изданиях, иллюстративный материал).
- Обогащение уголка театрализации (настольный театр, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр).
- 6. Подбор консультаций для родителей
- 7. Повышение квалификации (вебинары, обмен опытом внутри ГБДОУ)
- 8. Разработка ежедневного плана проекта



Основной этап

(в соответствии с ежедневным планом)



Лепка «Платок для бабушки Арины»

Консультация для родителей «Роль устного народного творчества в развитии детей младшего дошкольного возраста»

Основной этап

(в соответствии с ежедневным планом)

Досуг
«Русские
посиделки»

1
д
е
н
ь



Авторский лепбук «Матрешка»



Основной этап

(в соответствии с ежедневным планом)

Русская народная игра «Дедушкин рожок»



Игра «Расскажи сказку по картинке»



Шаблоны матрешек для раскрашивания
+ макеты русской избы и русской печи

Познавательное
развитие
«Большая,
средняя и
маленькая
матрешка»

Основной этап

(в соответствии с ежедневным планом)



РППС:
деревянные матрёшки,
деревянные ложки

Чтение и показ сказки «Три медведя» (театр)

Основной этап

(в соответствии с ежедневным планом)

Показ
кукольного
театра
«Теремок»



Русская
народная
игра
«Золотые
ворота»



РППС:
театры «Репка (на гапите),
«Теремок» (на стаканчиках)

Основной этап

(в соответствии с ежедневным планом)

Рисование
«Дымковская игрушка -
петушок»



Развлечение День сказок

Основной этап

(в соответствии с ежедневным планом)



Конструирование
«Домик для матрёшек»



Раскраска «Мой любимый герой»



Основной этап

(в соответствии с ежедневным планом)



РППС: авторское
пособие ЛЭПБУК
«В гостях у
сказки»

Пальчиковая гимнастика
«Кулички»

Консультация «Приобщение детей к народным традициям»
Чтение стихотворения «Подарок из Жостова»

Игра-забава по сюжетам потешек
РППС: книги «Потешки и пестушки»,
«Умывалочки», «Ладушки»



Основной этап

(в соответствии с ежедневным планом)



«Игра в театр»



РППС: «Предметы
народного быта»

Основной этап

(в соответствии с ежедневным планом)



Коллективная аппликация
«Красивые ложки в плошке»



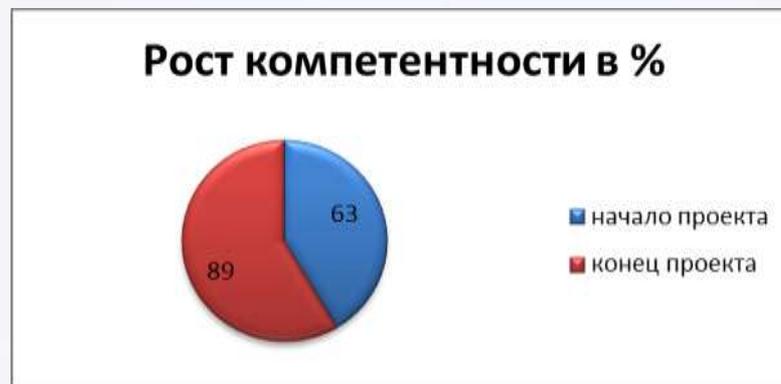
РППС:
выставка
«Такие
разные
театры»



Родители оформляют
выставку рисунков
«Творческая гостиная»

Заключительный этап

1. Мини-музей «Народная игрушка»
2. Выставка «Такие разные театры»
3. Анкетирование педагогов



4. Анкетирование родителей

Вывод: анкетирование показало значительный рост компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания детей 2-3 лет

Заключительный этап

5. Метод рефлексии «Светофор»

Результаты:

	0
	2
	16

89 % респондентов полностью удовлетворены участием в детско-родительском проекте

11 % респондентов частично удовлетворены участием в детско-родительском проекте

Развивающая предметно-пространственная среда:

ЛЭПБУК - 2

Театр – 8

Музей «Народная игрушка» - 11 экспонатов

«Фольклорные хороводные игры» - 1

«Картотека русских народных игр» - 1

6. Театрализация сказки – приложение 1