

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга*



«НАШ ГЕРБАРИЙ»

ОСЕННИЕ КРАСКИ ПРИРОДЫ

*мастер-класс
для дошкольников
по изготовлению гербария
(растения нашего участка)*

*Кузнецова Татьяна Ивановна
педагог дополнительного образования*

Цель: ознакомление детей с природой родного края, бережного отношения к ней через создание гербария из осенних листьев.

Задачи:

Учить детей распознавать и называть деревья и кустарники, растущие на участке детского сада.

Познакомить с понятием «гербарий» и его назначением.

Освоить правила сбора и сушки природных материалов для гербария.

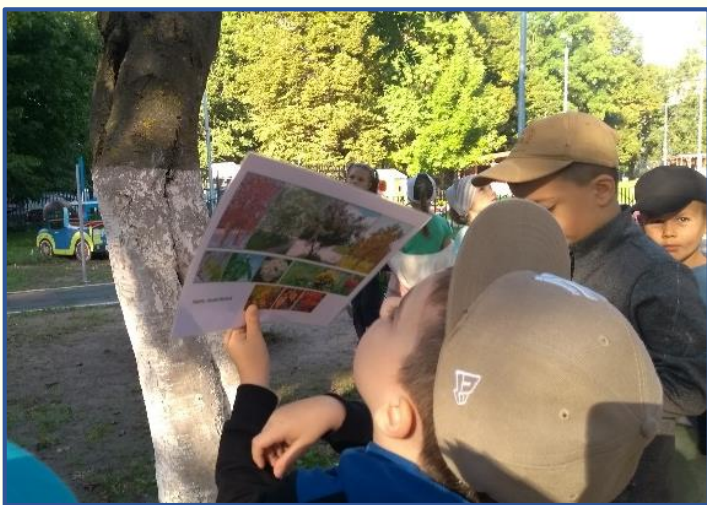
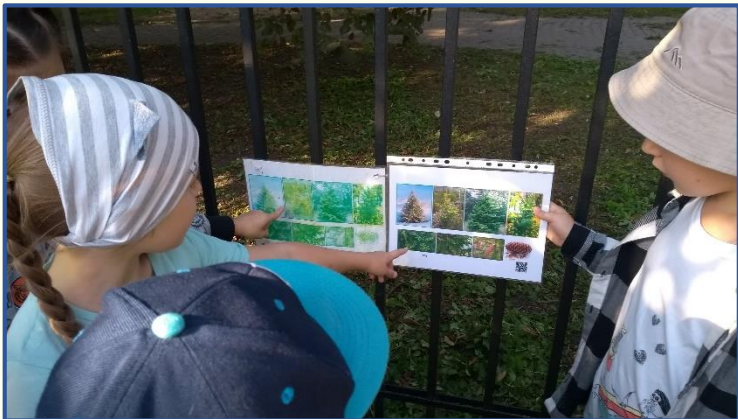
Развивать эстетическое восприятие, творческие способности и мелкую моторику.

Воспитывать бережное отношение к природе.

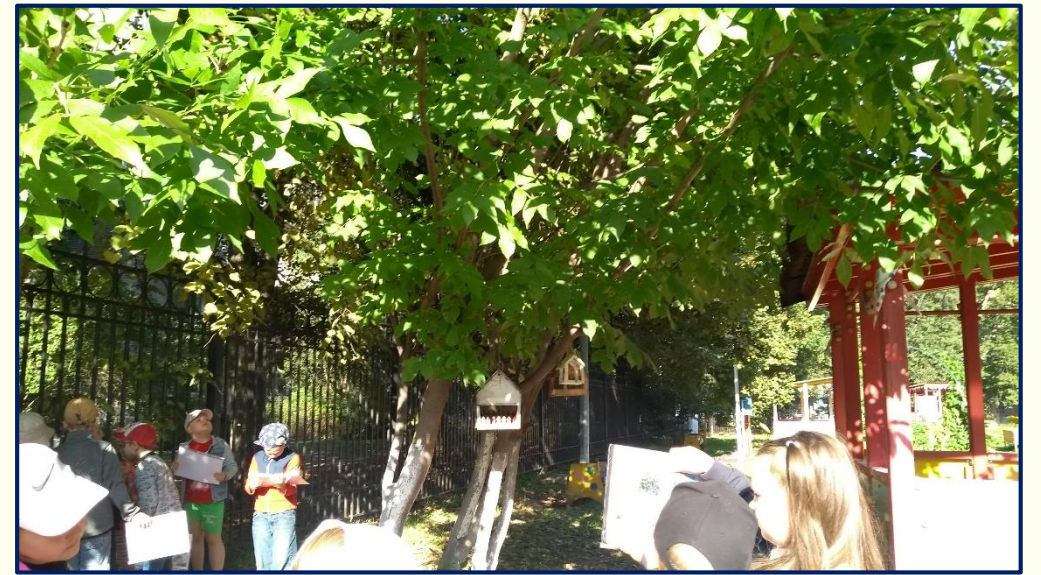
Уважаемые коллеги!

Мой материал по сбору гербария вместе с детьми на территории детского сада несколько отличается от традиционного сбора гербария. И мне очень хочется познакомить Вас с данным способом сбора и хранения гербария. Однажды, попробовав такой способ сбора и хранения листьев с различных природных объектов, я поняла, что это очень просто, удобно, долговечно, ничего не портится, не трескается, не ломается, занимает немного места. С таким гербарием можно проводить много разных игр с детьми по ознакомлению детей с природными объектами, такие листья можно использовать в оформлении на осеннем празднике, оформлении группы и др.

Благодарю Вас за внимание!



1. Вместе с детьми отправляемся искать и рассматривать природные объекты на территории детского сада.



2. Ребята успешно нашли все деревья, кустарники, растущие на территории детского сада.





3. Сравнили изображения листьев деревьев, кустарников с листьями на информационных листах. Стали собирать листья для нашего гербария.





3. Девочки нашли семена липы.
Сравнили найденные семена
с фотографией семян
на информационном листе
и убедились, что семена
точно принадлежат данному дереву.



4. Все собранные листья мы вместе с детьми разложили (отдельно листья деревьев, листья кустарников) в пленку для ламинирования. И заламинировали их.



4. Далее мы с детьми рассмотрели весь собранный наш гербарий с участка детского сада. Каждый из детей показал лист, который собирал, назвал с какого дерева или куста этот лист.



А дети средней группы уже начали готовиться к будущему сбору своего гербария. Они впервые познакомились с гербарием листьев разных деревьев (который был собран ранее): находили большие и маленькие листья, одинаковые листья по цвету, форме. Пробовали найти на информационных листах листья, которые собрали дети подготовительной группы. Затем, на прогулке дети нашли листики, которые уже все пожелтели.

