

## Спортивное развлечение - ориентирование для детей дошкольного возраста «Путешествие с Машенькой»

**Цель:** Привлечь детей к занятиям физической культурой и спортом

- Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.
- Обеспечивать высокую двигательную активность детей
- Учить детей беречь и сохранять свое здоровье
- Учить ориентироваться по карте

**Описание развлечения:** Развлечение для детей старшей и подготовительных групп. Развлечение проходит интересно, дети в восторге от того что они идут искать клад по карте, спортивное ориентирование «Путешествие с Машенькой» предполагает, что вместе с сказочным героем дети отправляются искать зашифрованное слово по карте-схеме участка, на каждом этапе, выполнив задание дети находят букву, листочки с буквами заранее нужно спрятать на участке, подготовить карту - схему, в конце выполненных заданий дети собирают слово «Здоровье», и находят искомый клад( можно предложить сок, фрукты и объяснить, что они полезны для здоровья).

**Оборудование:** Костюм Машеньки, фонограмма песенки «Дружба» из мультфильма «Маша и медведь», карточки с буквами слова «здоровье», карточки с математическими задачками, 2 спортивные стойки, 3 обруча, 2 корзинки, 6 маленьких мячей, карточки с загадками, карточка с игрой «это я, это я, это все мои друзья».

**Предварительная работа:** Воспитатель заранее прячет буквы на участке детского сада (в соответствии с картой!)

### Ход развлечения:

(Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь», песня «Дружба») появляется Машенька.....

**Машенька:** Ой, ребята! Здравствуйте, как у вас дела? А вот у меня не очень, вы знаете, Миша мне какое-то важное слово написал на бумажке, а я бумажку порвала и листочки по лесу разлетелись, теперь мне их нужно найти и слово собрать, это очень важное слово для каждого человека, оно означает, что каждый ребенок должен со спортом дружить, делать зарядку, кушать витамины и тогда у тебя будет это... А, что я не успела прочитать, и теперь листочки надо найти и слово собрать, прочитать.... Я нарисовала карту вот такую... (показывает карту), куда могли листочки улететь...

**Машенька:** Ребята, вы сможете мне слово найти, но для того чтобы слово собрать надо еще упражнения выполнять, вы согласны?

**Машенька:** Ребята, а вы любите спортом заниматься? Вот мы сейчас и проверим и начнем наше первое задание выполнять листочки искать!

#### 1 Упражнение «Веселые маргышки»

Мы – весёлые маргышки, (движения выполняются по тексту)

Мы играем громко слишком,

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щёчки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальцы поднесём к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик – на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру «три» –

Все с гримасами замри! «Раз-два-три!»

**Машенька:** Молодцы ребята, теперь давайте посмотрим карту, куда мы идем.



**Машенька:** 1 Задание «Сосчитайка», ребята нам с вами чтобы получить первый листочек нужно отгадать шуточные задачки:

1. Семь весёлых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться,  
Сколько свинок у корытца?

2. Пять цветочков у Наташи,  
И ещё два дал ей Саша.  
Кто тут сможет посчитать,  
Сколько будет два и пять?

3. Привела гусыня – мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки,  
Три сынка, а сколько дочек?

4. Четыре спелых груши  
На веточке качалось  
Две груши снял Павлуша,  
А сколько груш осталось?

5. Внуку Шуре добрый дед  
Дал вчера семь штук конфет.  
Съел одну конфету внук.  
Сколько же осталось штук?

6. Шесть орешков мама-свинка  
Для детей несла в корзинке.  
Свинку ёжик повстречал  
И ещё четыре дал.  
Сколько орехов свинка  
Деткам принесла в корзинке?

7. Три зайчонка, пять ежат  
Ходят вместе в детский сад.  
Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?

8. Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске?

9. У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки – три!

Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать,

Сколько будет три и пять?

10. Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами.

**Машенька:** Молодцы все отгадали, листочек первый достали, а на нем какая буква? («З»), Ура!!!  
Наше слово начинается с буквы «З».....

**Машенька:** Идем дальше, искать по карте другие буквы, чтобы составил слово....

**2 Станция «Переправа»** (Ребятам предлагается пройти по бортику песочницы, сохраняя равновесие)

После выполнения задания дети находят букву «Д» в песочнице и отдают Машеньке

**3 Станция «Полезно - Вредно»** (Детям называются продукты, или действия - они должны отвечать, что полезно, а что вредно)

Молоко

чипсы

Витамины

газировка

Овощи

колбаса

Фрукты

Кириешки

Сок

много сладостей

Зарядка

жвачка

умываться

ходить грязным

чистить зубы

не ложиться спать

После выполнения задания все дружно находят букву «О», спрятанную в домике.

**4 Станция «Полоса препятствий - пролезайка»...**

Дети по очереди проходят полосу препятствий и, а после этого Машенька предлагает им найти следующую букву из «потерянного» слова («Р»)

**5 Станция «Загадкино» ...**

**Машенька:** А вы любите загадки?

Сейчас я загадаю вам свои загадки, посмотрим, сможете ли вы их разгадать:

1. Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным

Заправляю сам кроватьку, быстро делаю .... зарядку

2. Утром раньше поднимайся,

Прыгай, бегай, отжимайся.

Для здоровья, для порядка

Людам всем нужна....(зарядка)

3. Хочешь ты побить рекорд?

Так тебе поможет...(Спорт)

4. Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ:  
Это мой ... (велосипед)

5. Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки.  
А несущую меня не кони,  
А блестящие ... (коньки)

6. Чтоб большим спортсменом стать,  
Нужно очень много знать.  
Вам поможет здесь сноровка,  
И, конечно, ... (тренировка)

7. Не обижен, а надут,  
Его по полю ведут.  
А ударят –нипочем –  
Не угнаться за ... мячом

8. Этот конь не ест овса,  
Вместо ног два колеса.  
Сядь верхом, ездай на нем,  
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

9. Обе по снегу бегут,  
Обе песенки поют,  
Обе ленты на снегу  
Оставляют на бегу.

10. Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.  
Крики: "шайбу!", "мимо!", "бей!" -  
Там идёт игра - ... (хоккей)  
Что ярко светит, согревает,  
Здоровья людям прибавляет? (Солнце)  
Горяча и холодна,  
Я тебе всегда нужна.  
Позовешь меня – бегу,  
От болезней берегу. (Вода)  
Костяная спинка,  
Жесткая щетинка:  
С мятной пастой дружит  
На усердно служит. (Зубная щетка)

Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Дело ясное вполне:  
Пусть отмочит руки мне. (Мыло)

Дождик теплый и густой,  
Этот дождик не простой.  
Он без туч и облаков  
Целый день идти готов. (Душ)

**Машенька:** Какие вы молодцы! Все загадки отгадали. Давайте опять посмотрим на карту – где же искать следующую букву?.... ( в скворечнике находят букву «О»)

**6 Станция «Посади картошку»....**

**Машенька** предлагает детям проверить по карте, куда надо идти дальше...

Дети видят картинку с тремя картофелинами???

**Машенька:** Я поняла – нам надо посадить и собрать картошку!!! У меня есть два рюкзака, в каждом по три картошки – давайте разделимся на две команды и посмотрим, какая команда быстрее справится с заданием!

Команды строятся в колонны. Перед каждой командой раскладываются в ряд 3 обруча – это «лунки» и рюкзак с «картошкой» (3 теннисных мяча)

Первый участник бежит с рюкзаком, в котором лежат 3 теннисных мячика кладет в каждую «лунку» (обруч) «картошку» (мяч), после чего возвращается и передает рюкзак следующему участнику. Тот бежит и собирает «картошку» в рюкзак. Возвратившись, передает рюкзак с мячами следующему участнику своей команды. И так, пока все участники каждой команды не пробегут. Побеждает команда, первой закончит задание....

**Машенька:** Какие вы быстрые и дружные. Молодцы!

Ой! А что это за листик на дереве? Какая это буква?

Дети называют букву «В»

### **7 Станция «Это я, это я – это все мои друзья»**

Машенька вместе с детьми находит на карте следующую точку (7) – это машина МЧС. Дружно подходят к ней и выполняют следующее задание.

**Машенька:** Сейчас я буду читать начало фразы, а если вы согласны с моим высказыванием, то отвечайте: «Это – я, это – я, это все мои друзья!» А, если не согласны, то громко топайте ногами!

Готовы:

Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в садик?

Кто любит маме «помогать»,

По дому мусор рассыпать?

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

Кто одежду «бережет»,

Под кровать ее кладет?

Кто ложиться рано спать

В ботинках грязных на кровать?

Кто любит в классе отвечать,

Аплодисменты получать?

**Машенька:** Как вы думаете, где может быть следующая буква? (она спрятана в машине)....

Дети находят и называют букву «Б»

### **8 Станция игра «Карусель»...**

**Машенька** вместе с детьми на карусели находят последнюю потерянную букву «Е»

**Машенька:** Ребята, мы все буквы собрали, давайте посмотрим какое самое важное слово для каждого человека - это здоровье, что такое здоровье.... (строчки о здоровье читают дети)

Здоровье- это сила и ум....Здоровье – это гармония...Здоровье – это когда ты без труда поднимаешься на 4 этаж...Здоровье- когда ты просыпаешься утром бодрым и веселым...Здоровье- это когда ты без труда сделаешь любую работу...Здоровье- это красота...и т.д.

**Машенька:** Ребята, если вы будете закаляться, умываться, есть овощи и фрукты, гулять на свежем воздухе, то никакие микробы вам не страшны, вы будете самыми здоровыми и сильными, умными, а Мишка для нас с вами прислал подарок - это сок яблочный с витаминами, полезными для здоровья!

А на прощание я предлагаю всем вместе потанцевать

**МПК «Я рисую речку»...**

