

Досуговый сценарий  
**«Невероятные приключения Баранкина  
и Малинкиной»**

для детей подготовительной группы

подготовила воспитатель ГБДОУ детский сад №33 В.О. района г.СПб  
Долгобородова Г.А.

*Цель:* Погрузить детей в мир художественной литературы, осуществив популяризацию детской литературы через произведения В. Медведева и Б. Заходера.

*Задачи:*

- ✓ Превратить воспитанников из пассивных слушателей (читателей) в активных и творческих.
- ✓ Обучаем детей анализировать прочитанное и развиваем их речевую культуру.
- ✓ Расширяем знания о школьных традициях.
- ✓ Развиваем творческие и интеллектуальные способности детей через активное участие в игровом процессе – в инсценировках.
- ✓ Развиваем музыкальные, танцевальные, певческие способности детей.
- ✓ Формируем потребность в постоянном общении с книгой.

*Предварительная работа:*

- Читаем ребятам произведение В. В. Медведева «Баранкин, будь человеком!» и произведение Бориса Заходера «Птичья школа».
- Чтение «Сказки о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С.Пушкина
- Предлагаем родителям дома показать своим детям мультфильм «Баранкин, будь человеком», союзмультфильм, 1963
- Подбор музыкального репертуара.
- Разучивание стихов, танцев, песен.
- Распределение ролей с учетом пожеланий воспитанников.
- Изготовление масок, атрибутов.

Атрибуты:

маски, столик на котором расположены предметы для учителя – Воробья (колокольчик, «журнал», указка), мольберт с закрепленным на нем алфавитом, сачок для ловли бабочек, русские народные костюмы для номера «Маков цвет», трон для царя Салтана.

На сцене появляется Баранкин и Малинкина.

Баранкин:

В школе не хочу учиться!

Слышала, надо там трудиться!

А мне эта жизнь вот так надоела,

У всех до меня есть какое-то дело!

Умойся, оденься и сделай зарядку.

Кровать прибери, содержи все в порядке.

Нет, хватит с меня!

Больше так не желаю!

Давай, Малинкина, с тобой помечтаем...

Малинкина:

Ты послушай, как птицы поют!

Вот уж вольно, наверное, живут!

И нет у них школы, и нет букварей!

Вот бы нам в птиц превратиться скорей!

Баранкин:

Вот это идея!

Малинкина:

Баранкин, стой! А ну, повторяй заклинанье за мной!

«Не хочу учиться, я хочу быть птицей!

Я уверена без забот ВОРОБЕЙ живет!»

Хором: «Вот я, вот я превращаюсь в ВОРОБЬЯ!»

Дети начинают кружиться вокруг себя, одевают маски воробьев и «отлетают» в сторону.

На сцену выходит ведущий-ребенок.

Ведущий:

На старой липе во дворе большое оживление.

Повесил кто-то на заре такое объявление:

«Открыта школа для птенцов, занятия с пяти часов».

Здесь можно даже летом учиться всем предметам!

И ровно в пять часов утра слетелась птичья детвора.

Щебечут и смеются, пищат, галдят, клюются,

Толкаются, дерутся....

*Что сделаешь – птенцы!*

*Но вот влетел учитель в класс,*

На сцену «вылетает» воробей-учитель и садится за столик.

Одевает очки, открывает журнал, берет указку....

Ведущий продолжает:

И суматоха улеглась.

Сидит смиреннее голубей на ветках молодежь.

Учитель - Старый Воробей, его не проведешь!

Он справедлив, но очень строг.

Воробей-учитель звенит в звонок и говорит:

Итак, друзья, начнем урок!

У нас по расписанию сейчас ч и с т о п и с а н и е!

Все дети берут как будто карандаши и хором говорят:

Воробушки и галочки сидят выводят палочки...

Воробей-учитель звенит в звонок и говорит:

Второй урок – родной язык, сейчас мы вспомним алфавит.

*Воспитатель выносит мольберт с алфавитом.*

*Воробей-учитель с указкой подходит к мольберту. Дети встают полукругом и начинают петь, а воробей-учитель показывает на каждую букву.*

*Песня «Алфавит» (Р. Паулс – И. Резник)*

Воробей-учитель звенит в звонок и говорит:

Теперь займемся чтением любимых детских книжек.

Читаем с выражением поэму «Чижик-пыжик».

К доске пойдет, допустим, Чиж.

Ну, что же ты, дружок, молчишь?

Выходит, Чиж, отвечает:

«Чижик-пыжик!...Где ты был?...»

А как дальше я забыл...

*С грустным видом садится на место.*

Ведущий:

Но тут звонок раздался.

Воробей-учитель звенит в звонок и говорит:

Попрыгайте пока!

*Дети выходят и исполняют русский народный танец «КАДРИЛЬ»*

Воробей-учитель звенит в звонок и говорит:

Урок е с т е с т в о з н а н и я .

Запишем два задания:

«Где собирают крошки?» и «Как спастись от кошки?»

*Дети в воздухе «записывают задания».*

Воробей-учитель звенит в звонок и говорит:

Отлично! В заключение сегодня будет п е н и е.

*Дети поют «Воробьиною песенку»*

*(муз. - З. Компанеец, сл.- П.Синявский)*

Баранкин:

Опять работать, опять учиться!

В кого бы нам еще превратиться?

Малинкина:

Вон, смотри-ка, мошкара - песни, пляски до утра!

На травиночках играют, ни о чем не размышляют!

*Выступает детский оркестр «Полька Анна» муз. Штрауса.*

Баранкин и Малинкина:

Не хотим быть ВОРОБЬЯМИ, станем лучше КОМАРАМИ!

«Ни ночью, ни днем не хотим быть воробьем!

Вот я, вот я, превращаюсь в КОМАРА»

*Дети, кружась вокруг себя, меняют маски воробьев на маски комаров.*

*Под аудиозапись песни «Маков цвет» (музыка А. Аверкина, слова В. Бокова) в современной аранжировке исполняется музыкальный номер, где обыгрывается отрывок из «Сказки о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С.Пушкина –*

*«...Слуги, сватья и сестра*

*С криком ловят комара...».*

*Баранкина и Малинкину в образе комаров, герои сказки А.С.Пушкина хотят поймать, прихлопнуть – «Распроклятая ты мошка! Мы тебя!..»*

*Герои сказки А.С.Пушкина удаляются. Остаются Баранкин и Малинкина.*

Баранкин:

«Ни ночью, ни днем не хочу быть комаром.»

Малинкина:

Лучше бабочками быть. Вон одна из них летит!

Бабочка:

Где вы там? Все сюда! Здесь такая красота!

Слышу запах словно мед... Нектар по воздуху плывет.

Распускаются цветы небывалой красоты!

*Все девочки танцуют танец бабочек. Музыка Эдварда Грига «В пещере горного короля» - из сюиты «Пер Гюнт».*

*В конце танца замирают на месте. Выходит девочка с сачком. Начинает ловить бабочек. Бабочки разлетаются...*

Девочка с сачком:

Ой, бабочки какие! Крылья расписные!

Я поймаю их сачком, и в коллекцию в альбом!

Малинкина:

Нет, Баранкин, пропадем! Нас поймают и в альбом!

Баранкин:

Надо нам поскорей превращаться в ЛЮДЕЙ!

Хором:

«Я хочу навеки быть человеком!»

*Дети, кружась вокруг себя, снимают маски.*

Малинкина:

Вы нас, друзья, простите, не будем мы лениться!

Баранкин:

В школу нас возьмите, мы хотим учиться!

Герои осуществляют поклон.