Использование проектной деятельности в экономическом и финансовом воспитании дошкольников. Особенности проектирования, примеры проектов

Лекция 4

Проектное обучение

• Обучение через решение обучающимися **личностно значимых задач** под руководством педагога, выполнение которых имеет целью создание **конечного продукта**, способствует приобретению и углублению знаний, формированию **навыков работы с информацией**, планирования, организации деятельности, работы в коллективе.

Словарь корпоративных смыслов московской системы образования

Ключевые моменты проектного обучения

• Организация образовательных ситуаций

Образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения



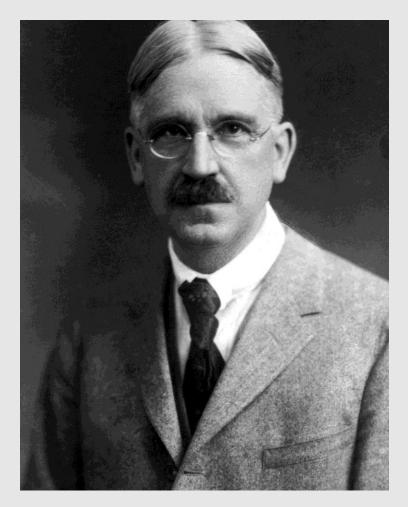
• Сопровождение педагогом проектной деятельности

Педагогическое сопровождение:

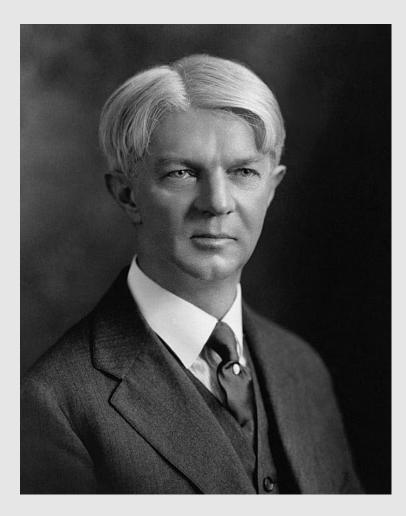
это компонент педагогического процесса, предполагающий

со-участие педагога в индивидуальном развитии воспитанника за счет стимулирования развития способностей, позволяющих молодому человеку самостоятельно решать актуальные задачи с опорой на собственные ресурсы

История проектной деятельности



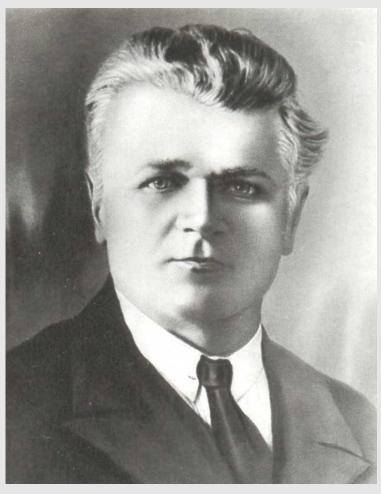
Джон Дьюи



Уильям Херд Килпатрик



История проектной деятельности



Станислав Теофилович Шацкий



Проект



- ✓ педагогически организованное взаимодействие
- ✓ материальный результат
- ✓ проблемная ситуация
- ✓ сбор и обработка информации
- ✓ практические навыки
- ✓ исследовательские умения.

Цель проектной деятельности

понимание и применение воспитанниками знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе планирования и выполнение постепенно усложняющихся практических заданий — проектов.



Задачи проектной деятельности в старшем дошкольном возрасте



- ✓ формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- ✓ развитие умения определять возможные методы решения проблемы;
- ✓ формирование умения применять методы, способствующие решению поставленной задачи;
- ✓ развитие активного и пассивного словаря.

Содержание и тематика проектов

Примеры популярных названий проектов в Интернете

- «Бизнесмен с пеленок»
- «Клуб юных финансистов»
- «В царстве денег»
- «Детям о деньгах»
- «Азбука денег»
- «Открытия феечки Копеечки»

Примеры актуальных проектов для дошкольников

- «Копейка рубль бережет?: история одной копилки»
- «Орел и решка: почему так названы?»
- «О чем рассказывают российские купюры?»
- «Покупка без кошелка это возможно?»

Классификация проектов по срокам

Мини-проекты (краткосрочные)

Длительные проекты

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Мотивационный этап

Проблемно-деятельностный этап

Творческий этап

Классификация проектов по доминирующему виду деятельности

исследовательские

творческие

ролевые

Информационнопрактикоориентированные

Взаимосвязь развивающую обучения и проектной деятельности





Условия организации проектной деятельности:

- ✓ Создать условия для успешного выполнения проектов;
- ✓ Вести подготовку детей к выполнению проектов;
- ✓ Обеспечить руководство проектом со стороны педагога;
- ✓ Каждый участник проекта вносит свой вклад в проект;
- ✓ Обязательная презентация результатов работы по проекту.

Этапы освоения исследовательских и проектных действий в старшем дошкольном возрасте

- ✓ Обозначение проблемы, отвечающей потребностям и интересам;
- ✓ самостоятельное определение детьми цели проекта;
- ✓ Планирование деятельности детьми;
- ✓ Выполнение детьми проектных действий;
- ✓ Обсуждение результатов работы;
- ✓ Определение детьми перспективы развития проекта.

Развивающее взаимодействие воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста



Составляющие педагогического взаимодействия

общение

Единая стратегия коммуникации

Система активности взаимодействующих индивидов

Совместная деятельность

Принципы взаимодействия педагога и ребенка в проектной деятельности

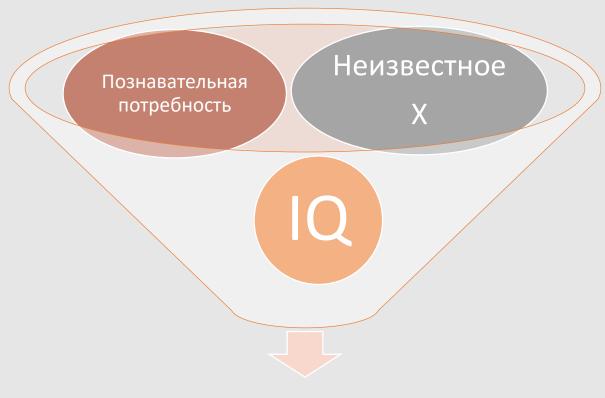
- ✓ эмоциональная вовлеченность;
- ✓ стимуляция любознательности ребенка;
- ✓ передача инициативы от взрослого к ребенку;
- √безоценочность;
- ✓ поддержка детской активности.

Проблемная ситуация

• интеллектуальное затруднение человека, когда он не находит объяснения какому-то факту, явлению, процессу



Компоненты проблемной ситуации



Проблемная ситуация

Выходы из проблемной ситуации

Педагог ставит – педагог решает

Педагог привлекает детей к постановке и решению

Дети ставят проблему
– педагог помогает
решить

Дети ставят проблему и сами ее решают под руководством педагога

Приемы создания проблемной ситуации

- **√**Противоречие
- ✓ Разные точки зрения
- ✓ Сравнение, обобщение, выводы, сопоставление;
- ✓ Конкретные или эвристические вопросы;
- ✓ Практические исследовательские задания;
- ✓ Проблемные задачи.

Этапы решения проблемы

 Поиск средств анализа условий проблемы = актуализация прежних знаний.

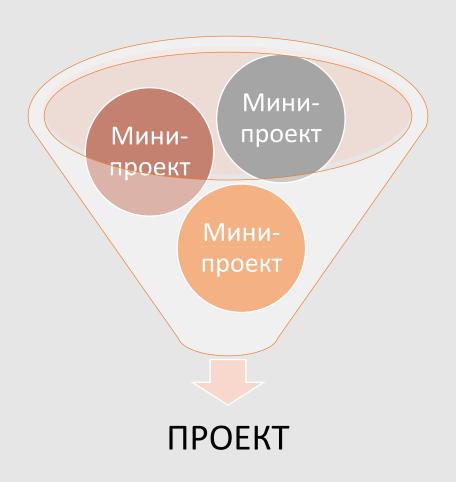
- 2. Процесс решения проблемы (гипотеза).
- 3. Доказательство и проверка гипотезы.

Изменение взаимодействия педагога и ребенка в проектной деятельности

Обучающеорганизующая позиция Направляющеподдерживающая позиция

Позиция «на равных»

Структура проектной деятельности



Технологическая карта взаимодействия воспитателя и детей в проекте

• 1 этап: Мотивационный

Ситуации взаимодействия:

- Заинтересовать темой;
- Проблемная ситуация;
- Обеспечение понимания темы;
- Обсуждение предстоящей деятельности;
- Планирование;
- Подведение к формулированию выводов.

Технологическая карта взаимодействия воспитателя и детей в проекте

- 2 этап: Проблемно-деятельностный.
- Поиск информации;
- Беседа;
- Игра;
- Опыты и эксперименты;
- Конструирование;
- Рассматривание иллюстраций;
- Рисование;
- Творческая мастерская.

Технологическая карта взаимодействия воспитателя и детей в проекте

3 этап: Творческий

- Творческий досуг, концерт и т.д.
- Оформление выставки
- Презентации продукта, пресс-конференции и т.д.
- Конкурсы.

