

Профессиональный стандарт "Педагог". Разработка электронного сопровождения методической деятельности. Направления совершенствования качества образовательного процесса в ДОУ. Создание банка данных нормативных документов, локальных актов, электронных ресурсов.

ЛЕКЦИЯ 8

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.1	Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
80.21.1	Основное общее образование

(код ОКВЭД)

(наименование вида экономической деятельности)

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5 - 6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5

Проект «Профстандарта» 2021 года

Требования к образованию и обучению:

Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

Требования к опыту практической работы	Требования к опыту практической работы не предъявляются
Особые условия допуска к работе	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем

Проект «Профстандарта» 2021

Наименование	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Код	В/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
Трудовые действия	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования				
	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации				
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами				
	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста				
	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста				

Проект «Профстандарта» 2021

Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития

Формирование психологической готовности к школьному обучению

Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья

Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов

Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности

Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей

Проект «Профстандарта» 2021

Необходимые умения	<p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства</p> <p>Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</p> <p>Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения</p> <p>Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)</p> <p>Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p>
--------------------	--

Проект «Профстандарта» 2021

Необходимые
знания

Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста

Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания

Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте

Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте

Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста

Современные тенденции развития дошкольного образования

Другие
характеристики

Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Электронное сопровождение методической деятельности: официальный сайт

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 29.06.2015 № 198-ФЗ, 26.07.2019 № 232-ФЗ, 02.12.2019 № 403-ФЗ, от 27.12.2019 № 478-ФЗ, ред. от 31.07.2020)

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292, 11.07.2020 № 1038).

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Локальные нормативные акты сайта ДОО

Приказ об официальном сайте ДОО;

Положение об официальном сайте ДОО в сети Интернет;

Должностная инструкция ответственного за информатизацию;

Приказы о назначении ответственного по информатизации, электронной почте, сайту

[Регламент работы ОУ с электронной почтой](#)

[Правила использования ресурсов сети интернет в ОУ](#)

[Должностная инструкция ответственного за медиатеку](#)

[Регламент работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет](#)

[Инструкция по работе с АИСУ "Параграф"](#)

[Локальный акт по организации антивирусной защиты](#)

Положение о лицензионной чистоте программного обеспечения

Положение ответственного за ведение баз данных

[ИКТ - требования к педагогам](#)

[IT-структура](#)

[Мониторинг использования ИКТ педагогами](#)

Приказ о Совете по вопросам регламентации доступа в сеть Интернет

Положение о Совете по вопросам регламентации доступа в сеть Интернет

Общие требования к размещению информации на официальном сайте

Рекомендации по формату размещаемых документов. Файлы документов размещаются в форматах Portable Document Files (.pdf), Microsoft Word / Microsoft Excel (.doc, .docx, .xls, .xlsx), Open Document Files (.odt, .ods). Если документ размещается в отсканированном виде, то сканирование должно быть выполнено с разрешением не менее 75 dpi. Максимальный размер файла не должен превышать 15 мб. Если размер файла превышает максимальное значение, то его необходимо разделить на несколько частей, для удобства ориентации пользователей в порядке чтения документа, разделенного на части, эти части желательно пронумеровать (например, «Устав 1», «Устав 2»). Размещая документы на сайте, важно понимать, что в настоящее время многие используют средства мобильного доступа в Интернет (смартфоны, планшеты). В связи с этим не рекомендуется размещать на сайте документы в форматах, предусматривающих обязательное скачивание. Лучше размещать документы в облачных хранилищах и обеспечивать доступ к ним через ссылки с сайта.

Структура методического раздела на сайте

▶ Нормативная документация



▶ План работы



▶ Творческие группы и сетевые сообщества



▶ Аттестация



▶ Анализ работы РМО



▶ Методическое обеспечение



▶ Педагогическая копилка (трансляция успешного педагогического опыта)



▶ Педагогические достижения



▶ Тематические каталоги: календарь праздничных событий и электронные библиотеки



▶ Открытые мероприятия, начиная с 01.09.2020



ЭОР или ЦОР?

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это наиболее общий термин, объединяющий средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – частный случай ЭОР, образовательные ресурсы, созданные и функционирующие на базе **цифровых** технологий

Разница в терминах представляется принципиальной, поскольку цифровые технологии – всего лишь способ обработки и записи информации. До цифровой системы записи существовала аналоговая, в настоящее время активно разрабатываются другие системы (квантовые, лазерные и др.). Поэтому электронные образовательные ресурсы – название более общее, характеризующее целую область технологии, а не ее часть.

Электронные образовательные ресурсы

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

Федеральный портал "Российское Образование" Коллекция цифровых образовательных ресурсов Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Введите название ресурса, например, Битва под Москвой

РАСШИРЕННЫЙ ПОИСК

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ**

Каталог ресурсов

Категория	Количество ресурсов
Основное общее образование	10 040
Среднее (полное) образование	5 938
Начальное проф. образование	5 461
Среднее проф. образование	6 870
Дополнительное образование	32

Каталог

- Методические материалы
- Сервисы
- О проекте
- Новости

Программа просмотра ресурсов

Поставщики ресурсов

Разработчикам

Контакты

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ИНФОРМИКА

Электронный образовательный ресурс

school-collection.edu.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

← 24 отзыва

Единая коллекция ЦОР | Федеральный портал | Федеральный центр ЭОР | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Портал информационной поддержки ЕГЭ

КАТАЛОГ РЕСУРСОВ

- Общий каталог
- Коллекции
- Инструменты
- Электронные издания

НОВОСТИ

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Вопрос ответ
- Глоссарий
- Статистика
- Карта сайта

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- Тематическая подборка ЦОР по предметам
- Педагогическая мастерская
- Мастер классы
- Методические материалы

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- Произведения искусства из собрания Государственной Третьяковской галереи

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Введите поисковый запрос **НАЙТИ**

Например: [свойства водорода](#) [Расширенный поиск](#)

Главная / Коллекции

КОЛЛЕКЦИИ

- Культурно-историческое наследие
- Тематические коллекции
- Предметные коллекции

ПОДДЕРЖКА РЕСУРСА

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Электронный образовательный ресурс

school-collection.edu.ru

?Петровский Петербург?

24 отзыва

Электронные издания

НОВОСТИ

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вопрос ответ

Глоссарий

Статистика

Карта сайта

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Тематическая подборка ЦОР по предметам

Педагогическая мастерская

Мастер классы

Методические материалы

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Произведения искусства из собрания Государственной Третьяковской галереи

Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея

Произведения искусства из фондов Государственного Эрмитажа

Материалы Государственного исторического музея

Русская классическая музыка

Зарубежная классическая музыка

Главная / Коллекции / Тематические коллекции / Цикл компьютерных учебных программ ?Утраченный Петербург?

ЦИКЛ КОМПЬЮТЕРНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ?УТРАЧЕННЫЙ ПЕТЕРБУРГ?

Продюсерский центр ?Время Петербурга? обладает уникальной практикой по воссозданию утраченных памятников истории и архитектуры. Разработанный ПЦ метод архитектурной визуализации, в сотрудничестве с искусствоведами Русского музея, позволил создать эксклюзивные программы [\[Карточка ресурса\]](#)

[Лицензионное соглашение на передачу прав на использование цикла компьютерных учебных программ ?Утраченный Петербург?](#)

?Петровский Петербург?

Найдено документов - 9

1. Видеофрагмент "Ансамбль Троицкой площади"

Видеофрагмент посвящен собственному дому царя Петра на Городовом острове - маленькому, уютному, срубленному по преданию за один день. Одной из главных административных и торговых центров молодого города, стала первая городская площадь - Троицкая, расположенная неподалеку от царского домика. Главным зданием площади, давшим ей название, была церковь Животворящей Троицы, или просто Троицкая.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 14.49 мб

2. Видеофрагмент "Дворец А.Д. Меншикова и ансамбль Василевского острова"

Видеофрагмент о петербургском генерал-губернаторе, князе Меншикове, который возводил для себя дом-дворец - самое роскошное и самое большое здание города, в четыре этажа. Один из богатейших людей России, обласканный царем и фортунной, Меншиков строил с размахом, взяв себе громадный - от берега до берега - участок. Он имел на это право - весь остров был подарен ему царем. Видеофрагмент о петербургском генерал-губернаторе, князе Меншикове, который возводил для себя дом-дворец - самое роскошное и самое большое здание города, в четыре этажа. Один из богатейших людей России, обласканный царем и фортунной, Меншиков строил с размахом, взяв себе громадный - от берега до берега - участок. Он имел на это право - весь остров был подарен ему царем.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 33.47 мб

3. Видеофрагмент "Жители Петровского Петербурга и их быт"

Видеофрагмент посвящен тому как люди учились думать и чувствовать по-другому. Учились читать и осмысливать прочитанное. Обставлять по-



Электронный образовательный ресурс



ЭОР: пример



5. Март

"Март" - одно из самых мажорных произведений Левитана. В пейзаже нашли отражение своеобразные черты русского импрессионизма. Передний план картины наполнен движением: рельефные мазки передают и игру солнечных лучей, и рыхлость тающего снега.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 799 кб

6. Март (описание и история создания)

Сведения об истории создания и краткий искусствоведческий анализ картины Левитана И.И. "Март".

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 12 кб

Авторские ЭОР, созданные педагогами

ДОУ 8

Кузнецова Татьяна Ивановна, воспитатель, педагог дополнительного образования

Ознакомление дошкольников с водоплавающими птицами Ленинградской области: шилохвость

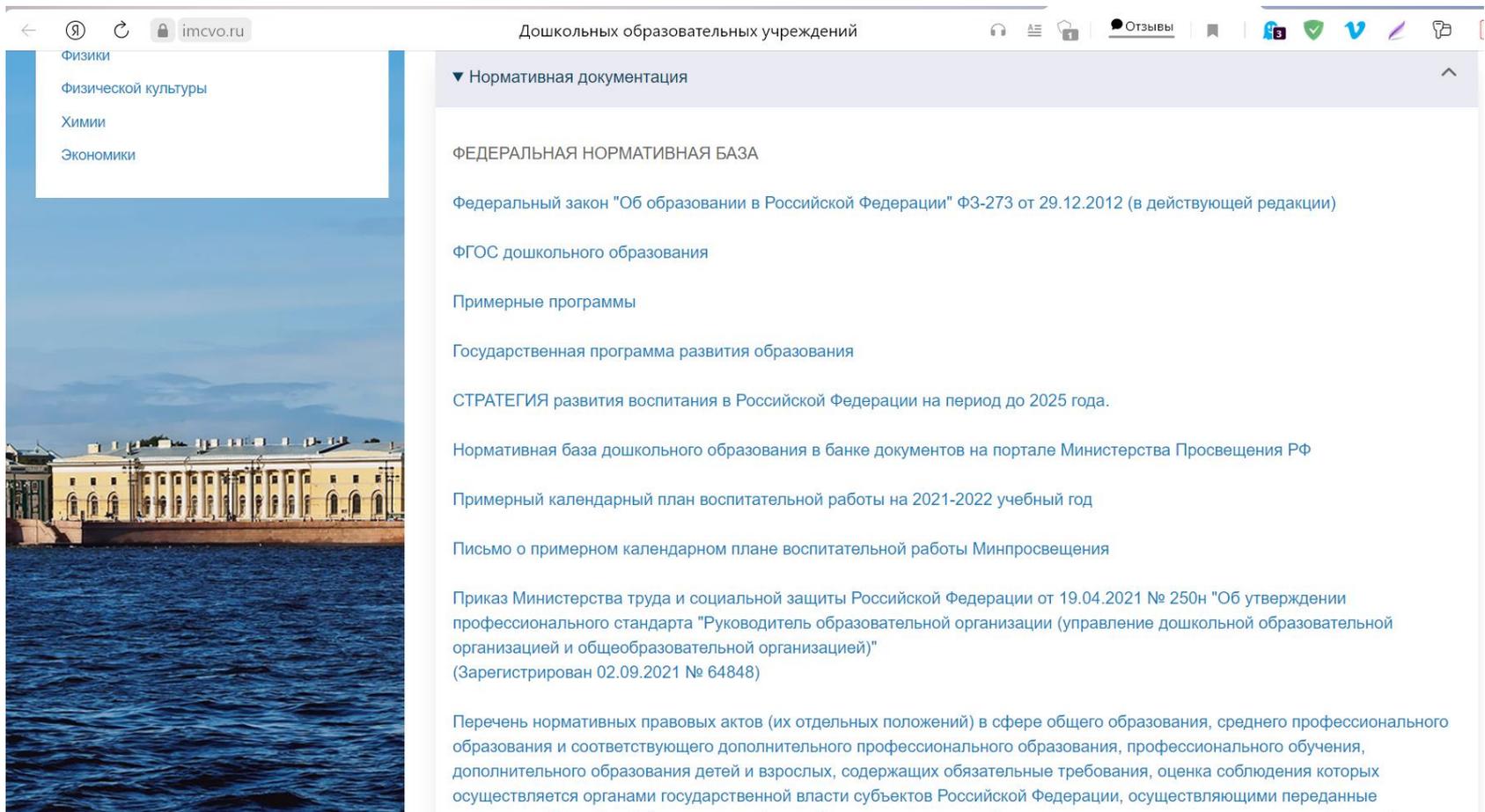


The video player displays three photographs of ducks on the left side: a male shoveler (shilohovost) with its distinctive head and tail feathers, a female shoveler, and a pair of ducks on a rocky shore. On the right, a map of the Leningrad region highlights nesting sites with colored dots. The map includes labels for 'Ладожское озеро', 'Финский залив', 'Санкт-Петербург', and 'Ленинградская область'. Specific nesting sites are marked with a green dot for 'Восток Финского залива заповедник', a yellow dot for '«Раковые озера» заказник', and a blue dot for 'Нижне-Сви́рский заповедник'. A red dot marks 'Санкт-Петербург'. The text 'места гнездования' is located in the top right corner of the map area. The video player interface at the bottom shows a play button, a progress bar at 01:33, and the Vimeo logo.

Направления
совершенствования качества
образовательного процесса

**ПРАКТИКУМ ПО ШКАЛАМ
МКДО-2021**

Создание банка данных нормативных документов



The screenshot shows a web browser window with the URL 'imcvo.ru' and the page title 'Дошкольных образовательных учреждений'. A sidebar menu on the left contains the following items: 'Физики', 'Физической культуры', 'Химии', and 'Экономики'. The main content area is titled 'Нормативная документация' and lists several documents:

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ НОРМАТИВНАЯ БАЗА
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ-273 от 29.12.2012 (в действующей редакции)
- ФГОС дошкольного образования
- Примерные программы
- Государственная программа развития образования
- СТРАТЕГИЯ развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Нормативная база дошкольного образования в банке документов на портале Министерства Просвещения РФ
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
- Письмо о примерном календарном плане воспитательной работы Минпросвещения
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрирован 02.09.2021 № 64848)
- Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные

Создание банка данных локальных нормативных актов

vasdou037.ru

документы



Локальные нормативные акты по образовательной деятельности



Документ подписан электронной подписью; Дата и время подписания: 2021.02.04. 15:59; Подписавший документ: заведующий Обухова Н.В.; Сертификат: 61679B00AEAC22854C5EE87C417F87B4



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

Размер файла: 164.39 кб
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 37 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПЕРЕЙТИ



Документ подписан электронной подписью; Дата и время подписания: 2021.01.15. 09:40; Подписавший документ: заведующий Обухова Н.В.; Сертификат: 61679B00AEAC22854C5EE87C417F87B4

ПОЛОЖЕНИЕ

Размер файла: 457.39 кб
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ №37 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПЕРЕЙТИ



Документ подписан электронной подписью; Дата и время подписания: 2021.06.11. 13:58; Подписавший документ:



ПОЛОЖЕНИЕ О ЯЗЫКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Размер файла: 222.79 кб
ПОЛОЖЕНИЕ О ЯЗЫКЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ



Документ подписан электронной подписью; Дата и время подписания: 2021.06.11. 13:59; Подписавший документ:

ПОЛОЖЕНИЕ

Размер файла: 207.34 кб
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Создание банка данных электронных ресурсов

ds25centerspb.ru

ЭОР



ЭОР, разработанные педагогами :



Сайт проекта "Водные легенды Санкт-Петербурга"

Образовательный ресурс - как результат проектной деятельности педагогов, родителей и детей опытно-экспериментальной группы ДОУ по краеведческому образованию.

Ресурс работает с 2011 года.

[ПЕРЕЙТИ НА САЙТ](#)



Сайт Дистанционного консультативного центра ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб "Знайка"

Интерактивная консультативная работа с родителями воспитанников ДОУ, а также родителями дошкольников "Владимирского муниципального округа". Публикация фотоотчетов и пресскрипов мероприятий ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб.

Ресурс работает с 2012 года.

[ПЕРЕЙТИ НА САЙТ](#)