

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	Никифорова Мария Анатольевна, Марченко Наталья Николаевна, ГБДОУ сад №32 Василеостровского района комбинированного вида Санкт-Петербурга
Название проекта	Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»
Тип проекта	Познавательный - творческий, краткосрочный – 1 месяц
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	<p>Наши дети чаще всего общаются со сверстниками, своими родителями, но именно с людьми пожилого возраста их общения недостаточно. Эта проблема в наше время кажется актуальной. Как изменить сложившееся положение? Как способствовать формированию у детей уважение и любви к людям старшего поколения? Как наладить духовное общение с пожилыми людьми?</p> <p>Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.</p> <p>Важная роль в воспитательной работе отводится формированию у детей уважительного, заботливого отношения к пожилым людям — любимым бабушкам и дедушкам, которые трудились всю жизнь в своей профессии и продолжают трудиться, выполняя много домашних дел для блага семьи.</p>

	<p>1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 году. День пожилого человека - это добрый и светлый праздник, в этот день мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник очень важен сегодня, так как он позволяет привлечь внимание к многочисленным проблемам пожилого человека, существующим в современном обществе. Мы должны помнить о потребностях пожилых людей и также о проблеме демографического старения общества в целом. Не станет наших дедушек и бабушек, кто же нам передаст знания об истории семейных традиций и реликвий.</p> <p><u>Гипотеза:</u> если работа по формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению будет носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни и в образовательной деятельности, то это позволит расширить представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Формировать у детей старшего дошкольного возраста уважительного заботливого отношения к пожилым людям – любимым бабушкам и дедушкам, а также воспитывать отношение к труду как к</p>

	ценности, через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости пожилого человека
Продукт проекта	<p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытки ко дню пожилого человека 2. Фоторамка для семейного фото <p>Для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фоторамка для семейного фото 2. Создание текста поздравления и видеооткрытки ребенка для своих бабушек и дедушек <p>Для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим» 2. Мастер-класс для педагогов ДОУ и района
Задачи	<p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию уважения к людям старшего поколения; 2. Способствовать развитию коммуникативных навыков и создавать условия для эмоционального, насыщенного, содержательного общения детей друг с другом совместной деятельности; 3. Формировать интерес к истории своей страны, своей семьи и общественной жизни; 4. Формировать знания о семейных традициях и наладить преемственность между поколениями. <hr/> <p>Для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь родителей к активному сотрудничеству и участию в образовательном процессе; 2. Вовлечь родителей в процесс сбора и

	оформления информации о пожилых родственниках; 3. Повысить интерес родителей к совместной деятельности с детьми.
	<p align="center">Для педагогов:</p> 1. Вовлечь семьи воспитанников в образовательный процесс; 2. Создать методическую копилку по данному направлению (литература, игры); 3. Создать презентацию и мастер-класса по проекту.
Этапы реализации проекта	1. Подготовительный (Организационный)
	2. Основной (Практический)
	3. Заключительный
Критерии и показатели эффективности проекта	1. Освоение детьми основных знаний знания о семейных традициях и преемственности между поколениями (педагогическая диагностика на начало и конец проекта); 2. Рост компетентности педагогов по данной теме (метод исследования – анкетирование, наблюдение); 3. Рост компетентности родителей по данной теме (метод исследования – анкетирование, наблюдение); 4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) участием в детско-родительском проекте (отзывы родителей); 5. Пополнение РППС материалами по данной теме (количественный анализ)
Ожидаемые социальные эффекты проекта	<p align="center">Для детей:</p> 1. Дети умеют взаимодействовать со сверстниками и взрослыми (умеют договариваться, распределять действия при сотрудничестве).

2. Дети могут тактично с уважением обращаться ко взрослым, внимательно их выслушивать.

3. Дети интересуются общественной жизнью.

4. Дети знают о семейных традициях и налажена преемственность между поколениями.

Для родителей:

1. Активное участие семей воспитанников в образовательном процессе.

2. Родители вовлечены в процесс сбора и оформления информации о пожилых родственниках

3. Родители вовлечены в совместную деятельность с детьми.

Для педагогов:

1. Активное участие родителей воспитанников в образовательном процессе.

2. Пополнена методическая копилка по данному направлению (литература, игры)

3. Сделана презентация по проекту и представлена родителям и педагогам.

№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный	<p>1. Определение темы, цели, задач, содержание проекта, определение результата;</p> <p>2. Определение участников проекта</p> <p>3. Информирование родителей о ходе и содержании проекта</p> <p>4. Изучение методической и научно – популярной литературы;</p> <p>5. Подбор конспектов/ технологических карт к занятиям (в соответствии с расписанием);</p> <p>6. Подбор иллюстраций и видеоматериалов по данной теме;</p> <p>7. Подбор художественной литературы, считалок, дразнилок, пальчиковых игр.</p> <p>8. Анкетирование родителей</p>	<p>1. Определены темы, цели, задач, содержание проекта, результат</p> <p>2. Определены участники проекта</p> <p>3. Подобрана методическая база проекта</p> <p>3. Подобрана иллюстрации, видеоматериалы, художественная литература, считалки, дразнилки и пальчиковые игры по данной теме.</p> <p>4. Проведено</p>	Педагоги группы Родители	Октябрь

		9. Повышение квалификации (вебинары, интернет-ресурсы)	анкетирование родителей 5. Повышена квалификация педагогов по теме проекта.		
2	Основной (Практический)	<p><i>Занятия</i> «Моя дружная семья», «Моя родословная»</p> <p><i>Беседы:</i> «Как мы помогаем близким?» «Как мы отдыхаем все вместе?» «Любимые игры с бабушкой и дедушкой», Беседа «Наша семья. Бабушка и дедушка, старшие члены семьи», «Скоро праздник бабушек и дедушек», «Заботливые бабушки», «Чем я могу порадовать бабушку и дедушку?»</p> <p><i>Словесные игры:</i> «Назови бабушку (дедушку) ласково»</p>	<p>1. Дети умеют взаимодействовать со сверстниками и взрослыми (умеют договариваться, распределять действия при сотрудничестве).</p> <p>2. Дети могут тактично с уважением обращаться к гостям детского сада, внимательно их выслушивать.</p>	Педагоги, дети	Октябрь

		<p>«Угадай, кто это?» «Моя бабушка (дедушка) самая...»</p> <p>«Добрые слова»</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <p>А.Барто «Бабушка», Л.Квитко</p> <p>«Бабушкины руки», А.Чурбанова</p> <p>«Мой дедуля», В.Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка»,</p> <p>С.Капутикян «Моя бабушка»,</p> <p>Е.Благинина «Наш дедушка»,</p> <p>Л.Зиминой «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить?»</p> <p><i>Слушание песен:</i> «Бабушки-старушки»</p> <p>В. Добрынин, «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс, «Бабушка и дедушка» исп. Детский хор</p> <p><i>Игры – драматизации по мотивам сказок:</i> Р.н.с. «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»</p>	<p>3. Дети интересуются общественной жизнью</p> <p>4. Дети знают о семейных традициях и налажена преемственность между поколениями.</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p><i>Сюжетно – ролевая игра:</i> «Семья» (игровая ситуация «Бабушка готовит обед», «Дедушка заболел», «Поможем бабушке испечь пирог» <i>Просмотр мультфильмов:</i> «Как у бабушки козел...», «Морозко», «Дед Мазай и зайцы», «Баба». <i>Рассматривание картин:</i> «Моя семья», «Фотографии бабушек и дедушек», «Пожилой человек», «Бабушка заболела...»</p>		Педагоги, дети	Октябрь
				Педагоги, дети, родители	Октябрь
				Педагоги, дети, родители	Октябрь
		<p>Социальная акция «День варенья»</p>	<p>Совместно с детьми создан поздравительный плакат и отправлен в «Добродомик» на Васильевском вместе с красочно оформленными</p>	Педагоги, дети, родители	1 октября

		баночки с вареньем!		
	День рождения почтовой открытки	Проведена исследовательская работа «История создания открытки»	Педагоги, дети	1 октября
	Тематический день - Всемирный день почты. Просмотр презентации «Как работает почта», беседа о профессии почтальона и других работниках, рассматривание картинок и прослушивание стихотворение С.Я. Маршака «Почта»	Расширили знания о работе почты и её сотрудниках, провели сюжетно-ролевую игру.	Педагоги, дети	9 октября
	День ОТЦА Тематические беседы «Папа - это звучит гордо», «Мой папа лучше всех»	Изготовлен подарок для пап – поздравительный плакат	Педагоги, дети	16 октября
	Создание текста своего поздравления бабушкам и дедушкам	Вкладыш с поздравлением в открытку и видеопоздравление	Педагоги, дети, родители	Октябрь

		День Бабушек и дедушек	Изготовлена поздравительная открытка	Педагоги, дети	28 октября
		Работа с родителями: Консультация для родителей «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка»	Оформлен стенд для родителей	Педагоги и родители	Октябрь
		Подбор материала и изготовление рамки для выставки «Семейная фотография»	Создание красивой рамочки для выставки «Семейная фотография»	Педагоги, дети, родители	Октябрь
3	Заключительный	Оформление выставок	Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим» и видеопоздравление Выставка «Семейная фотография»	Педагоги, старший воспитатель, дети, родители	Октябрь

			Фотовыставка «Не знают скуки Золотые руки»		
		Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей в проектной и совместной деятельности с детьми	Педагоги, родители	Октябрь
		Подвести и обобщить итоги работы по проекту	Описаны результаты	Педагоги	Октябрь
		Представление проекта	Презентация и мастер-класс для педагогов и родителей.	Педагоги	Октябрь

<p align="center">Данные по диагностике эффективности реализации проекта (Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности)</p>																
<p>Критерий 1 Освоение детьми основных знаний знания о семейных традициях и преемственности между поколениями</p>	<table border="1"> <caption>Estimated data for Criterion 1</caption> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Начало проекта (%)</th> <th>Конец проекта (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Показатель 1</td> <td>~80</td> <td>~100</td> </tr> <tr> <td>Показатель 2</td> <td>~50</td> <td>~100</td> </tr> <tr> <td>Показатель 3</td> <td>~70</td> <td>~100</td> </tr> <tr> <td>Показатель 4</td> <td>~40</td> <td>~100</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Начало проекта (%)	Конец проекта (%)	Показатель 1	~80	~100	Показатель 2	~50	~100	Показатель 3	~70	~100	Показатель 4	~40	~100
Показатель	Начало проекта (%)	Конец проекта (%)														
Показатель 1	~80	~100														
Показатель 2	~50	~100														
Показатель 3	~70	~100														
Показатель 4	~40	~100														
<p>Критерий 2 Рост компетентности педагогов по данной теме</p>	<table border="1"> <caption>Estimated data for Criterion 2</caption> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Начало проекта (%)</th> <th>Конец проекта (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Педагоги</td> <td>~70</td> <td>~85</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td>~55</td> <td>~80</td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Начало проекта (%)	Конец проекта (%)	Педагоги	~70	~85	Родители	~55	~80						
Группа	Начало проекта (%)	Конец проекта (%)														
Педагоги	~70	~85														
Родители	~55	~80														
<p>Критерий 3 Рост компетентности родителей по данной теме</p>	<table border="1"> <caption>Estimated data for Criterion 3</caption> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Начало проекта (%)</th> <th>Конец проекта (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Педагоги</td> <td>~70</td> <td>~85</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td>~55</td> <td>~80</td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Начало проекта (%)	Конец проекта (%)	Педагоги	~70	~85	Родители	~55	~80						
Группа	Начало проекта (%)	Конец проекта (%)														
Педагоги	~70	~85														
Родители	~55	~80														
<p>Критерий 4 Удовлетворенность родителей (законных представителей) участием в детско-родительском</p>	<p>По результатам анкетирования родители были удовлетворены участием в детско-родительском проекте. Родители и дети принимали активное участие в выборе фотографий, участии выставке работ «Не знают скуки Золотые руки», в изготовлении и оформлении рамки для семейной фотографии.</p>															

проекте	
<p>Критерий 5</p> <p>Пополнение РППС материалами по данной теме</p>	<p>За время проведения проекта пополнились:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картотека пальчиковых игр; - картотека дидактических игр; - тематическая папка «Моя семья» (иллюстрации и картинки); - сюжетно-ролевая игра «Почта» (атрибуты и игровой материал); - медиатека (материал об истории почтовой открытки)

Вывод: Поставленные задачи успешно решены; дети и родители приняли активное участие в проекте. Проект способствует более глубокому развитию познавательных и творческих способностей детей, повышению эффективности детско-взрослых отношений, формированию и развитию у детей сострадания, любви, уважения к пожилым людям.

В детском саду закладывается начало всему прекрасному, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению, то мы с огромным удовольствием провели данный проект, который помог привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживаем творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Мы никогда не забудем того, что сделано руками людей старшего поколения.