**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ**  | Стряпунина Елена Викторовна, ГДОУ №19 |
| **Название проекта** | Поддержка инициативы детей в условиях группы детского сада с помощью введения маркеров. |
| **Тип проекта** | Информационно-практико-ориентированный |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** |  Проблема формирования у детей самостоятельности и инициативности была и остается в нынешней педагогике одной из самых актуальных. Поиск эффективных средств, способствующих развитию самостоятельности и инициативы дошкольников, в настоящее время представляет важную проблему, требующую практического решения. Наблюдая за детьми в течении нескольких месяцев, я обратила внимание, что большая часть детей в группе не проявляет достаточной инициативы в игровой деятельности, выбирает одну и ту же игру, не интересуясь другими направлениями. Именно поэтому возникла необходимость помочь ребёнку определиться с выбором, направить и увлечь его той деятельностью, в которой, с одной стороны, ребёнок в большей степени может удовлетворить свои образовательные интересы и овладеть определёнными способами деятельности, с другой — педагог может решить собственно педагогические задачи.В данном проекте рассматривается один из способов побуждать детей к инициативности и самостоятельности через внедрение маркеров в развитии развивающей среды.  |
| **Цель проекта**  | Поддержка в детях проявления инициативы и самостоятельности в условиях группы детского сада. |
| **Продукт проекта** | Маркеры для развивающей среды, анализ инициативности детей группы, методические рекомендации родителям по использованию маркеров в семье. |
| **Задачи** | Способствовать развитию самостоятельности и инициативности детей, создавая атмосферу доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности. |
| Побуждать детей к занятиям различными видами деятельности и знакомству с новыми играми и игровыми пособиями. |
| Развивать у детей навыки самостоятельного выбора игры и партнёра по игре без участия воспитателя. |
| **Этапы реализации проекта**  | Подготовительный Подготовка изображений для маркеров совместно с родителями.Подготовка окошек для вкладывания маркеров на игры, игровые пособия и игровые центры. |
| Основной (практический) состоит из 3 этапов: Этап поддержки – придание жесткости маркерам, объяснение правил пользования маркерами. Этап самостоятельности – ребёнок сам выбирает игру к которой прикреплён его маркер.Этап инициативы – ребенок сам вешает свой маркер на интересующую его игру и предлагает другим детям поиграть вместе с ним, устанавливая маркер другого ребёнка рядом со своим.  |
| Финальный (оформление результатов) Создание наборов маркеров.Анализ детской инициативности.Методические рекомендации родителям (стендовый доклад) по результатам проекта. |
| **Критерии и показатели** **эффективности проекта** | * Дети вовлечены в проект, и с интересом следуют маркерам и выбирают игрушки и вид деятельности, предложенный воспитателем
* В самостоятельной деятельности, выбирает игру, к которой прикреплён его маркер
* Дети проявляют инициативу и размещают свои маркеры на интересующие его игры.
* Дети способны самостоятельно выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
* Активность и включенность родителей в данный проект
 |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта**  | * Для родителей:

- возможность участия в образовательном процессе.- формирование понимания о необходимости поддерживать инициативу ребёнка в семье.* Для педагогов:- использование в работе педагогов различных нетрадиционных методов и приемов;- обмен опыта педагогических наработок между воспитателями. -улучшение качества реализации образовательной деятельности.
 |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки** **(даты)** |
| 1 | Подгото-витель-ный | Информирование родителей о возможности их участия в проекте. Подготовка маркеров совместно с родителями.Подготовка игр, игровых пособий, игровых центров для использования в проекте (наклеивание карманов для маркеров). | Запись в родительском чате о предстоящем проектеРаспечатанные маркеры для каждого ребёнка.Наклеенные карманы для маркеров | воспитательвоспитатель/родители воспитательвоспитатель/родители | 10-16.01 |
| 2 | Практи-ческий | ПоддержкаПодробное объяснение детям правил пользования маркерами;Придание жесткости маркерам (наклеивание маркеров на картон)Совместное с детьми раскладывание маркеров на интересующие игры или игровое центры.Этап самостоятельности:Раскладывание воспитателем маркеров на любимые игры ребёнка и наблюдение за ребёнком, пойдёт ли он искать свой маркер или возьмёт первую попавшуюся игру.Этап инициативности:Выдача двух маркеров: один раскладывает ребёнок, а второй воспитатель (располагает маркер на игру, к которой ребёнок не проявлял интерес). Предложение объединиться при выборе игры путём вкладывания в прикреплённый карман 2 (3) маркеров (свой и ребёнка, с которым хочет поиграть).Наблюдение за ребёнком, отметка в тетради в какую игру играл. | Вовлеченность детей в совместную проектную деятельность Маркеры на плотной основеРазложенные маркеры по играм, игровым зонам.Поддержка проявления самостоятельности при поиске игры согласно разложенным маркерам Анализ инициативности ребёнка (отметка в тетради, играет или нет в предложенные игры)Проявленная инициатива и самостоятельность, смена вида деятельности. Проявление инициативы и коммуникабельности при объединении в общую игрОтметка в тетради.  | воспитатель/детивоспитатель/детивоспитательвоспитатель/ребенокребёноквоспитатель | 1й день(17.01)2-3й день(18-19.01)3 недели(20.01-10.02(23.01-10.02) |
| 3 | Оформле-ние результа-тов | Создание наборов маркеров для каждого ребенка.Анализ инициативности детей.Методические рекомендации родителям для создания подобной развивающей среды в домашних условиях | Набор маркеров на каждого ребенкаГотовая информация о инициативности ребёнка и к проявленным интересам Стендовый доклад | Родители/воспитательРодители/воспитательвоспитатель | До 15.02 |
| **Показатели** |
| **Критерий 1** | Ребенок проявляет интерес во время выбора игр (вида деятельности), предложенный воспитателем, согласно маркерам - 80% детей.  |
| **Критерий 2** | В самостоятельной деятельности, выбирает игру, к которой прикреплён его маркер - 80% (промежуточный результат). |
| **Критерий 3** | Проявление инициативы и стремление ребёнка самостоятельно развешивать маркеры - 60% детей (промежуточный результат). |
| **Критерий 4** | Ребенок самостоятельно выбирает род занятия и участников по совместной деятельности, развешивая свой маркер и маркер ребёнка, с которым хочет играть – 60% (промежуточный результат). |
| **Критерий 5** | Вовлеченность родителей в проект и внедрение его в домашней среде. - 30% |