

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ - КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И
ПРОЕКТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»
ТЕМА: Проект «Первые шаги в мир доброты»**

Авторы:

Горюнова С.А. - старший воспитатель

Никифорова М.А. - воспитатель

Рябова А.Н. - воспитатель

Телефон: 89216419345

1. Пояснительная записка

Задача Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: «привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, участию в волонтерском движении».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п.2 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с Основами государственной и культурной политики Российской Федерации, к возможным проявлениям гуманитарного кризиса относятся:

- снижение интеллектуального и культурного уровня общества;
- упадок общепризнанных ценностей;
- рост агрессии и нетерпимости;
- деформация исторической памяти, негативная оценка значительных периодов отечественной истории;
- разрыв социальных связей (дружеских, семейных, соседских).

В результате стоит острая необходимость направить работу образовательных организаций на воспитание и развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Санкт-Петербург – территория развития горожан. Наш город преобразуется, ориентируясь на модель социального взаимодействия самых разных социальных слоев, поколений и культур, жизнь и судьба которых неразрывно связана с развитием гражданского общества. В городе работает Совет по развитию добровольчества. Гражданами накоплен богатый опыт развития добровольческого движения и поддержки инициатив. Во всех районах города ведется работа по привлечению добровольцев разных возрастов к участию в социально значимых проектах.

«А в чём самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро - это, прежде всего счастье всех людей. Оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком...» Д.С. Лихачев

Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Повышенная

агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность выдвигают на первый план задачу социализации детей.

Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов групп, специалистов и родителей.

Волонтерская деятельность давно входит в работу с дошкольниками, ее реализация ранее проходила эпизодически: разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

Однако с введением ФГОС ДО, (п.2.6.) «становление самостоятельности, целеустремленности и саморегуляции собственных действий» - одна из задач социально-коммуникативного развития ребенка, и нам пришлось пересмотреть подход, к организации условий развития ребенка - дошкольника.

Среди образовательных практик нас заинтересовала волонтерская деятельность - это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Волонтерская деятельность (от лат. *Voluntarius* — добровольно) — это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Волонтерство - это синоним слова «доброволец» и прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им. Волонтерская деятельность сплачивает людей в единственном стремлении - стремлении делать добро.

Мы обратили свое внимание на «Искорки доброты» - дошкольное направление Автономной некоммерческой организации «Центр содействия социальным и благотворительным проектам «Огонёк Добра», который включает в себя цикл добрых мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

На основе проекта «Искорки доброты» в нашем Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 32) был создан проект «Первые шаги в мир доброты». В проекте принимают участие: команда «Добряшки» - это разновозрастная группа, созданная по инициативе родителей ГБДОУ № 32, и команды подготовительных групп «Русичи» и «Смешарики».

Педагогический коллектив составляет планирование добровольческой деятельности - Маршрут команд детского сада, куда входят: добрые акции и мероприятия, мастер-классы, праздники, спектакли, участие в конкурсах, методические материалы. Выбирая мероприятия, соответствующие возрасту и возможностям дошкольного учреждения.

Новизна состоит в том, что проект «Первые шаги в мир доброты» реализуется в условиях детского сада, путем объединения активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста для участия в добровольческих мероприятиях, направленных на выход воспитанников за пределы дошкольного образовательного учреждения.

Проблема. Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально-нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Вид проекта: образовательный, творческий.

Тип проекта: групповой, информационно-просветительский, индивидуально-развивающий.

Продукт проекта: «Книга добрых дел», методическая разработка проекта «Первые шаги в мир доброты».

Продолжительность: долгосрочный 2021-2022 уч. год.

1.1. Направление воспитания

Направление воспитания – социальное развитие дошкольников.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

Тема воспитательного мероприятия – проект «Первые шаги в мир доброты».

Актуальность. Актуальность организации детского проекта волонтерской деятельности «Первые шаги в мир доброты» несомненна и привлекает внимание педагогов и родителей. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым. Ведущая педагогическая идея в организации проекта в дошкольном образовательном учреждении способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании проекта волонтерской деятельности в детском саду, как социальном институте, который должен готовить к жизни.

Участие в проекте «Первые шаги в мир доброты» способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя. Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь ближним.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/направленности группы)

Целевая аудитория воспитательного мероприятия: педагоги дошкольного образовательного учреждения, воспитанники и их семьи.

Данная методическая разработка представляет собой универсальный план действий, который подойдет любой возрастной категории дошкольников. Целевой аудиторией воспитательного мероприятия могут быть воспитанники не только старшего дошкольного возраста, так и младшего и среднего. Мероприятие продумано и выстроено таким образом, что педагог может самостоятельно адаптировать формы и методы работы под решение своих воспитательных задач. В этом и состоит главная методическая ценность представленной работы.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Процесс работы над проектом является частью деятельности воспитателя и педагогов по реализации рабочей программы воспитания в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС и Стратегией развития воспитания в РФ.

Преемственность заключается во взаимодействии всех участников воспитательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Этапы работы над проектом удачно «вписываются» в план воспитательной работы образовательного учреждения и являются его частью.

Цели и задачи волонтерской деятельности и её социальное значение играют ведущую роль в системе работы педагога во всех видах образовательной и совместной деятельности в группах участников проекта.

Продукт проекта, как результат совместной деятельности всех участников воспитательного процесса, оформленный в виде «Книги добрых дел», продолжает «работать» и осуществлять воспитательную функцию и в последующие годы. Под тематику мероприятий можно подводить и календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

1.5. Цель, задачи и образовательные результаты воспитательного мероприятия

Цель: Развитие познавательной, мотивационной и эмоциональной сферы ребёнка в добрых делах, совершающихся в своём пространстве и с ближайшим окружением, объединение и сплочение коллектива дошкольников и родителей на основе добрых акций.

Задачи:

Задачи для детей:

- формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться и соблюдать правила;
- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми;
- воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний;
- формировать культуру общения, поведения, этических представлений.

Задачи для педагогов:

- выявить готовность родителей к активному взаимодействию с воспитателями по формированию у детей навыков, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- привлечь родителей к организации работы по формированию у детей заинтересованности в волонтерской деятельности.

Задачи для родителей:

- расширить знания родителей о влиянии волонтерской деятельности на воспитание и развитие ребенка;

- в рамках волонтерской деятельности формировать в семье понимание норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- дать возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.

Ожидаемый результат проекта

Внедрение проекта «Первые шаги в мир доброты» в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга образовательного учреждения, так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум».

Спроектированная система волонтерской деятельности в дошкольном образовательном учреждении:

- обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

- позволит создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения;

- позволит организовать самостоятельную деятельность детей;

- обеспечит сплочение всех участников воспитательного процесса через общее коллективное дело;

- позволит разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в дошкольных образовательных учреждениях.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Существует много форм работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Одна из современных форм построения тесного взаимодействия с социумом – «Акция» с успехом применяется нашими волонтерами. Тематика их самая разнообразна, но необходимо соблюдать правило – она должна быть актуальна в данный момент как для самих детей, их родителей, социума.

Собранные внутри проекта разнообразные виды деятельности делают его интересным и актуальным для всех участников проекта.

Современные информационные и педагогические технологии позволяют вовлечь педагогов, дошкольников и их родителей в коллективно-творческое дело воспитательного мероприятия.

Для реализации данного направления в нашей дошкольной образовательной организации используются следующие формы работы, включающее содержание, способствующее повышению социальной активности:

На всероссийском уровне:

- участие в мероприятиях и акциях благотворительного фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»;

На региональном уровне:

- участие в городских социальных акциях, рекомендованных отделам образования администрации Василеостровского района;

- участие в дошкольном направлении городского социального проекта «Огонёк Добра»;

-участие в эколого-благотворительном проекте по сбору пластиковых крышечек в Санкт-Петербурге и Ленинградской области КрышечкиДоброТЫ.

На районном уровне:

- сотрудничество с социальными учреждениями Василеостровского района;
- сотрудничество с муниципальными советами ветеранов;
- участие в районных социальных проектах и акциях;

На уровне образовательной организации:

- предусмотрены регулярные образовательные проекты, нацеленные на развитие навыков социального взаимодействия детей, в том числе с участием представителей местных сообществ;
- дети участвуют в разных социальных проектах, позволяющих накопить разный социальный опыт;
- участие в днях благоустройства;
- информирование родительской общественности о социальных и волонтерских акциях, в которых образовательное учреждение принимает участие.

На уровне группы:

- шефская помощь группам раннего и младшего возраста;
- акции поддержки одноклассника, находящегося на длительном больничном;
- инклюзивные практики.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная консультационная поддержка родителей по направлению, в том числе поддержка инклюзивных практик.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения образовательных результатов

Педагогическая технология волонтерской деятельности должна быть:

- результативной (т.е. иметь видимый результат, не отсроченный во времени);
- четко локализованной во времени и объеме (учитывать занятость участников);
- «живой» (не носить характер рутинной, «бумажной» работы, часто несообразной с возрастными особенностями молодежной группы).

Волонтерская деятельность должна стать гармоничным дополнением к основной деятельности, а не навязанной извне.

Заключительным этапом работы с волонтерами является поощрение за проделанную работу. Организаторам волонтерского движения необходимо продумать методы поощрения волонтеров. Очень часто люди забывают, насколько важно поощрять тех, кто работает безвозмездно. Поощрения демонстрируют, насколько организация умеет ценить людей. Волонтеры тоже должны чувствовать благодарность за свой труд.

В этот момент, очень важно напоминать детям о цели волонтерской деятельности. Взрослые волонтеры могут увидеть свое место в целостной структуре добровольческой деятельности. Рассматривая себя в контексте социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства волонтер получает эффективную мотивацию.

Для привлечения волонтеров можно использовать разные методы, включая: публичные объявления (в том числе на внешних информационных ресурсах образовательного учреждения); «личные» письма-приглашения (разосланные на основании информационных баз учреждения); наглядную агитацию; информирование через средства массовой информации, Интернет, индивидуальные беседы и др.

Критерии оценки эффективности проекта:

- Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях детского сада
- Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.
- Количество партнеров - участников проекта.

Механизм оценки:

- Отзывы целевых групп проекта (младшие дошкольники, пожилые люди)
- Диагностика.
- Анкетирование.
- Опрос.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Нормативно правовая база проекта:

- Всеобщая декларация прав человека Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года;
 - Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
 - Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
 - Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года);
 - Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р «Концепция содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Федеральный закон «Об общественных объединениях» 14 апреля 1995 года (с изменениями на 30 декабря 2020 года);
 - Федеральный закон от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями на 30 декабря 2020 года);
 - Федеральный закон от 11 августа 1995 г.» О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями на 8 декабря 2020 года);
 - Устав ГБДОУ № 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 - Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 - Программа развития ГБДОУ № 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 - Рабочая программа воспитания ГБДОУ № 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Кадровое обеспечение проекта:***
- Воспитатели возрастных групп,
 - Учителя-логопеды,
 - Музыкальный руководитель,
 - Инструктор по физической культуре,

- Педагог дополнительного образования,
- Педагог-психолог.

Методическое обеспечение проекта:

1. О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. -2изд; «Детство- Пресс», 1998г.
2. Л.Л.Шевченко «Добрый мир». Из-во «Подмосковье» 2012г.
3. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
4. «Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 1990. - (Библиотека учителя)
5. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» // М., Просвещение, 1992.
6. Гришаева Н.. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.
7. Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях методическое пособие/Т. Л. Богина. – М.:Издательство «Мозаика-Синтез»,2006.
8. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду. Пособие для воспитателей Москва 2001г.
9. Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят популярная литература. /В. Н. Бачурина–М.: ДОМ XXI век РИПОЛ классик, 2011.
10. Амирова Р. И. «Волонтерство как инновационная практика в России» //Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Международная научно-практическая конференция – Самара, 2017.
11. Бурченко Т. В. «Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося»// «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования»: сборник научных статей и материалов IV Международная научно-практическая конференция - Архангельск, 2017.
12. Как зажечь огонек добра в детских сердцах: учебно-методическое пособие / ред. М.В. Зимица, А.Н. Красных – СПб.: ЦРКиСО, 2020. – 100 с.

Материально-техническое обеспечение проекта:

- оргтехника: ноутбуки, принтеры, сканеры, телевизоры;
- расходные материалы: клей, краски, гуашь, фломастеры, картон, цветная бумага, кисти, бумага для акварели;
- детская литература.

Информационное обеспечение проекта:

- Сайт Автономной некоммерческой организации «Центр содействия социальным и благотворительным проектам «ОГОНЕК ДОБРА» <https://www.ogonekdobra.ru/history>
- Сайт дошкольного направления городского социального проекта «Искорки Добра»https://www.ogonekdobra.ru/iskorki_dobroty
- Социальная сеть ВКонтакте дошкольного направления городского социального проекта «Искорки Добра» https://vk.com/iskorki_dobroty
- Сайт эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТЫ» <https://capsgood.ru/>
- Социальная сеть ВКонтакте эколого-благотворительного проекта «Крышечки ДоброТЫ» https://vk.com/kryshechki_dobroty
- Страница на сайте ГБДОУ № 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга http://gdoutcrrds32ofprkovvvaar.voadm.gov.spb.ru/index/pervye_shagi_v_mir_dobroty/0-349

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогов других организаций.

В течение нескольких месяцев ведется целенаправленная и систематическая работа по вовлечению воспитанников и их семей в воспитательный процесс через волонтерскую деятельность. Для этого успешно внедряются современные педагогические технологии, которые опираются на сложившиеся традиции и многолетний опыт воспитательной работы в образовательном учреждении.

Именно поэтому любой проект волонтерской деятельности легко впишется в план воспитательной работы любой группы и любого дошкольного образовательного учреждения. Причем некоторые направления данной разработки могут быть реализованы в процессе проведения других мероприятий данной тематики.

Возможно, не все воспитанники и их родители сразу откликнутся и проявят желание участвовать в мероприятии, и в этом нет ничего страшного! Даже, если активность проявят две-три семьи – это уже результат. Через какое-то время постепенно начинают присоединяться и другие семьи. Именно поэтому это долгосрочный проект, он реализуется в течение учебного года и поэтапно так или иначе вовлекает в процесс и «заряжает» энтузиазмом всех участников коллектива.

Необходимо подчеркнуть мысль о том, как важно для реализации данного проекта работать в команде единомышленников.

Данные рекомендации позволят создать в учреждении благоприятную атмосферу, для волонтерской деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Проект реализуется в течение всего учебного года и осуществляется одновременно в нескольких направлениях, которые представляют собой отдельные мини-проекты с определёнными целями, формами работы и результатами, т. е. имеет образ «проектов в проекте».

Такой подход в реализации коллективно-творческого дела позволяет, на наш взгляд, более эффективно и интересно построить совместную работу участников воспитательного процесса.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап

- определение актуальности проекта, постановка целей, задач
- анкетирование родителей, анализ анкетирования
- подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, фото
- знакомство родителей с целью и задачами проекта

II. Организационный этап

- изготовление буклетов, наглядной информации для родителей
- консультация для родителей
- оформление стенда
- проведение акций и мероприятий

III. Заключительный этап

- анализ проделанной работы
- обогащение предметно-развивающей среды

- создание педагогами «Книги добрых дел», который будет пополняться в дальнейшем.

Подготовительный этап можно условно разделить на несколько этапов:

1. Знакомство с волонтерской деятельностью.

Получение детьми и родителями информации о том, что такое волонтерство, в чем смысл добровольчества. Важно использовать игровой формат, интерактивные формы, чтение художественной литературы, визуальные материалы. Предпочтительно обеспечить получение информации из первых уст, т. е. привлечь к этому процессу опытных волонтеров, которые могли бы на своем примере рассказать дошкольникам, что такое волонтерство, каким оно бывает, привести примеры.

Наши мероприятия:

- «Уроки Доброты» с куратором, «День Вежливости и Доброты».
- Тематические мероприятия в ГБДОУ № 32 в рамках проекта «Первые шаги в мир доброты».
- Распространение материалов, просмотр видеоматериалов, обзор Интернет-ресурсов для детей и родителей в информационном обеспечении проекта.
- Создание стендов, рубрик, посвященных добровольчеству в группах ГБДОУ № 32.
- Проведение анкетирования об участии родительского сообщества в волонтерской деятельности ГБДОУ № 32.
- Круглый стол «Знакомство родителей с проектом «Искорки доброты» (он-лайн) для заинтересованных родителей и педагогов по результатам анкетирования при участии куратора проекта «Огонек Добра» Волынцевой А.К.
- Формирование инициативной группы родителей детей младшего и среднего дошкольного возраста для участия в волонтерской деятельности ГБДОУ № 32.

2. Мотивация и формирование интереса.

1. Участвуя в волонтерской деятельности, семьи получают возможность организовать себе интересный и качественный досуг. Акции, проекты, участие в конкурсах и мероприятиях помогают разнопланово и интересно проводить время, осуществляя различную деятельность в новой сфере, а часто и в новом месте.

2. Социальные контакты и взаимодействие с единомышленниками.

3. Волонтерские команды объединяют участников разного возраста с одинаковыми интересами и едиными ценностями, с которыми в обычной жизни они встречаются редко. Мероприятия способствуют расширению круга знакомств и друзей.

4. Реализуя волонтерские проекты и акции, обучающиеся приобретают социальный опыт и практические навыки оказания помощи, благотворительности и экологическую практику.

5. Развитие необходимых личностных качеств и компетенций. Одним из наиболее важных результатов для всех участников проекта (в соответствии с ФГОС) при реализации волонтерских практик становится развитие личностных качеств и компетенций, необходимых для эффективной жизни в современном мире, таких как любознательность, инициативность, настойчивость, умение решать практические задачи, креативность, лидерские качества, умение работать в команде и коммуникативные навыки.

3. Позитивный опыт волонтерской деятельности. Первый опыт волонтерской деятельности в мероприятиях.

Удовлетворение результатами, заинтересованность в дальнейшей деятельности: акции, проекты и события, в соответствии с планом.

Наши мероприятия:

- Сбор макулатуры «Бумажный бум»;
- «День благоустройства»;
- «Книга в подарок другу».

4. Структурное оформление. Создание волонтерских команд.

Чтобы создать волонтерские команды, нам необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Как будут функционировать волонтерские команды?
2. Каков будет характер детского объединения (возраст участников, формат команды (постоянный/ситуативный), периодичность сборов и т. п.)?
3. Какое количество педагогов будет обеспечивать работу команд? Кто будет курировать работу волонтерской команды?
4. Как будет организован процесс планирования деятельности?
5. Какие направления работы команды можно выделить?
6. Как будут проходить организация и анализ мероприятий?
7. Каким может быть имидж волонтерской команды (название, девиз, традиции и обычаи, правила, символы команды)?

Наши мероприятия

- Информационно-просветительская кампания о волонтерской деятельности;
- Разработка девиза, эмблемы, определение правил – совместный творческий проект по созданию названия, символа и девиза групп;
- Выбор мероприятий для участия педагогами и родителями, внесение в рабочую программу воспитания ГБДОУ № 32, календарный план, годовой план мероприятий ГБДОУ № 32.
- Разработка плана мероприятий команды - в группах выбор мероприятий совместно с детьми.
- Совместное творческое оформление плана на год - старший дошкольный возраст.
- Формирование состава команды «Добряшки» для реализации мероприятий и информационной поддержки.
- Составление и оформление плана мероприятий инициативной группой педагогов и родителей команды «Добряшки»;
- Знакомство детей с символом команды «Добряшки» и беседы об акциях «Добрых дел».

5. Формирование партнерских отношений. Создание системы взаимодействия команд с партнерами.

Для реализации проекта «Первые шаги в мир доброты» необходимо создать в образовательной организации возможности, способствующие привлечению новых партнеров, увеличению количества акций и их участников, повышению качества волонтерской деятельности.

Основными задачами данного этапа являются:

1) определение потребностей, которые можно удовлетворить посредством выстраивания партнерских отношений:

- Какие материальные ресурсы необходимы?

- Какие методические, человеческие ресурсы понадобятся для осуществления деятельности?

- Какую волонтерскую работу с дошкольниками проводят в районе?

- Существует ли сложившаяся модель партнерского взаимодействия и успешные примеры?

2) поиск партнеров:

- В каких проектах дошкольники могут выступать как благополучатели, а в каких — как соорганизаторы и волонтеры?

- Создание внешних медиаресурсов.

- Систематизация базы ЭОР по волонтерской деятельности.

- Информационное сопровождение мероприятий.

Наши мероприятия:

- Размещение плана работы команд на информационных ресурсах ГБДОУ № 32;
- Регистрация групп участников команд в региональном проекте «Искорки доброты» - своевременная подача заявки на участие в проекте «Искорки доброты».

2.2 Описание проведения воспитательного мероприятия «Первые шаги в мир доброты»

| месяц | «Помощь животным» /краткое содержание | «Помощь ближним» /краткое содержание | «Помощь природе» /краткое содержание | Добрые мероприятия и проекты /краткое содержание в течение года |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | | «Осенний подарок от сердца» - «Теплая кружка в добрых руках» - изготовление красочных поделок со сладкими сюрпризами для одиноких людей домов престарелых ко Дню пожилого человека. | | «Крышечки доброТы» - Участие в эколого-благотворительном проекте по сбору пластиковых крышечек в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Цель проекта - привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. |
| Октябрь | «Добрые стихи о животных»- создание видеоролика. Дети читают стихи о животных. | | Проведение субботника на территории детского сада – уборка опавшей осенней листвы. Сбор макулатуры. Участие в акции «Бумажный бум». | «Добрые профессии» - |
| Ноябрь | Выставка рисунков или поделок «У каждого животного должен быть дом» (к Всемирному Дню домашних животных 30 ноября). Создан видеоролик, альбом с рисунками, фотографиями домашних питомцев, которых забрали из питомников семьи наших воспитанников. | «Что такое Доброта, или добрые традиции нашей группы» (к Всемирному дню Доброты 13 ноября). Создание альбомов с иллюстрациями и рассказами детей. | «Вторая жизнь мусора» - изготовление творческих работ из бросового материала. Работы изготовлены детьми, родителями, педагогами. | дети знакомятся с добрыми профессиями помогающих профессий (учитель английского языка, МЧС, военный хирург, командир подводной лодки, врач-стоматолог, геолог). Создание видеороликов, мультфильмов, сказки |

| | | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Декабрь | «Поможем птицам зимовать» – изготовление кормушек, подкормка птиц, изучение зимующих птиц своего края, создание медиатеки ОЭР. | «День добрых писем» – добрые послания от детей для своих родных, одиноких взрослых. - «Новогодний подарок для бабушек и дедушек» - новогодние открытки и подарки в детские дома и одиноким людям. | Природоохранная акция «Сохраним живую елочку» - участие в районном конкурсе «Альтернативная ель». | |
| Январь | Новогодний подарок для бездомных животных «Большая помощь маленькому другу» - рисунки животных приюта, сбор корма для нужд приюта по Карте Кота Филофея, изготовление игрушек для котиков своими руками. Выезд детей в приют для вручения подарков. | «Подарок на Рождество» - рождественские открытки и подарки в детские дома и одиноким людям. Акция «Ко дню снятия блокады» - подарки и открытки с теплыми поздравлениями для жителей Социального дома Выборгского района. | День комнатных растений (ко дню признательности комнатных растений). - Создание альбома о комнатных растениях в саду и дома. | |
| Февраль | | Добрая шкатулочка с пожеланиями для бабушек и дедушек – подарки с теплыми поздравлениями для жителей пансионата для пожилых людей. День дарения книг – дети старших групп дарили малышам свои любимые книги и книжки-малышки, изготовленные своими руками. | Зелёный день – экологически значимые даты, когда проводятся занятия по экологии, на мастер-классах создаются поделки из вторсырья. | |

| | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | Сбор детских книг и игрушек для детей из социальных домов с теплыми пожеланиями. | | |
| Март | | <p>«Всемирный день чтения вслух!» – создание видеоролика: дети, родители и педагоги ГБДОУ № 32 читают произведения К.И. Чуковского, размещение на внешних медиаресурсах.</p> <p>«Добрая шкатулочка» с пожеланиями для бабушек и дедушек – подарки с теплыми поздравлениями для жителей пансионата для пожилых людей.</p> | Природоохранная акция «День Земли» - выставка плакатов на территории ГБДОУ № 32. | |
| Апрель | Акция «Добрые профессии животных» или «Животные-герои» - творческие работы, создание коллажа (к Международному дню собак-поводырей) | | Благоустройство территории ГБДОУ № 32 – уборка территории, благоустройство зеленых зон, совместный семейный досуг. | |
| Май | | <p>«День Победы» - изготовление и вручение поздравительных открыток одиноким людям из домов престарелых, в Общество Ветеранов, праздничных плакатов.</p> <p>«Добрая летопись поколений» - рисунки и рассказы об истории своей семьи.</p> | | |

3. Анализ воспитательного мероприятия

Анализируя работу над проектом «Первые шаги в мир доброты», педагоги определяют:

- была ли достигнута поставленная цель, решены ли задачи воспитательного мероприятия,
- отмечаются положительные моменты в проектной работе и то, что вызывало трудности или не получилось.

- намечаются перспективы позитивного развития коллектива, цель и задачи воспитательной работы на следующий учебный год.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация проекта «Первые шаги в мир доброты» в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых для жизни в современном обществе.

Педагогический коллектив наметил следующие мероприятия по внедрению технологии волонтерская деятельность в нашем дошкольном учреждении:

1. Увеличение численность участников в волонтерскую деятельность.
2. Включение в технологию младших школьников с целью преемственности различных ступеней образования.
3. Совместно с психологом проведение тренингов на повышение самооценки и улучшения межличностных отношений в детских и педагогических коллективов.

Проект «Первые шаги в мир доброты» помог детям не только в накоплении социального опыта, но и усилил желание малышей не пропускать ни одного увлекательного дня в детском саду.