

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	Вилкова Анна Сергеевна, ГБДОУ гимназия №568 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга
Название проекта	Развитие познавательных интересов в экспериментировании «Вода - водичка»
Тип проекта	Презентация
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	Дети дошкольного возраста по своей природе пытливые исследователи окружающего мира, поэтому организация детского экспериментирования направлена на создание таких условий, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях. Поисковая активность выраженная в потребности исследовать окружающий мир заложена генетически, является одним из главных и естественных проявлений детской психики. Эксперименты положительно влияют на эмоциональную сферу ребенка на развитие его творческих способностей, дают детям представления с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируется его мыслительные процессы.
Цель проекта	Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать развитие познавательного интереса в процессе экспериментирования. Установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы. Создание предпосылок формирования практических и умственных действий.
Продукт проекта	Данный проект позволяет педагогам сформировать у детей старшего дошкольного возраста не только систему знаний и представлений о свойствах и состояниях воды, но и способствует воспитанию у детей основ экологической культуры, научит их бережно относиться к воде и водным ресурсам. Обратит внимание детей на то, что такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного и интересного.
Задачи	Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира. Развивать эмоционально-ценностное отношение к наблюдаемым явлениям, дать возможности радоваться сделанному открытию.
	Знакомить с различными свойствами воды (принимает форму, не имеет запаха, вкуса, цвета)
	Расширить представление об использовании человеком факторов природной среды, для удовлетворения своих потребностей. Расширить представления детей о значимости воды для всего живого на планете.

Этапы реализации проекта	1. Подготовительный этап				
	2. Основной этап				
	3. Презентация проекта				
Критерии и показатели эффективности проекта	У детей сформировано эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. Дети проявляют познавательный интерес к занятиям, улучшено речевое развитие. Сформированы основы диалектического мышления. Углублены знания предусмотренные программой. Усвоены основы целостного видения окружающего мира. Сформированы коммуникативные навыки. У дошкольников развиты умения: наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.				
Ожидаемые социальные эффекты проекта	У детей появился познавательный интерес к объектам неживой и живой природы, в самостоятельной деятельности стали применять полученные знания и умения, пополнились представления о свойствах воды. У воспитателей группы состоялась реализация поставленных целей и задач по теме проекта. Получили признание родителей и других педагогов.				
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственные	Сроки (даты)
1	Подготовительный	Изучить и проанализировать литературу по теме. Составление и планирование опытно-экспериментальной деятельности, подбор оборудования и материалов)	Подобран дидактический и демонстрационный материал о воде. Подобрана художественная литература для чтения и разучивания с детьми по теме проекта.	Воспитатель Вилкова А.С.	01.12.2021
2	Практический	Внедрение в образовательно-воспитательный процесс опытно-экспериментальной	Дети вовлечены в активное освоение окружающего мира через	Воспитатель Вилкова А.С.	14.12.2021

		деятельности. Перспективный план	проведение занимательных опытов и экспериментов с водой. Цель проекта в развитие познавательной активности, развитие любопытности и, передача социального опыта в сфере влияния воды на все живое – достигнута.		
3	Оформление результатов	Обновление и пополнение уголка экспериментировани я.	Оформлен плакат «Круговорот воды в природе» Повышение компетентности родителей по использованию водных ресурсов	Воспитатель Вилкова А.С.	21.12.202 1
Показатели					
Критерий 1					
1.					
Критерий 2					