

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37
комбинированного вида Василеостровского района г. Санкт-Петербурга

Паспорт проекта

«Исследование топонимики для дошкольников,
посвященные дню родного языка.

Масляный переулок»

Разработала:

Воспитатель Ступичева Е. А.

Санкт-Петербург 2023

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название проекта | Проект «Исследование топонимики для дошкольников, посвященные дню родного языка. Масляный переулок» |
| Вид проекта | Информационно – ориентированный, групповой |
| Продолжительность проекта | Краткосрочный (1 неделя) |
| Основные исполнители проекта | Воспитатели группы |
| Участники проекта | Дети старшей группы компенсирующей направленности, воспитатель, родители. |
| Основание для разработки | <p>Проект обеспечивает достижение конкретных результатов за короткий срок.</p> <p>Реализация проекта обеспечивает участие детей, родителей и педагогов.</p> <p>Проект может быть реализован в рамках совместной деятельности.</p> |
| Актуальность проекта | <p>Незнание детей о достопримечательностях, многообразии и особенностях архитектурных строений; отсутствие культуры поведения в родном городе В наше время хочется больше внимания уделять знакомству детей с родным городом Санкт-Петербургом. Знание родных корней очень важно для воспитания патриотических чувств, любви к своему краю, Родине. Поэтому, необходимо знакомить детей с красотой родного города, знать его достопримечательности, как называются и откуда появились те или иные названия.</p> |
| Цель проекта | <p>Воспитывать у детей интерес к истории, культуре родного города, формировать такие нравственные черты личности, как гордость за свой город, уважение к труду создателей Санкт-Петербурга; через знакомство детей с топонимикой города.</p> |
| Основные задачи проекта | <p>Обучающие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить детей с уникальными особенностями Санкт-Петербурга, с особенностями топонимики, что это значит, тип топонима: существующий или утраченный. 2. Расширять знания детей об окружающем их городе, создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города. <p>Воспитательные</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Воспитывать любовь к своему городу, пробуждать чувства ответственности и гордости за то, что они – петербуржцы. 4. Воспитывать у детей эмоциональное отношение к Санкт-Петербургу. |

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p><i>Развивающие</i></p> <p>5. Развивать любознательность, познавательный интерес, умение анализировать, память.</p> <p>6. Развивать желание получать новые знания.</p> |
| Формы и методы работы | Тематические занятия, презентации, беседы, просмотр мультфильмов, ситуации, заучивание стихов, настольные игры, наблюдения, чтение художественных произведений, ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, экскурсии выходного дня. |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | <p>Уточнение и дополнение о достопримечательностях города и культуре поведения в городе.</p> <p>Иметь представления о мероприятиях, направленных на развитие и улучшение города.</p> <p>Закрепить знания о разновидностях мостов, зданий; знать их названия; уметь различать и находить сходства в разновидностях архитектурных строений.</p> <p>Иметь навыки дисциплины, культуры поведения в общественных местах города.</p> <p>Развить гуманное отношение и патриотическое чувство к своему городу.</p> |
| Принципы | <p>Наглядности (большое количество наглядного материала).</p> <p>Доступности (материал соответствует возрасту).</p> <p>Практические задания.</p> |
| Виды деятельности | <p>Познавательная (активное слушание, просмотр картинок, фотографий, презентации - видео экскурсии)</p> <p>Игровая деятельность (сюжетная, ролевая, пальчиковые игры)</p> <p>Практическая работа (обведение по контуру, вырезание, изготовление поделок, рисование, лепка, конструирование)</p> <p>Работа с картой города.</p> <p>Собирание пазлов.</p> <p>Экскурсии выходного дня с родителями.</p> <p>Взаимодействие с родителями</p> |

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение проекта | Информационные ресурсы (интернет сайты, художественная литература). Создание развивающей среды. |
| Содержание проекта | Провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим. Организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д. Привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: фотовыставка «Я по городу гуляю». |
| Этапы работы над проектом | <p><u>Подготовительный этап</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать иллюстрации, фотографии по теме - подобрать литературу по тематике проекта - подготовить материал для изобразительной деятельности - расширить собственные знания по тематике проекта <p><u>Основной этап</u></p> <p><i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что я знаю о городе» - НОД «Масляный переулок» <ul style="list-style-type: none"> • Особенности петербургской топонимики (почему так названы улицы, существует топоним или утрачен) • Просмотр презентации – видео экскурсии • Дидактическая игра «Что выпускают на заводе» (по теме проекта – Масложировой комбинат-молочные продукты) • Масляный мост - Рассматривание иллюстраций и открыток о Санкт-Петербурге <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - НОД Рисование «Мосты» <p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах поведения в общественных местах <p><i>Речевое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесные игры - Составление коротких описательных рассказов, рассказов из опыта <p><i>Физическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры - Пальчиковые игры |

| | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <u>Заключительный этап</u> <ul style="list-style-type: none">- Экскурсия выходного дня- Выставка детских работ «Мосты»- Анализ деятельности |
| Продукт проекта | Участие в экскурсиях выходного дня. Выставка детских работ «Мосты» Фотовыставка «Я по городу гуляю» Фотоотчет о проведенном мероприятии |