

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**РАЙОННЫЙ КОНКУРС ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ
номинация: «Художественно-эстетическое развитие»**

Семейный клуб "Семейные Творилки"

г. Санкт-Петербург
2025

Автор воспитатель
Рябова Т.В.

Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта:

В современных условиях, когда большинство родителей работает, и у них не всегда хватает времени на общение с детьми, важно находить формы совместного досуга. Поэтому нам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересны. и детей проводить время вместе, что способствует укреплению семейных связей, формированию доверительных отношений и повышению эмоциональной близости. Проект семейный клуб «Семейные творили» создает условия для приобретения таких навыков в увлекательной и доступной форме. Организовывать как очные встречи с родителями, так и онлайн встречи. Таким образом, проект семейный клуб «Семейные творили» представляет собой важный шаг к решению актуальных проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения детей, и направлен на создание благоприятной и стимулирующей образовательной среды как для детей, так и для их родителей.

Цель проекта :

создать условия для развития творческой активности детей в изобразительной деятельности, обеспечить становление партнерских отношений между семьей и ДОУ.

Задачи проекта :

1. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания и обобщать лучший опыт, традиции и ценности семейного воспитания. Создать «копилку» семейного опыта. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.(создание плаката)
2. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
3. Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности через определённый вид художественно-эстетической деятельности .
4. Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей.

Критерии и показатели эффективности проекта:



1. Уровень вовлеченности семей.
2. Качество взаимодействия между детьми и родителями.
3. Развитие творческих навыков у детей.
4. Поддержка и улучшение социального окружения.
5. Степень удовлетворенности родителей.

Этапы реализации проекта :

1 этап (Подготовительный) – изучение вопроса, разработка проекта- сентябрь 2024г.;

2 этап (Практический)- реализация проекта- октябрь-апрель 2024-2025г.;

3 этап (Заключительный)- плакат май 2025г..

1 этап: Подготовительный

Поставлены цель и задачи проекта. Выбор и обоснование критерия успеха.

Распределены задачи между воспитателями и родителями, а также привлечение их к участию в обогащении предметно – пространственной среды новыми предметами и атрибутами по теме «Изобразительное искусство»

В рамках работы клуба были запланированы следующие мероприятия: «Осенний фестиваль», День матери «Мама, ты самая лучшая», «Новогодний серпантин», «День защитника отечества»,

«Весенние лучики», периодические походы в интерактивные театры «Волшебное путешествие в сказку»

онлайн мастер-классы по художественному мастерству «Волшебная кисточка».



Рис. №1 Родительское собрание с информацией о целях и задачах проекта.

2 этап: Практический



Рис.№2



Рис.№3



Рис.№4

Рис. №2-№4. Проведение ряд открытых занятий.

2 этап:

СРЕДНИЙ



Рис. № 4-5



Рис. № 6



Рис. № 7

Рис. №4-№7. Проведение ряд открытых занятий для родителей.

2 этап: Практический



Рис. № 8



Рис. № 9



Рис. № 10



Рис. № 11

Рис. №8-№11. Онлайн мастер-классы по художественному мастерству «Волшебная кисточка».

2 этап: Практический

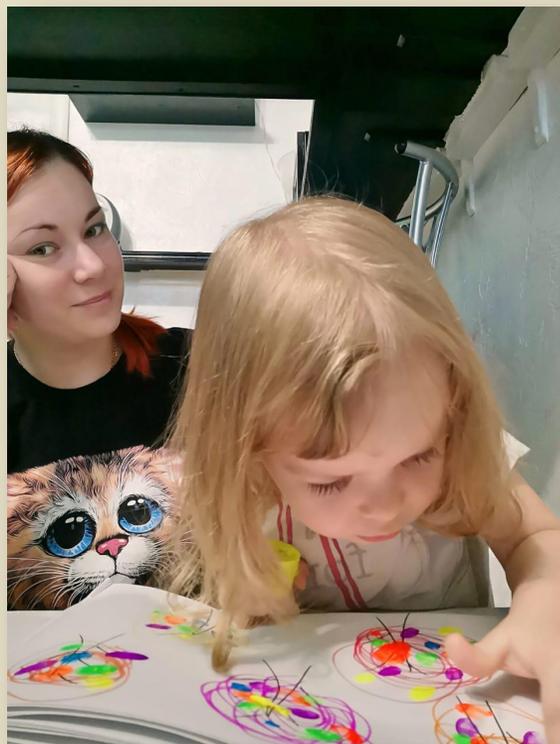


Рис. № 12



Рис. № 13



Рис. № 14

Рис. №12-№14. Онлайн мастер-классы по художественному мастерству «Волшебная кисточка»
(выполнения заданий вместе с родителями).

2 этап: Практический



Рис. № 15



Рис. № 16



Рис. № 17



Рис. № 18

Рис. №15-№18. Совместный поход в интерактивный театр «Сказкин дом».

3 этап : Заклучительный

В заключительном этапе (май 2025) планируется подведение итогов организовав встречу, подготовка фотоотчета. Анализ полученных результатов. Предоставить возможность детям продемонстрировать результаты данного проекта. Презентация проекта.



Рис. № 19



Рис. № 20



Рис. № 21



Рис. № 22

Рис. № 19-№ 22 Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению тематических, творческих поделок.

ПОКАЗАТЕЛИ

Критерий 1	На данном этапе реализации проекта уровень вовлеченности семей: количество семей, участвующих в проекте- 16 семей из 23. Процент посещаемости мероприятий клуба составляет 69,7 %. Процент активных участников (родителей и детей) на каждую встречу составляет 86%.
Критерий 2	Качество взаимодействия между детьми и родителями: по опросам и анкетированием родителей о степени удовлетворенности детей после мероприятий можно сказать что 100% родителей удовлетворены. Наблюдение за взаимодействием родителей и детей во время активностей видим наличие обратной связи от родителей, видны положительные изменения в отношениях между детьми и родителями.
Критерий 3	Развитие творческих навыков у детей: Оценка уровня творческих способностей у детей до и после участия в проекте выросла на 96%, наблюдается проявление творческой инициативы.

ПОКАЗАТЕЛИ

Критерий 4

Поддержка и улучшение социального окружения: Количество новых знакомств и дружеских связей, возникших в ходе мероприятий выросло на 78%, родители стали чаще общаться друг с другом, взаимодействуя с друг другом, делясь опытом. Через опросы и анкетирования уровень доверия и поддержки среди семей выросла на 93%. На основе взаимодействия в клубе появляются совместные инициативы родителей, в частности организация совместных посещений театров и музеев.

Критерий 5

Степень удовлетворенности родителей: После опросов для родителей о полезности и нужности клуба можно выявить что 100% участвующих семей удовлетворены деятельности клуба, 96% из них видят большие изменения в взаимоотношении с ребенком, 87% отмечают повышения развития творческих способностей у детей. Количество положительных отзывов о проекте. По сравнению с предыдущим опытом отношения родителей к участию в детских мероприятиях изменилось, они стали принимать больше участия, стали более ответственными.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!