

ФИО автора, ОУ	Концевич Ольга Анатольевна, Санкт-Петербург, ГБДОУ д/с №51
Название проекта	Ознакомление дошкольников с историей вещей, на примере лексической темы «Посуда»
Тип проекта	Познавательно-исследовательский детско-родительский направленности
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счёт проекта	<p>Одним из важнейших принципов полноценного воспитания и развития ребёнка дошкольного возраста является взаимодействие педагогов с родителями,</p> <p>Углубить и закрепить знания детей о посуде, материале из которого она изготовлена. Повышение у детей социального опыта, что влияет на развитие памяти, речи, ручной умелости.</p> <p>Материал, необходимый для изготовления посуды можно использовать: из пластиковых бутылок, пробок, жестяные банки из-под напитков и т.д. материал может быть любой</p> <p>Цель: формировать знания о посуде и познавательный интерес к истории возникновения посуды.</p> <p>Познакомить, детей с историей различных видов посуды. Обобщить знания детей о назначении различных видов посуды, материалах и способах ее производства. Развивать познавательные способности, память, мышление, воображение, речь. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p>Образовательная задача: уточнить и расширить представления о посуде, ее назначении, о материалах из которых она сделана. Закреплять названия предметов посуды и ее виды. Расширять кругозор ребенка на основе установления временных отношений. Развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы.</p> <p>Образовательная задача: уточнить и расширить представления о посуде, ее назначении, о материалах из которых она сделана. Закреплять названия предметов посуды и ее виды. Расширять кругозор ребенка на основе установления временных отношений. Развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение классифицировать предметы посуды по одному признаку назначению: столовая, кухонная, чайная. • Закрепить представления о материалах, из которых сделана посуда; • Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта. • Закреплять правила поведения за столом, правила сервировки стола. <p>Проект предусматривает реализацию трех этапов деятельности:</p>
Цель проекта	<p>Цель: Познакомить детей с историей посуды. Вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого</p> <p>. Закреплять знания о материале, из которых она сделана. Способствовать развитию познавательных способностей. Продолжать развивать речь как средство общения. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Воспитывать бережное отношение к посуде и чувство взаимопомощи. Вызвать интерес к предметам рукотворного мира к прошлому.</p>

Задачи	<p>Расширять и уточнять представления детей о видовом разнообразии посуды, уметь классифицировать ее по способу использования по материалам изготовления.</p> <p>Активизация словаря: посуда металлическая, деревянная, глиняная, чугунная, фарфоровая</p> <p>-Воспитание бережного отношения к предметам рукотворного мира.</p> <p>- освоение способов действий с ними. Повышение у детей социального опыта, что влияет на развитие памяти, речи, ручной умелости.</p>
---------------	---

Этапы реализации проекта

- Организационный этап

Цель: Заинтересовать родителей в участии в семейном проекте.

Краткое содержание:

-выявление заинтересованности детей к теме проекта; -выявление отношения родителей к теме проекта и уровня заинтересованной в его реализации.

-подбор необходимого материала для реализации проекта

-планирование предстоящей работы родителей с детьми;

-консультация с родителями по организации прогулок в магазин в отдел посуды.

-разработка и накопление методических материалов

-создание предметно-пространственной развивающей среды.

-Чтение художественной литературы «Федорино горе» , Жихарка», «Тримедведя», «Лиса и журавль»

-Как вести себя за столом

-Дидактические игры «Угадай из чего сделано, «Из чего едим, из чего пьем , из чего варим»

Ср.игра «Накрой стол» «В гостях на чаепитии»

Пальчиковая гимнастика: «Вот тарелочка для Федоры», «Пальчики помощники»

Для чего нужна посуда?

Если б не было посуды,

Нам пришлось бы очень худо.

Мы бы тут же из людей

Превратились в дикарей:

Брали мясо бы руками,

Разрывали бы зубами,

Пили воду бы в реке,

Или в грязном ручейке.

К счастью помогает всюду

Нам различная посуда:

На нее еду кладут

Из нее едят и пьют.

Сохраняют в ней продукты:

Сыр и масло, хлеб и фрукты...

В ней готовят сотни блюд –

Варят, жарят и пекут

Давным – давно человек жил в пещере, Он на огне варил обед. Ну а как он ел? Человек пищу ел руками, Вы представьте сами, Как же трудно было. Есть жидкий суп руками. - Когда-то давным-давно люди жили в пещерах, а еду готовили на костре. Ели, в основном, жареное мясо, растения и ягоды. Ели руками. Однажды взял человек в руки очень горячее мясо. И выронил его из рук. Почему?- Оно упало на палочку, палочка воткнулась в мясо. Взял человек мясо на палочке и понял, что так есть удобнее. И пальцы не жжёт. Так появилась ложка.

Обнаружив глину, люди узнали – что из нее можно лепить разные предметы, которые попадая в огонь, не сгорают, а становятся крепкими, прочными, удобными



Слоновая кость



Первобытные люди научились делать посуду из глины. Они лепили её руками и сушили на солнце. Посуда была непрочной, в ней могли находиться только сухие продукты.

Она бывает глубока,

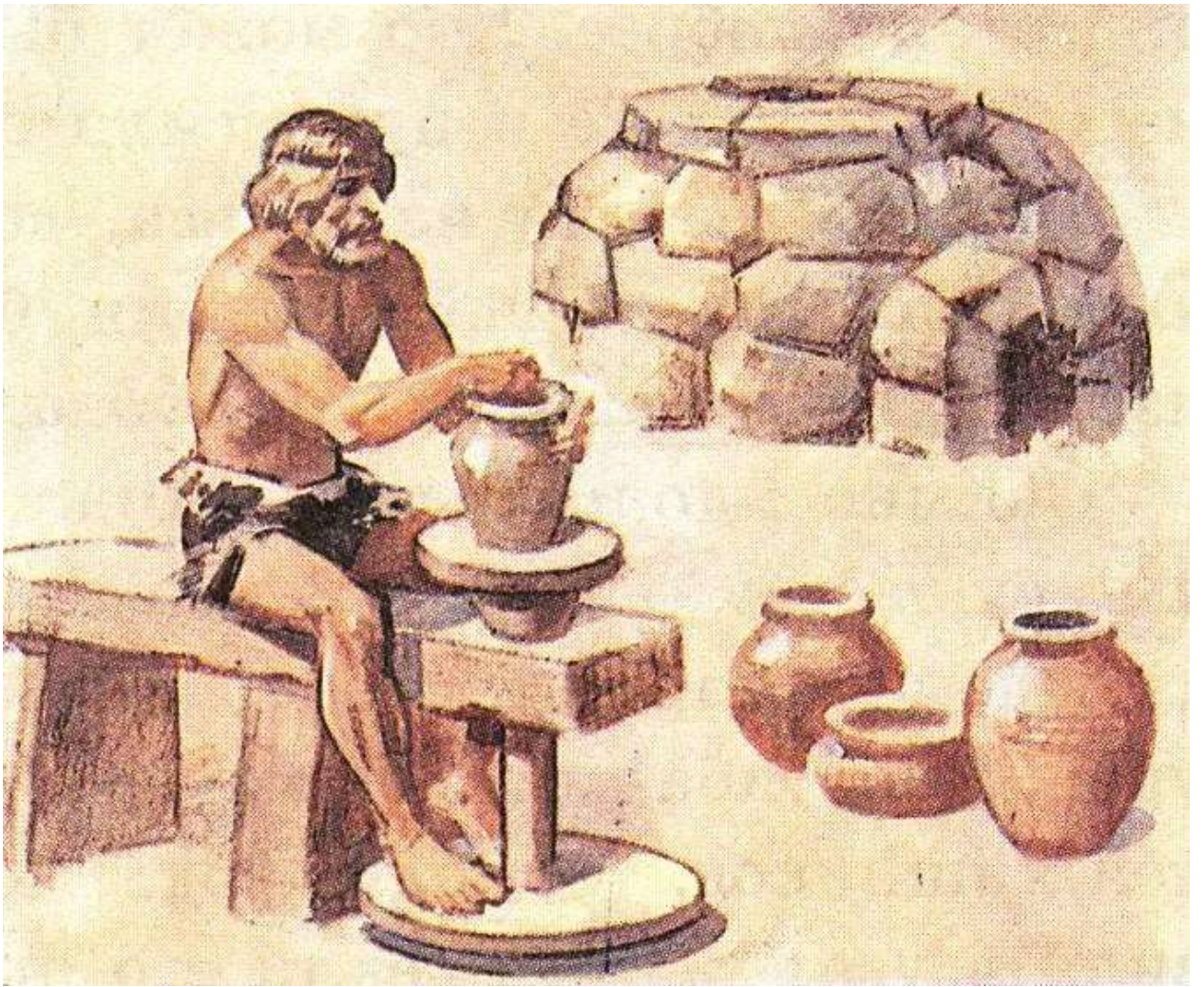
Она бывает мелка,

Однако это не река. (тарелка)





- Потом придумали первый гончарный станок и печь для обжига глиняной посуды. Люди научились обжигать посуду из глины в печи, чтобы она была прочная.



- Теперь в ней можно было хранить воду и молоко, готовить пищу на огне.



- Посудой на Руси пользовались с древних времён. Русская национальная посуда так и осталась деревянной и глиняной. Сначала она была простая, без особой красоты



- Потом появилась металлическая посуда – из чугуна выплавляли чугушки.
- Чугунную посуду использовали для приготовления пищи в печках, так как она очень прочная.
- Чугунной посудой пользуются и в наше время.- Как вы думаете, где и когда?



Руки в боки, как начальник,
Раньше всех на стол встаёт,
Сам себе плита, и чайник —
Сам заварит, сам нальёт.(самовар).

Знаменитые русские самовары. Изящный чайник и стакан из серебра. Известно, что серебро очищает воду и это полезно для здоровья. До сих пор люди пользуются этой посудой.

- Почему?



- Со временем появилась стеклянная посуда



- Фарфор, фарфоровая посуда - это посуда из белой глины.





- Русские мастера создавали красивую посуду, которую знают во всем мире.
- Деревянная и глиняная посуда самая безопасная для здоровья людей



- Пластиковая посуда изготовлена из пластмассы. Как вы думаете, где она применяется?

- Чем она удобна?

- Из пластмассы делают разную посуду, например, для маленьких детей, она небушащаяся и легкая.



Практический этап

Цель: Научить детей расписывать посуду по мотивам гжельских узоров.

Задачи:

1. Учить детей рисовать узор на форме чайника по мотивам Гжельской керамики, передавая характерные элементы росписи, цвета, от бледно – голубого до тёмно – синего. Учить красиво располагать узор на форме.
2. Учить рисовать концом кисти цветок трилистника, ветки, травка, завитки. Закрашивать округлые формы сначала по краю, потом в середине слева на право, сверху вниз слитными линиями. Учить детей разводить краску, пользуясь палитрой.
3. Воспитывать интерес к Гжельской керамики, желание передать сочность, живописность росписи



ИТОГОВЫЙ ЭТАП:

- Ожидаемые социальные эффекты проекта:

Цель: Подведение итогов совместной работы родителей с детьми по проекту.

Краткое содержание:

- оформление стенда с поделками по теме посуда

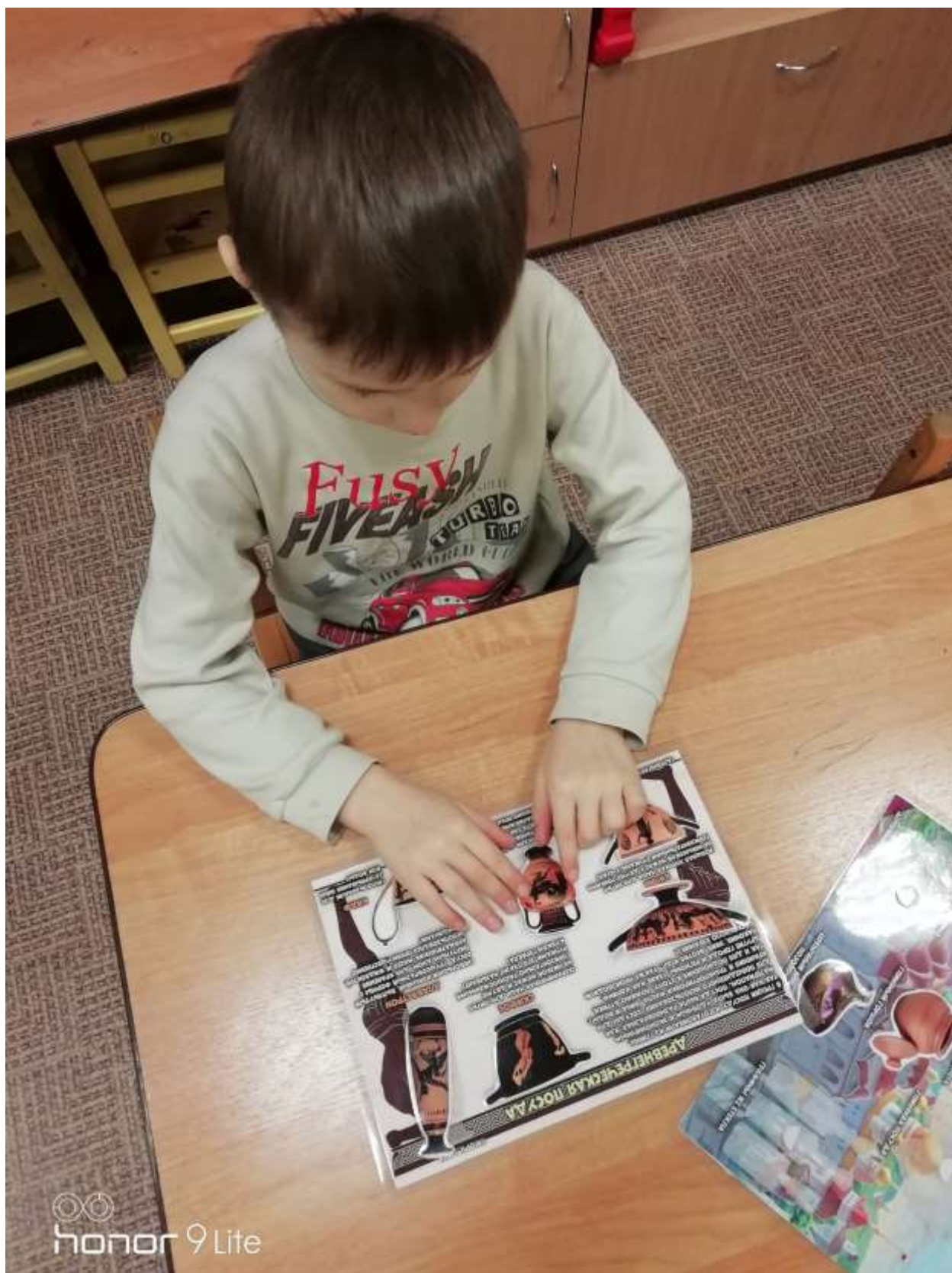
- фотографии, слайды

1. Критерий – удовлетворённость участников проекта. (%)
2. Активность участия семей в реализации проекта в (%)
3. Участие семей в посещении магазина посуды
4. Участие в создании итоговой презентации на сайте детского сада
5. Узнавание детьми видов посуды





Д/И «Какая бывает посуда»





Д/И «Подбери чайную пару»



Ср.игра «Накрой на стол», «В гостях на чаепитии»

Выставка детских работ "Такая разная посуда" Домашнее задание для родителей : изготовление дидактической игры: «Такая разная посуда»



Уважаемые родители, обратите внимание на:

*как ест ребенок;

*каково его поведение за столом;

*умеет ли он пользоваться ножом и вилкой, полотняной и бумажной салфетками;

*знает ли он, что люди оценивают его по манере еды.

Овладение этими навыками следует начинать как можно раньше. Очень важно не упустить момент желания ребенка делать все самостоятельно! Своим стремлением помочь ему, сделать быстрее и аккуратнее вы оказываете ребенку медвежью услугу. Потому как неосвоенный в определенном возрасте навык создает потом трудности не только ребенку, но и вам.

Уже с раннего возраста желательно придерживаться следующих правил столового этикета:

на столе всегда порядок, чистота и красивая сервировка;

за столом сидим с чистыми лицом и руками;

застолье проходит без крика и резких замечаний;

правильно пользуемся столовыми приборами и салфетками;

*обязательно благодарим за еду и совместную трапезу.

Постепенно внушайте ребенку разумность этих правил и начинайте его этому обучать.

Этапы работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (дата)
Организационный	Подбор информации и фотографий	Подбор информации и фотографий Подготовка атрибутов для игр, занятий с привлечением родителей (сбор крышек, липучек, упаковок и т.д.	Оформление группы, Размещение информации В раздевалке группы Родители. воспитатель	01/12/2021 14/12/2021
Практический	Беседы с детьми, раскраски, чтение литературы на тему «Посуда» , загадки, стихи, лепка, аппликация.	Улучшение взаимоотношений между педагогами и родителями посредством участия родителей в проектной деятельности совместно с детьми. Умение сервировать посуду.		

	<p>Дидактическая игра «Расставь чашки на блюдца»</p> <p>- Подберите к каждому блюдцу чашку и ложечку с одинаковым узором.</p> <p>Дидактическая игра «Назови одним словом».</p>	<p>Умение различать посуду</p> <p>Воспитание у детей культуры поведения за столом.</p>		
--	--	--	--	--

ИТОГОВЫЙ	<p>Беседы с детьми «Где были, что видели, что сделали?»</p>	<p>Оформление поделок из подручных материалов.</p> <p>Презентация на сайте детского сада</p>		
-----------------	---	--	--	--

