

Исследовательский мини-проект «Орел и решка: почему так названы?»

Цель: обогатить пассивный словарный запас детей правильными названиями лицевой (аверс) и оборотной (реверс) стороны монет.

Продукт проекта: страница словарика для родителей «Монета»

Содержание проекта:

1. Мотивационный этап.

Экспериментирование с монетой. «Узнай какая монетка спряталась под бумагой?»

(штриховка через бумагу, вывод: лицевая сторона монеты – дает подсказку, по оборотной стороне монеты, трудно догадаться о ее номинале).

Определение темы проекта: есть ли названия у лицевой и оборотной стороны и почему они так названы?

Формулировка вопросов:

«Как можно узнать какая сторона монеты лицевая, а какая оборотная?», «Почему оборотную сторону монеты часто называют орел?», «Как стороны монеты называются на самом деле?» «Где, у кого это можно узнать?»

2. Проблемно-деятельностный этап:

Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
<p><i>Проблемное обсуждение:</i> аверс или решка? Подходит ли современной монете слово «решка»?</p> <p>Предложение 3-х версий названия решка:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ряшка – лицо правителя2) Решка от слова «решето», узор на монете.3) Решка – решетка вензеля. <p>Рассматривание иллюстраций старинных монет.</p> <p>Сравнение иллюстраций старинной монеты и современной монеты.</p> <p>Есть ли на современной монете признаки «решки»?</p> <p>Коллаж «Аверс: вчера и сегодня»</p>	Составление коллекции иллюстрации старинных монет. Рассматривание коллекции.

3. Презентация информации для родителей. Словарик для родителей. Страница «Монета», выполненная с помощью детей.