

СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА 23 ФЕВРАЛЯ для воспитанников старшей и подготовительной групп «КРЫЛЬЯ»

«НЕБО НАШЕ ЗАЩИТИМ – ЛЕТЧИКАМИ БЫТЬ ХОТИМ!»

Подготовили:

Воспитатель Кузенкова Екатерина Владимировна

Инструктор ФК Шахайдулина Нина Юрьевна

Старший воспитатель Зарубова Екатерина Александровна



Цель: Формировать у старших дошкольников чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к Российской Армии.

Задачи:

1. *Обучающие:*

- ✈ - расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;
- ✈ расширять представления о разных родах войск, военных профессиях: об авиации, летчиках.
- ✈ продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила;

2. *Развивающие:*

- ✈ развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, сообразительность;
- ✈ развивать умение громко и выразительно читать стихи; петь песни;
- ✈ развивать двигательную активность, музыкальный слух, умение выполнять игровые действия по указанию взрослого
- ✈ развивать умение детей взаимодействовать друг с другом, работать в команде;

3. *Воспитательные:*

- ✈ воспитывать любовь к Родине;
- ✈ воспитывать уважение к старшим членам семьи, людям, служившим в армии, любовь и гордость за свою страну;
- ✈ воспитывать чувство товарищества, желание оказать поддержку, помощь;
- ✈ приобщать детей к культуре проведения праздничных торжеств.

Участники: обучающиеся 5- 7 лет, воспитатель, инструктор ФК, музыкальный руководитель

Ведущие – ИФК, Педагог в костюме летчика (летный комбинезон, куртка пилот, авиационный шлем, планшет с картами)

Оформление зала

Самолёты в стиле российского триколора, шары, патриотический занавес с изображением истребителей.



Оборудование и атрибуты: галстуки синего и красного цветов по количеству детей; гимнастические дуги, конусы, мячи диаметром 10 см – 2 шт., цветные кольца диаметром 20 см, цветные пластмассовые кубики, цветные лёгкие пластиковые шары, обручи, стойки.

Предварительная работа:

Беседа с детьми об авиации, лётных профессиях, просмотр видео материалов о пилотажных группах «Стрижи» и «Витязи», беседы о подвигах лётчиков во время войны, чтение Н.Н. Андреев «Как человек научился летать» Рисование по впечатлениям о прочитанном. «Самолёт» (музыка Н. Орлова, слова О. Прокопенко)

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Музыкальное вступление (торжественные фанфары).

Воспитанникам повязаны синие и красные галстуки в соответствии с делением на команды. На груди слева наклейки с позывными (воспитанники придумывают сами заранее, обсуждают с воспитателем группы).

Дети с лентами (или флажками – триколор) в руках заходят в зал под музыку из к/ф «Небесный тихоход» («Дождливый вечер» композитор Василий Соловьёв-Седой, стихи Соломон Фогельсон), и строятся в шеренгу. Их приветствует педагог в костюме лётчика.



Педагог:

Нашей армии Российской
День рождения в феврале!
Слава ей непобедимой!
Слава миру на земле!
Трубы громкие поют.
Нашей армии...

Дети (хором): Салют! (*Машут ленточками*)

Дети рассаживаются на стульчиках по командам в соответствии с цветами галстуков

ИФК:

Всех защитников страны
Поздравляем нынче мы.
Этот праздник, без сомненья,
Всем поднимет (поднимает) настроенье!

Педагог: Дорогие гости и ребята! Сегодня мы посвящаем наш праздник особому роду войск – российской военной авиации. Ведь во все времена принято желать мирного неба над головой. А мирное небо нам охраняют Военно-воздушные силы нашей страны, или ВВС Российской Федерации – так их называют.

Военная авиация в нашей стране появилась 110 лет назад, и делится на 3 вида: дальняя, фронтовая и транспортная. На службе ВВС – бомбардировщики, штурмовики, истребители, разведчики, транспортные самолёты и вертолёты. Наземным войскам не обойтись без боевых крыльев, поэтому девиз военной авиации: «Никто, нигде, никогда без нас!»

ИФК. Я приглашаю Вас на летное поле на разминку! Всем приготовится, занять свои места на аэродроме.

Разминка (композиция «Марш авиаторов» (автор музыки Ю. А. Хайт, автор текста П. Д. Герман) («Мы рождены чтоб сказку сделать былью...»)





В центр выходят воспитанники и читают стихи. Педагог держит в руках рисунок самолёта

Ребенок:

Я альбом и краски взял,
Самолет нарисовал.
Ай да славный самолет!

Так и просится в полет.
Деда глянул... Говорит:

Педагог в костюме летчика:

Ну, и как он полетит?
Где же летчик? Где штурвал?
Что ж ты тут нарисовал?

Ребенок. (дорисовывает картинку)

Снова кисточку я взял:
Вот — пожалуйста — штурвал,
Небо, облако, земля.
А пилотом буду я!



Педагог:

Добро пожаловать на аэродром, будущие штурманы лётной авиации!

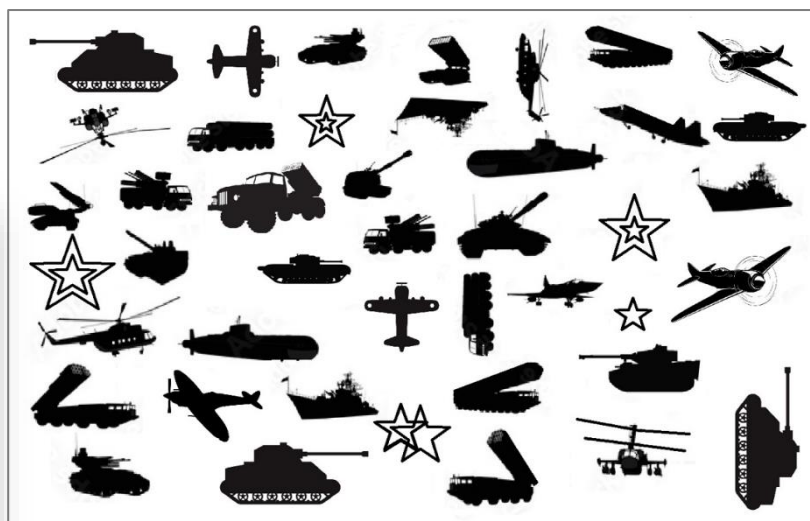
Для пилота очень важно уметь ориентироваться по приборам, читать карты местности и делать сложные расчеты, поэтому мы открываем нашу летную школу и проверим вашу интеллектуальную подготовку.



1. В подготовительной группе раздаются ребусы на пару воспитанников, степень сложности зависит от уровня подготовки обучающегося. (слова: парашют, штурвал, авиация, самолёт, прилёт, петля, бочка, вертолёт, аэродром, крылья, фюзеляж, штурман)

 [] [] [] [] [] [] [] []	 [] [] [] [] [] [] [] []	 [] [] [] [] [] [] [] []	 [] [] [] [] [] [] [] []	 [] [] [] [] [] [] [] []	 [] [] [] [] [] [] [] []	 [] [] [] [] [] [] [] []
 [] [] [] [] [] [] [] []	 [] [] [] [] [] [] [] []	 [] [] [] [] [] [] [] []	 [] [] [] [] [] [] [] []	 [] [] [] [] [] [] [] []	 [] [] [] [] [] [] [] []	

В старшей группе воспитанникам дается задание найти все летательные аппараты (воздушный транспорт) по тени и обвести их в кружок



Педагог: что главное в самолёте, ребята? (Ответы детей: Мотор) Правильно, чтобы он быстрее смог взлететь и долго держаться в воздухе, необходим надежный двигатель. Готова ли команда авиамехаников собрать надежный мотор для нашего самолёта?

ИГРА «ПЛАМЕННЫЙ МОТОР» (Музыка «От винта» OST сериал «Смешарики», авторы музыки и слов М. Ланда и С. Васильев)

На полу двумя полосами на расстоянии 4 метра отмечено положение команд, вдоль них садятся воспитанники. Посередине ставится коробка (оформлена как двигатель самолёта), к ней закреплены верёвки с двух сторон, коробку двигают медленно по полу на себя по очереди, сидящие напротив друг друга педагоги, а дети пытаются забросить шарики цвета своей команды в коробку. После броска разрешается поднять шарики, которые не достигли цели и игра повторяется. (3-4 раза) Выигрывает та команда, которая забросила больше шариков, бросок осуществляется со своего места, заходить за полосу во время броска нельзя.



ИФК: Механики собрали надёжные двигатели! Самолеты в полной боевой готовности! Пора отправляться на взлётную полосу! Сверим маршрутные листы.

ЭСТАФЕТА «НА ВЗЛЁТНОЙ ПОЛОСЕ» (муз. группа «Домисолька» – «Орлята учатся летать» музыка А. Пахмутова, слова Н. Добронравов). (оборудование: конусы, дуги, мячи).

Участники встают друг за другом по командам и готовятся пройти полосу препятствий: Нужно проползти под дугой с мячом в руках, затем зажать его между колен и прыжками пройти между конусов "змейкой", далее снова взять мяч с руки и пролезть под дугой, добежать вдоль полосы препятствий до своей команды и передать эстафету. Эстафета считается законченной, когда последний участник команды пересечет линию старта (финиша).

После окончания эстафеты воспитанники строятся вдоль линий друг напротив друга.



Педагог: у летчиков в небе нет имён, они обращаются друг к другу позывными. Позывные должны быть короткими, красивыми и легко произноситься, ведь так обращаются к лётчику во время боя. Например, позывной Юрия Алексеевича Гагарина - «Кедр», а Германа Титова – «Орёл». Прошу Вас назвать свой позывной для полётов. (Дети называют свои позывные). Все готовы? К полетам допускаю.

Педагог. У нас есть карты маршрута, самолёты к взлету готовы. Заводим моторы и взлетаем.

ИГРА «ЗАВОДИ МОТОРЫ» (Бодрая музыка)

Команды друг напротив друга, воспитанники занимают положение «планка» (руки вытянуты на ширине плеч, ноги вытянуты, опора на носки) и перекладывают руками цветные кубики из обруча в обруч по очереди в одну сторону и обратно. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнила задание





После выполнения упражнения, воспитанники остаются в шеренгах и поворачиваются друг за другом.

Педагог: Самолеты готовы к взлёту, **звеньям** приготовиться лететь за ведущими!

Педагог и ИФК встают в начале шеренги, лицом к воспитанникам и называют порядковый номер, дети в ответ называют свой позывной: (Например, «Первый»-«Пилот», «Второй»- «Перо» и т.д.). Далее, когда все откликнуться, ИФК (позывной - Тренер) спрашивает у первой команды: «Звено готово?», дети отвечают: «Да! Разрешите взлёт?», далее Педагог. (позывной – Маэстро) спрашивает у своей команды: «Звено готово?», дети отвечают: «Да! Разрешите взлёт?». Далее педагоги хором произносят: «Взлёт разрешаем!». Педагоги и ребята выставляют руки в стороны – «раскрывают крылья».

Команды за педагогами двигаются змейкой (руки в стороны) по залу (по пути наклоняясь из стороны в сторону (педагоги произносят «крутим влево, крутим вправо»), приседая (педагоги произносят «увеличиваем тангаж, уменьшаем тангаж»), проходя мимо друг друга приветственно хлопают по рукам. Во время «Полёта» воспитанники поют песню «Ведёт пилот отважный свой быстрый самолёт». (муз. Н. Орловой, слова О.Прокопенко)





Взрослые приводят свои команды к месту следующей игры, воспитанники по командам, друг за другом на линии, от которой будет производиться метание.

Педагог: Внимание всем бортам в зоне видимости самолеты противника! Требуется огневая поддержка!

**ЭСТАФЕТА «СБЕЙ
САМОЛЕТ
ПРОТИВНИКА»** (музыка
группа «Старый город»
«Бомбардировщики», автор
музыки Джимми Макхью,
текст Т. Сикорская и С.
Болотин)

(обруч, в обруче самолет
на нитках, лёгкие
пластиковые шарики для
метания)

Участники строятся друг за другом, точка метания на расстоянии 2,5 метров от мишени, и по очереди кидают шарики в обруч, стараясь попасть в бумажный самолетик в центре. Засчитываются попадания шариком в самолет.



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга
После эстафеты воспитанники строятся в одну шеренгу для подведения итогов и награждения.

Педагог: За успехи в лётной подготовке и успешно выполненную боевую задачу всем выпускникам нашей лётной школы присваивается звание «юный летчик (штурман) третьего класса».

Награждение (музыка А.Пахмутова Слова: Н. Добронравов «Мы учим летать самолёты») Вручение памятных наклеек с изображением самолёта.

Педагог:

Мы сегодня все пилоты
Начинать пора полёты!
Поднимаем самолеты
И летим над облаками,
Над лесами, над полями!



Торжественный проход воспитанников с цветными (белые, синие, красные) бумажными самолетиками по залу под «Марш авиаторов» автор музыки Ю. А. Хайт, автор текста П. Д. Герман и общий одновременный запуск их в полёт по залу.

