

Курсы повышения квалификации "Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами"

Преподаватель:

Руководитель ЦИО, методист по дошкольному
образованию

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический
центр» Василеостровского района

Екатерина Владиславовна Коренева-Леонтьева

opdo-fgosdo.ru

НАВИГАТОР ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛАВНАЯ

БАЗА ЗНАНИЙ ▾

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ▾

ЕЩЕ ▾

Курсы повышения квалификации "Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами"

[Учебная программа, 72 часа>>](#)

[Учебная программа, 36 часов>>](#)

Сбор заданий

Имя *

E-mail *

 Прикрепить файл

☐ Я согласен на обработку [персональных данных](#) и с условиями [пользовательского соглашения](#)

отправить

06.10.2023 - Модуль 1 Проектирование воспитателями основной образовательной программы ДО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (1 лекция)

1.1 Самоопределение педагогов к обучению . Входной контроль [Тестирование>>](#)

1.2 Нормативно-правовое обоснование разработки основной образовательной программы дошкольного образования

МОДУЛЬ I. *Проектирование воспитателями основной образовательной программы ДО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования*

1.1. Введение. Цели и задачи изучения курса. Место курса в профессиональной деятельности воспитателя. Основные требования к уровню освоения программного курса. Самоопределение педагогов к обучению по программе. Входная диагностика.

Требования к уровню освоенности курса:

ИТОГИ освоения курса:

ИНФОРМАЦИЯ О ЗАЧЕТАХ ГРУППЫ >>

Структура проекта (выпускной квалификационной работы) для 36 часового обучения:

Календарно-тематическое планирование на 1 неделю в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО

Структура проекта (выпускной квалификационной работы) для 72 часового обучения (бюджет: очно или дистанционно):

- а) Рабочая программа на 1 учебный год или лист коррекции к разработанной программе
- б) 1 индивидуальный образовательный маршрут.
- в) Календарно-тематическое планирование на 1 неделю.
- г) Проектирование 1 культурной практики в рамках календарно-тематического плана.
- д) 1 технологическая карта (обучающего занятия)
- е) 1 сценарий итогового события недели (месяца).

Входная диагностика:

<https://forms.yandex.ru/u/5f22b00f86f249002c4abab4/>

Тема: «Нормативно-правовое обоснование разработки основной образовательной программы дошкольного образования»

Лекция 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 31 июля 2020 года N 373

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования

(с изменениями на 1 декабря 2022 года)

- **С 1 января 2021 г. вводится в действие актуализированный Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования**
- Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей.
- Признается утратившими силу Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, которым утвержден аналогичный Порядок, с внесенными в него изменениями.
- Настоящий Приказ вступает в силу с 1 января 2021 года.

Тема: Нормативно-правовое обоснование разработки основной образовательной программы дошкольного образования

1. Понятие «образовательная программа дошкольного образования».
2. Почему программа не всегда называется основной? Какое название программы правильное?
3. Кто разрабатывает образовательную программу дошкольного образования?
4. Нормативная база для разработки основной образовательной программы дошкольного образования.
5. На какой программе может основываться образовательная программа дошкольного образования?
6. Чем комплексная программа отличается от парциальной, и в каких разделах они могут применяться?
7. Что такое УМК?
8. Какие компоненты образовательной программы дошкольного образования являются важнейшими для построения рабочей программы воспитателя?

Образовательная программа дошкольного образования

- Образовательные программы определяют содержание образования (ФЗ №-273, ст. 12)
- Содержание образования - «педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, усвоение которой обеспечивает развитие личности»

Пример: педагогическое адаптированное знание, что это? (неадаптированное)

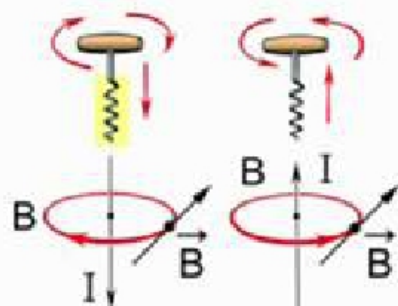
- вариант мнемонического правила для определения направления векторного произведения и тесно связанного с этим выбора правого базиса в трёхмерном пространстве, соглашения о положительной ориентации базиса в нём, и соответственно — знака любого аксиального вектора, определяемого через ориентацию базиса.
- В частности, это относится к определению направления таких важных в физике аксиальных векторов, как вектор угловой скорости, характеризующий скорость вращения тела, вектор магнитной индукции $\mathbf{B}$ и многих других, а также для определения направления таких векторов, которые определяются через аксиальные, например, направление индукционного тока при заданном векторе магнитной индукции.

Пример: педагогическое адаптированное знание, что это? (адаптированное)

Правило буравчика

(Правило правого винта)

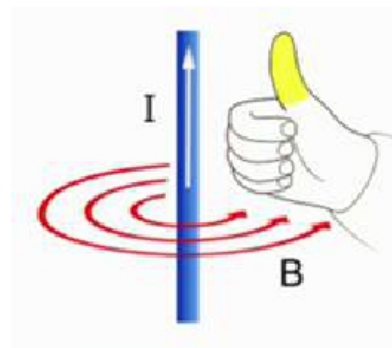
Если острие буравчика (сверла) направить по направлению тока, то направление вращения рукоятки укажет направление магнитных линий.



Правило буравчика

Правило правой руки

Большой палец правой руки мы должны направить по направлению тока в проводнике. Тогда, условно обхватывая остальными четырьмя пальцами данный проводник, направление обхвата укажет направление магнитных линий.



Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации **права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений**, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности **в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.**

Вопросы для обсуждения:

? Какая образовательная область соответствует принципам построения содержания образования?

? Каким образом реализуется право обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений в дошкольном образовании?

? Как проявляется влияние семьи на формирование и развитие личности обучающегося в формате содержания образовательной программы?

ООП ДО или ОП ДО?

К основным образовательным программам относятся:

- 1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования,

Название: Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №... .. района

Название адаптированной программы: Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) ГБДОУ детский сад №.. ... района

ООП ДО или ОП ДО?

- ОСНОВНАЯ ОП ДО – см. УСТАВ – определяет название программы.
 - УСТАВ – официальный сайт / сведения об образовательной организации / документы
- Практикум. Проверьте правильность названия образовательной программы своего ДОУ.

Разработчики ОП ДО

- 5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное (ФЗ-273, ст. 12).
- ПРОФСТАНДАРТ «Педагог»
- Положение о разработке образовательной программы дошкольного образования
- Приказ об утверждении рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования

Разработчики ОП ДО

- в Профессиональном стандарте «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, изменения 2016 г. выделяется специальная трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования». Среди трудовых действий, связанных с процессом создания и реализации ООП ДО, к которым должен быть готов воспитатель современного детского сада обозначены:
- Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы;
- Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста;

Нормативная база

ФЗ-273

ФГОС дошкольного образования

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Степень свободы ДОУ в ОП ДО

Содержание – 40% (выбор тематики)

Выбор учебно-методического обеспечения (выбор комплексной и парциальных программ и УМК)

Выбор образовательных технологий

ОП ДО на сайте ДОУ

- Официальный сайт / сведения об ОО /
Образование

Аннотация, количество обучающихся по программе, полный текст в утвержденном варианте, краткая презентация для родителей.

ФГОС дошкольного образования

- 3Т= объем + условия (социализация + индивидуализация) + результаты (психолого-педагогическая поддержка)

Какой программе должна соответствовать образовательная программа дошкольного образования?

- Реестр федеральных и примерных основных образовательных программ <https://fgosreestr.ru/>

Ст. 12. п. 6 ФЗ-273 Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

(Часть в редакции, введенной в действие [Федеральным законом от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ. - предыдущую редакцию](#))
См.

Чем комплексная программа отличается от парциальной, и в каких разделах они могут применяться?

<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy>

ОБРАЗОВАНИЕ

ГЛАВНАЯ / ОБРАЗОВАНИЕ / ФГОС И ПРОФ. СТАНДАРТЫ / КОМПЛЕКСНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа "Миры детства: конструирование возможностей..."



От современных комплексных программ дошкольного образования «Миры детства...» отличают следующие взаимосвязанные характеристики.

- Типология образовательной деятельности построена на основании культурных практик. К ним относятся: сюжетная игра, игра с правилами, продуктивная и познавательно-исследовательская деятельности, чтение художественной литературы и слушание музыки.
- Возможность осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям на основании результатов педагогической диагностики.
- Построение образовательного процесса совместно с родителями детей на основании дидактического материала «Детский календарь».
- Разработка вариативного тематического планирования в цифровой форме.

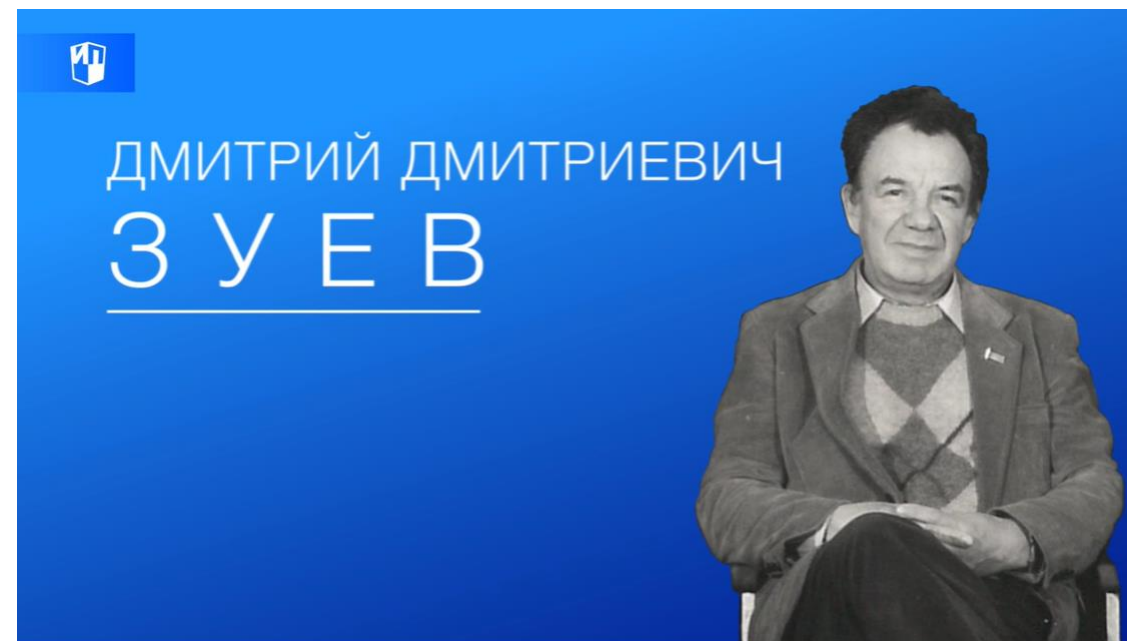
В настоящее время по программе «Миры детства...» работает более 100 дошкольных образовательных организаций, являющихся инновационными федеральными площадками ФИРО РАНХиГС. Результаты работы педагогов детских садов представлены на сайте minidetstva.ru.

Программа "Радуга" для работы с детьми от 2 мес. до 8 лет



Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья. Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности и поможет педагогам организовать работу по реализации всех образовательных областей, заявленных в Стандарте дошкольного образования. Программа адресована педагогам дошкольного и дополнительного образования.

Что такое УМК?



- «**учебно-методический комплекс**» — система дидактических средств обучения по предмету, **открытая система**;
- «учебно-методический комплект» — это полный набор дидактических средств обучения по предмету.
- Учебно-методический комплект — совокупность пособий для учителя и средств обучения, отвечающих требованиям единого подхода к организации процесса обучения предмету на основе конкретной учебной программы.

Какие компоненты образовательной программы дошкольного образования являются важными для построения рабочей программы воспитателя?

Содержательный раздел:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- в) описание коррекционно-развивающей работы;
- г) рабочая программа воспитания.