

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга

**ПЛАН-КОНСПЕКТ  
ТРЕНИНГА ПОВЫШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
«ЭФФЕКТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»**

Педагог – психолог  
Воробьева В.С.

Санкт – Петербург  
2022г.

**Тема:** тренинг повышения родительской компетентности «Эффективное родительство».

**Тип мероприятия:** групповой тренинг, профилактика, просвещение.

**Целевая аудитория:** законные представители воспитанников ГБДОУ №3 «Андрейка»

**Цель:** создание оптимальных условий для развития осознанности в детско-родительском взаимодействии, и повышения педагогической грамотности законных представителей воспитанников ДОУ.

**Задачи:**

- Создание доверительной атмосферы в тренинговой группе;
- Развитие представлений о стилях воспитания;
- Повышение уровня осознанности и критичности к используемым стратегиям воспитания;
- Формирование позитивного образа «Я-родитель», определение дальнейших точек личностного роста.

**Материалы:** флипчарт, маркеры, раздаточный материал (названия стилей воспитания; мишени).

**Содержание:**

1. *Мотивационный этап:* приветствие, приобщение к правилам работы тренинговой группы.
2. *Основной этап:*
  - 2.1. Выполнение упражнения на знакомство «Все мы разные»;
  - 2.2. Изучение и обсуждение стилей семейного воспитания;
3. *Практический этап:*
  - 3.1. Ролевая игра «Стили воспитания»;
  - 3.2. Мозговой штурм на тему «Портрет идеального родителя»;
4. *Заключительный этап:* подведение итогов, рефлексия групповой работы.

### **Ход работы.**

Добрый день, уважаемые родители! Прежде чем, приступить к обсуждению, давайте поздороваемся и сделаем это следующим образом: каждый участник придумает способ, которым он бы хотел сегодня всех приветствовать, а затем поздоровается с каждым участником по кругу.

Сегодня мы собрались с Вами, чтобы обсудить способы взаимодействия, используемые в детско-родительских взаимоотношениях, а именно, стили воспитания.

На сегодняшней встрече, и при возможной дальнейшей работе, мы будем придерживаться нескольких довольно простых правил, позволяющих организовать нашу работу в максимально безопасных и доверительных условиях.

– Первое правило – уважение. Старайтесь не перебивать друг друга, говорить по очереди и внимательно слушать других участников группы. У каждого будет возможность высказаться и быть услышанным.

– Второе – активность. Чтобы наша работа получилась максимально продуктивной, прошу Вас, по возможности, участвовать в предлагаемых заданиях и обсуждении.

– Третье – безоценочность. Для поддержания доверительной атмосферы в группе, не следует прибегать к сравнению и оценке других участников, постарайтесь принять окружающих и позволить им быть такими, какие они есть.

– Четвертое – «СТОП». Если обсуждение или возникшая в группе ситуация вызывает у Вас сильные негативные эмоции, чрезмерно выводит Вас из равновесия, Вы в праве остановить данное взаимодействие.

– Пятое – конфиденциальность. Основное содержание нашей работы, все Ваши высказывания и чувства обсуждаются только «здесь и сейчас», не выносятся за пределы группы.

Итак, небольшое погружение в правила работы произошло, если у участников возникли какие-то вопросы, прошу их озвучить. Если же вопросов пока нет, переходим непосредственно к нашей работе. И первое, что мы с Вами сделаем – это узнаем друг друга немного лучше.

Упражнение «Все мы чем-то похожи». Прошу Вас разделить на пары или тройки. В этом задании необходимо составить список того, что объединяет людей, состоящих в одной группе (например, любимый цвет каждого из группы - синий). Постарайтесь найти и записать как можно больше общих черт. После нужно выбрать представителя от команды, который расскажет об общих чертах вашей группы.

*Вопросы для рефлексии данного упражнения:*

*1. Возникли ли какие-либо трудности при выполнении данного упражнения?*

*2. Насколько Вам удалось поучаствовать в выполнении задания, удовлетворены ли Вы своей ролью?*

Теперь ненадолго погрузимся в теорию. Для начала, определим, что же такое «стиль воспитания». Обсудим Ваши идеи.

Стиль семейного воспитания понимается как совокупность применяемых методов и приемов взаимодействия с ребенком, характеризующих детско-родительские отношения. Чаще всего определенный стиль достаточно устойчив во времени и проявляется в большинстве ситуаций детско-родительского взаимодействия.

В настоящее время существует множество типологий стилей семейного воспитания. На основе фундаментальных классификаций, в современной литературе выделяется 6 основных стилей: авторитарный, гипоопека (попустительский), гиперопека, демократический, хаотический, отчужденный.

Давайте вместе поразмышляем над тем, какие признаки характеризуют тот или иной стиль, и запишем в общую таблицу основные аспекты.

<b>Стиль</b>	<b>Основные признаки</b>
Авторитарный	Родитель контролирует и руководит жизнью ребенка, присутствует стремление воспитать послушного, удобного, исполнительного ребенка;
Демократический	Активная позиция ребенка в семье, его мнение учитывается в разных вопросах, дается возможность выбирать и быть самостоятельным;
Гиперопека	Схож с авторитарным стилем, с точки зрения уровня самостоятельности ребенка. Ребенок лишен возможности выбора, самостоятельности, но присутствует эмоциональный контакт с

	родителем, привязанность (вероятнее всего чрезмерная, симбиотическая);
Гипоопека	Бесконтрольность, отсутствие понятной дисциплины, вседозволенность, с сохранением эмоциональной привязанности;
Хаотический	Родитель не обладает единой стратегией взаимодействия, характеризуется отсутствием четких требований к ребенку;
Отчужденный	Характерно безразличие родителя, отсутствие теплых взаимоотношений, эмоционального контакта с ребенком. Ребенок предоставлен сам себе, его потребности практически не учитываются.

*Как Вам кажется, какие стили воспитания являются предпочтительными, и на что они могут повлиять? Давайте обсудим.*

Изучение стилей воспитания является одним из самых ранних направлений в исследовании закономерностей влияния семьи на развитие личности. То в какой атмосфере растет ребенок, каким образом родители выстраивают с ним взаимоотношения, какие методы воспитания используют, сказывается на развивающейся личности ребенка.

Так многие авторы рассматривают вопрос влияния стилей воспитания на дальнейшее личностное развитие ребенка.

Стиль	Характеристики ребенка
Авторитарный	Авторитарность и агрессивность; неуверенность и робость; дисциплинированность.
Демократический	Самостоятельность, ответственность, любознательность, дисциплинированность.
Гиперопека	Сложности при самостоятельном выборе, при достижении целей, переживании неудач, неуверенность, инфантильность.
Гипоопека	Эгоистичность, повышенная конфликтность, сниженный самоконтроль, сложности в установлении истинно эмоциональной близости.
Хаотический	Повышенная тревожность, попытки подстраиваться под окружающих, «чувствовать» их эмоции.
Отчужденный	Повышенная тревожность, эмоциональная холодность, возможна агрессивность.

Ролевая игра «Стили воспитания». Из группы потребуется 6 добровольцев, которые готовы изобразить разные стили воспитания, и еще 6 человек, которые смогут подыграть, и побудут «детьми». Каждый участник-«родитель» вытягивает определенный стиль воспитания.

Задача «родителя», продемонстрировать в паре с «ребенком» стиль, который ему выпал, показать небольшой этюд. Остальные участники должны догадаться, какой же стиль был представлен, а также выделить характерные черты, по которым они это поняли.

*Вопросы для рефлексии задания:*

1. *Каково было примерить на себя определенные стили семейного воспитания? Было ли Вам комфортно в этой роли, или же Вам привычнее другие способы взаимодействия?*

2. *Какие чувства возникали у участников-«детей», оказавшихся под влиянием того или иного стиля?*

Обсуждение «Портрет идеального родителя». Вам предлагается методом «мозгового штурма» составить перечень черт, которыми мог бы обладать «идеальный» родитель. Запишем все эти черты на доске.

Каждому участнику, в целях самодиагностики, предоставляется изображение круга-мишени, где в центре – «идеальный» родитель. Ваша задача проанализировать и отметить на своих мишенях, где сейчас находитесь Вы относительно центра мишени.

Теперь прошу Вас поразмышлять и назвать два-три качества (или действия), которые помогут Вам приблизиться к центру.

Рефлексия. Подводя итоги нашей работы, хотелось бы узнать о мыслях и чувствах, которые возникали у участников в ходе встречи, которые возникли сейчас. Возможно, кто-либо готов высказаться.

Завершая нашу сегодняшнюю встречу, хотелось бы отметить, что, конечно, «идеальный» родитель лишь теоретическая модель, на которую можно ориентироваться, исходя из своих личностных характеристик, особенностей семейной ситуации и множества других факторов. Также выделенные стили семейного воспитания не существуют отдельно в чистом виде, чаще всего они смешиваются. Главное, оставаться адекватно критичным к себе и ситуации, действовать исходя из своих ресурсов и возможностей, и видеть оптимальные способы преодоления трудностей.