

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ (ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО)

Лекция 11



ЗАДАЧИ ПО ФГОС ДО

- Сотрудничество Организации с семьей (п.1.5);
- Объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей (п.1.6);
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (п.1.6);
- Участие семьи в разработке части образовательной программы (п.2.11.2)



ЛНА ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

- ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планирование:

- РАБОТА С СЕМЬЕЙ В ООП ДО
- Работа с семьей в годовом плане
- РАБОТА с семьей в рабочей программе
- Работа с семьей в календарно-тематическом планировании.



**Пример проектирования модели взаимодействия
с семьями воспитанников**

Направление взаимодействия	Форма взаимодействия
Взаимодействие ОУ с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	- родительские собрания; - дни открытых дверей в ГБДОУ; - открытые мероприятия для родителей (музыкально-литературные композиции, спортивные соревнования и досуги, концерты, праздничные события); - смотры-конкурсы для семей ГБДОУ; - электронный журнал педагогов, детей и родителей ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб «Знайка»; - дистанционный консультативный центр «Знайка».
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	- родительские собрания; - официальный сайт ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб; - родительские уголки в группах, информация для родителей на стендах ГБДОУ; - консультации педагогов и специалистов ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб; - дистанционный консультативный центр «Знайка».
Участие родителей воспитанников ОУ в работе органов государственного управления	- участие в работе Совета по питанию ГБДОУ; - участие в работе Педагогического совета ГБДОУ;



Модель взаимодействия с родителями педагога-психолога

Виды деятельности	Дети 4-7 лет	Родители
Профилактическая работа	Составление и проведение профилактических программ работы с подгруппами	Консультирование родителей о ходе программы, проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций и т.д.
Развивающая работа	Составление развивающих программ работы с одаренными детьми	Консультирование родителей о ходе программы, проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций и т.д.
Коррекционная работа	Составление и проведение индивидуальной коррекционной программы	Индивидуальное консультирование, индивидуальные программы работы с семьями воспитанников.
Психологическое просвещение	Проведение психологических часов, вечером развлечений и т.д., участие в бинарных формах НОД	Родительские собрания, стенд психологической работы, блок психолога на дистанционном консультативном сайте
Участие в общих мероприятиях учреждения	Подготовка детей к участию в открытых и межгрупповых мероприятиях.	Открытые мероприятия (участие в мероприятиях)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

-Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

Направление взаимодействия	Форма взаимодействия
Взаимодействие ОУ с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	- <u>родительские собрания</u> (4 раза в год): № 1 – установочное родительское собрание (сентябрь); № 2 – «Праздник приходит в дом» (декабрь); № 3 – «Мы - против коррупции» (март); № 4 – итоговое родительское собрание (март); - <u>дни открытых дверей</u> в ГБДОУ (март); - <u>открытые мероприятия для родителей</u> (музыкально-литературные композиции, спортивные соревнования и досуги, концерты, праздничные события): 1) Музыкальный праздник «Осенины» (октябрь); 2) Неделя сказки и дружбы (сказки народов мира) (ноябрь); 3) День Матери (ноябрь); 4) Новогодний утренник (декабрь); 5) Праздничное событие «Старый новый год» (январь); 6) Праздничное событие «Масленица» (февраль); 7) Утренник 8 марта (март); 8) Международный день театра. Театральное представление (март); 9) Праздничное событие «День смехотечения», посвященное Дню смеха и неделе Детской книги (март); 10) праздничное событие «Единый день дорожной безопасности» (май); 11) День защиты детей. Праздничное событие (июнь). - <u>смотри-конкурсы для семей ГБДОУ</u>: интернет-выставка семейного творчества «Лето – это маленькая жизнь!» (сентябрь); выставка «Осенний мультмарафон» (поделки из природного материала, посвященные году Российского кино) (октябрь); выставка детского анималистического творчества к 115-летию со дня рождения Е.И. Чарушина «Мои любимые зверята» (ноябрь); выставка семейного творчества «Новогоднее волшебство» (декабрь); интернет-выставка детского



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	территорий в России (январь); выставка семейного творчества «Как на масленой неделе...» (февраль); интернет-выставка «Моя любимая игрушка» (март); выставка семейного творчества «Если хочешь быть здоров...» (посвященная Всемирному дню Здоровья) (апрель); выставка семейного творчества «Мир во всем мире», посвященная Дню Победы (май); выставка детского творчества «Лето – красное!» (июнь); выставка семейного творчества, посвященная Дню семьи (июль); интернет-выставка «Праздник урожая» (август). <u>- социальные акции:</u> социальная акция «Белая ромашка» (март); <u>- электронный журнал</u> педагогов, детей и родителей ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб «Знайка»; <u>- дистанционный консультативный центр</u> «Знайка».
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	- родительские собрания; - официальный сайт ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб; - родительские уголки в группах, информация для родителей на стендах ГБДОУ; - консультации педагогов и специалистов ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб; - дистанционный консультативный центр «Знайка».
Участие родителей воспитанников ОУ в работе органов государственно-общественного управления учреждения	- участие в работе Совета по питанию ГБДОУ; - участие в работе Педагогического совета Образовательного учреждения; - участие в работе совета родителей (законных представителей); - участие в работе Родительского комитета группы.



Годовой план

15.	СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ Задачи: - Систематически вести пропаганду педагогических знаний по педагогике, возрастной психологии, анатомо-физиологических особенностях, педагогической этике. - Содействовать формированию ответственности родителей за создание благоприятного психологического климата в семье; - Оказание помощи родителям через практику семейного воспитания. Реализация: 1. Обеспечение наглядной информацией - папки-передвижки педагогов группы по текущим вопросам; - по вопросам физиологии ребенка; - по вопросам возрастной психологии;	Воспитатели групп	В течение года	
-----	---	-------------------	----------------	--

- по вопросам коррекции. 2. Оформление детских работ. 3. Обеспечить работу телефона Доверия. 4. Обеспечить работу спортивного семейного клуба «Папа, мама, я – спортивная семья» 5. Проведение в группах дней открытых дверей. 6. Консультации специалистов по текущим и волнующим вопросам. 7. Проведение родительских собраний (согласно плану воспитателей 3 раза в год). 8. Провести профилактическую работу по выявлению трудных семей. 9. Продолжать работу электронного журнала «Знайка» 10. Провести праздничные события в соответствии с Календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год. 11. Продолжить работу дистанционного консультативного центра	Воспитатели групп Заведующий Семенова М.А. Воспитатели Специалисты Воспитатели Старший воспитатель Коренева-Леонтьева Е.В., Ефремова М.Ф. Кривецкая С.Л., Коренева-Леонтьева Е.В. Коренева-Леонтьева Е.В., Кривецкая С.Л.	В течение года В течение года В течение года январь 2017 В течение года 09.2017, 12.2017, 03.2017 В течение года В течение года В течение года В течение года	
---	---	---	--



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ

Работа с родителями	<u>Тема:</u> «Участие в творческих индивидуальных конкурсах» <u>Вид:</u> индивидуальный <u>Формы работы:</u> консультация.	<u>Тема:</u> «Дикие животные Ленинградской области» <u>Вид:</u> Досуговая, коллективная <u>Формы работы:</u> <u>Выставка</u> продуктивной деятельности	<u>Тема:</u> «Как познакомить ребенка с дикими животными в зоопарке?» <u>Вид:</u> Наглядно-информационный, коллективный <u>Формы работы:</u> Информация на стенде для родителей.	<u>Тема:</u> Словарик «Дикие животные в лесу» <u>Вид:</u> Наглядно-информационный, коллективный <u>Формы работы:</u> информация для индивидуальной работы с детьми на сайте.	<u>Тема:</u> «Бемби» (иллюстрации) <u>Вид:</u> Досуговая, коллективная <u>Формы работы:</u> <u>Выставка</u> продуктивной деятельности
---------------------	--	--	--	--	---



ВИДЫ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Информационно-наглядные (стенды, папки-передвижки, рекомендации, выставки детских работ, фотовыставки, информационные проспекты);
- Коллективные (родительские собрания, конференции, круглые столы и тематические консультации, дни открытых дверей);
- Индивидуальные (беседы, консультации, посещение семьи);
- Познавательные (семинар-практикум, родительский клуб, педагогическая гостиная, педагогический брифинг, совместные детско-родительские проекты);
- Досуговые (совместные досуги и праздники, участие в экскурсиях и прогулках и т.д.);
- Информационно-аналитические (анкетирование, соцопросы, почтовые ящики и т.д.);
- ИКТ (официальный сайт, формы взаимодействия с родителями: группы в социальных сетях, сайты дистанционных консультативных центров, почта и пр.)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

- Конференции проводятся раз в год, но требуют тщательной подготовки, предусматривают активное участие родителей, организацию выставок детских рисунков, книг, концерта детей.
- Структура конференции:
 - 1) слово руководителя ДОУ;
 - 2) выступления родителей (3-5) о семейном опыте по данной проблеме;
 - 3) видеофильмы;
 - 4) выступления желающих;
 - 5) выступления детей;
 - 6) подведение итогов.



БЛОКИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, работа творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, выпуск газеты, конкурсы, викторины, работа кружков, совместные мероприятия и др.



ЖУРНАЛ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Дата и время	Тема (краткое содержание)	Кто проводил	Родитель (законный представитель) подпись



ГАЗЕТА ДЕТСКОГО САДА



ГАЗЕТА ДЕТСКОГО САДА

- *сезонная страничка* (стихи, эпитеты, загадки, пословицы, рассказы и высказывания детей про данное время года);
- *патриотическая страничка* (посвящена общественно-политическим датам и событиям, датам народного календаря, например, осенний выпуск- День Знаний, День пожилого человека; зимний выпуск- Новый год, День снятия блокады; День памяти поэта (А.С. Пушкина), День защитника Отечества, Масленица; весенний выпуск- День матери, День Победы, День театра, День Юмора; летний выпуск- День защиты ребенка, День птиц, День спорта и др.



ГАЗЕТА ДЕТСКОГО САДА

- *«Читайка» страничку ведет учитель- логопед.* Родителям предлагает программа по обучению детей чтению, обсуждаются вопросы профилактики дисграфии и дислексии, предлагаются игровые задания для закрепления лексических тем.
- *Страничка «Как хорошо, что с юных лет мы изучаем этикет.»* Предлагается системный материал по обучению детей правилам этикета, словарь вежливого человека.
- *«Занимательная»* Родителям предлагаются выполнить с детьми разные занимательные задания (ребусы, загадки, задачки, петербургские загадки, фотозагадки и т.д. по всем видам детской деятельности).



ГАЗЕТА ДЕТСКОГО САДА

- *«Психологическая»* Рекомендации педагога- психолога по волнующим проблемам.
- *«Семейные традиции»*. Эта страничка посвящена жизни семей наших воспитанников, родители делятся секретами семейного воспитания, рецептами блюд, сценариями детских праздников и т.д..
- *«Спортивная»*. История олимпийских игр, игровые задания по видам спорта и т.д..
- *Страничка «Фоторепортажная»* (предполагает размещение фотоматериала с праздников, театрализованных постановок, открытых занятий, дней семьи, дней открытых дверей и др.)
- *Страничка Именинника*. Включает поздравления именинников, пожелания детей и родителей.
- *Анонс*. Родителям предлагается весь спектр открытых мероприятий и событий группы на три месяца.



ДЕНЬ СЕМЬИ

Название метода	Описание метода	Применение метода	Предполагаемый результат
Метод активного обучения: моделирование ситуаций взаимодействия с разными профессиональными группами.	Ребенок принимает на себя роль представителя той или иной профессии либо клиента, нуждающегося в услугах представителя данной профессии (роль играет родитель-профессионал).	Программа «Один дома», «Дни семьи» (приглашение родителей, представителей разных специальностей, мастер-класс по профессии)	– навыки взаимодействия с представителями разных профессий; (правила поведения, правила общения). – расширение знаний о профессии (в том числе в рамках начальной профориентации); – повышение уровня социальной перцепции в конкретной профессиональной области.

РАБОТА ТЕАТРА-СТУДИИ

Работа театра-студии «Непоседы»	Творческие театральные этюды, театрализованные игры, игры-драматизации, художественная мастерская, пантомимы, танцевальная студия.	В совместной деятельности с детьми.	Развитие коммуникативной компетенции, расширение поведенческого и эмоционального спектра, развитие творчества и умения поставить себя на место другого, рефлексия.
---------------------------------	--	-------------------------------------	--





СЕМЕЙНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ



СЕМЕЙНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ



КОНКУРС ПРИЧЕСОК

18



МАМА – НА ПРАЗДНИКЕ



СЕМЕЙНЫЕ КОНКУРСЫ



СЕМЕЙНЫЕ ВЫСТАВКИ



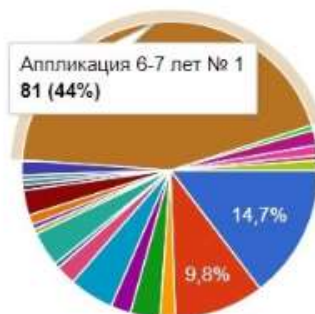
ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ

Конкурс "Наш футбол". Голосование за приз зрительских симпатий завершено.

Результаты голосования:

Аппликация

184 ответа



- Аппликация 1-3 года № 1
- Аппликация 1-3 года № 2
- Аппликация 3-4 года № 1
- Аппликация 4-5 лет № 1
- Аппликация 4-5 лет № 2
- Аппликация 4-5 лет № 3
- Аппликация 4-5 лет № 4
- Аппликация 4-5 лет № 5

▲ 1/4 ▼





ГБОУ № 25



САЙТ ПОДДЕРЖКИ

Знайка ГБДОУ₂₅

Поиск по сайту

Приветствие

Приветствие

Контакты

Мы на карте

О нас

Специалисты

Файлоотека

Арт-студия

Береста

Бонтон

Граматы

Здоровье

Игротренинг

Кино и театр +

Логопедия

Мнемотехника

Музыка

Наши дела

27 января

Бессмертный полк

Городская олимпиада "Умка"

День детской книги

День Знаний

День игры и дружбы

День кукол

День Матери

День музыки

Приветствие



*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
Дистанционный консультативный центр
для родителей детей дошкольного возраста
муниципального образования № 82 "Владимирский округ"*

Уважаемые посетители сайта! Мы рады приветствовать Вас на сайте Консультативного центра.

Консультативный центр ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб - "Знайка" - предназначен для оказания консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста (от 1,5 - 7 лет), проживающих в муниципальном образовании "Владимирский округ", а также семьям воспитанников ГБДОУ - детский сад № 25 Центрального района Санкт-Петербурга.

Консультативный центр располагается по адресу: 191025, Санкт-Петербург, ул. Марата, дом 16, литера Б.
Телефон консультативного центра 8 (812) 314-34-32.

В нашем центре Вы можете получить консультацию у педагогов и специалистов по вопросам воспитания, развития, профилактики и коррекции физического и психического развития детей, как дистанционно, так и на

Наши новости

14.12.2015 - 22.12.2015 - конкурс новогодних плакатов.

08.12.2015, 15.00 - группы "Родничок" и "Непоседы" участвовали в игре по правилам дорожного движения, которую проводили сотрудники ГБОУ ДОД ДДТ "Фонтанка-32".
Фоторепортаж см. [здесь](#)

30.11.2015 - День Матери.
Подробная информация [здесь](#).
Выставка детских причесок опубликована [здесь](#)

20.11.2015 - День детей.
Образовательное путешествие "Незнайка в Цветочном городе".
Подробности см. [здесь](#)



РОДИТЕЛЯМ НА САЙТЕ

- Электронная приемная заведующего
- Мини-поисковик по сайту для родителей (ответы на наиболее часто задаваемые вопросы)
- Информация о приеме
- Консультации по оказываемым услугам
- Путеводитель по детскому саду



КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ПРАКТИКУМ)

Как поддержать у детей интерес к сказке.

- ❖ Читайте вслух с ребёнком не менее 15 минут в день. Заведите детскую библиотечку. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.
- ❖ Вместе с ребёнком окунитесь в волшебный мир сказок, не только читая текст, но и рассматривая иллюстрации.
- ❖ До и во время чтения книги объясните ребёнку значение трудных или незнакомых слов. Спросите, чем понравилась ребёнку книга, что нового из неё он узнал.
- ❖ Попросите ребёнка рассказать о главном герое, событии. Поддерживайте стремление ребёнка рассказать знакомую сказку сестрёнке, бабушке, своей любимой игрушке.
- ❖ Организуйте дома небольшой «уголок сказки». Примерный перечень игрушек: шапочки с изображением знакомых животных, настольный плоскостной театр, игрушки-персонажи для обыгрывания сюжетов книг.

