

ГБОУ ГИМНАЗИЯ №32 «ГИМНАЗИЯ ПЕТЕРБУРГСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ - КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И  
ПРОЕКТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

**ТЕМА: «Тайная жизнь нашего класса»**

Автор  
Андреева Елизавета Николаевна  
Должность: учитель начальных классов  
Телефон: +7-911-179-01-80

Санкт-Петербург  
2022

## Описание проекта

1. Тема проекта	Тайная жизнь нашего класса
2. Проблема, на решение которой направлен проект.	<p><b>Проблема:</b> закрытость образовательного процесса для родителей младших школьников</p> <p><b>Актуальность проблемы:</b></p> <p>Одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы во ФГОС НОО является создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей). В настоящее время сильно обострилась проблема, связанная с закрытостью образовательного процесса для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На основе наблюдения и анализа собственного педагогического опыта было выявлено, что классным руководителям поступает большое количество однообразных вопросов от родителей (о расписании уроков и кружков, мероприятиях, успеваемости, домашних заданиях и пр.).</li> <li>• Используемые социальные сети и мессенджеры для поддержания связи с родителями не достигают нужного результата. Информационные сообщения в мессенджерах (например, Ватсап) родители не всегда видят и принимают к сведению, также при использовании подобных социальных сетей родителям трудно ориентироваться в потоке информации.</li> <li>• Особую актуальность данная проблема приобрела в связи с эпидемиологической ситуацией, появлением новой коронавирусной инфекции. Родители не могут принимать активное участие в жизни класса (на данный момент запрещены посещение родителями классных мероприятий и даже очные собрания), они не знакомы с образовательной средой, не могут наблюдать классный уголок, при этом проявляют интерес к происходящему в школе.</li> </ul> <p>Данная проблема требует решения, так как из-за неизвестности и закрытости образовательного процесса у родителей появляется тревожность, которая сказывается на всех остальных участниках образовательного процесса.</p>
3. Цель, задачи проекта, планируемые результаты.	<p><b>Цель:</b> повышение степени открытости образовательного процесса для родителей младших школьников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать возможные варианты осведомления родителей младших школьников о школьной жизни.</li> <li>2. Выбрать способ наиболее эффективного и структурированного онлайн-взаимодействия с родителями – сайт.</li> <li>3. Определить, какие стороны жизни класса будут транслироваться, и форму их подачи.</li> <li>4. Выбрать платформу для создания сайта, оформить сайт.</li> <li>5. Презентовать сайт родителям.</li> </ol>

	<p>6. Провести анкетирование родителей с целью получения обратной связи и оценки эффективности сайта.</p> <p><b>Ожидаемые социальные эффекты проекта:</b></p> <p><i>В рамках класса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информированность родителей о жизни класса, возможность контроля со стороны родителей.</li> <li>• Снижение тревожности родителей.</li> <li>• Организованная работа классного руководителя, снижение временных затрат на ответные сообщения по аналогичным вопросам.</li> </ul> <p><i>За рамками класса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание подобных сайтов классными руководителями любых классов (ученики могут оказывать помощь).</li> <li>• Использование данной формы информирования родителей в век информационных технологий и цифровизации всех процессов вне зависимости от снятия ковидных ограничений.</li> </ul>			
4. Сроки разработки и реализации проекта.	29.11.21-15.05.22			
5. Основное содержание проектных действий.				
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Сроки (даты)
1	Проблемно-целевой этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Для чего создается данный проект;</li> <li>• чем вызвана необходимость его создания;</li> <li>• как в дальнейшем будет использоваться данный проект;</li> <li>• каким должен быть проект.</li> </ul>	Цель, актуальность и ожидаемые социальные эффекты проекта определены и описаны.	29.11
2	Разработка сценария	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичное изучение источников</li> <li>• Отбор содержания</li> <li>• Определение примерного объема проекта</li> <li>• Уточнение задач</li> <li>• Уточнение календарного плана</li> </ul>	Изучены различные источники и выявлены следующие рубрики сайта (электронного классного уголка): Название класса, Новости, Классная почта, Класс в лицах, Мероприятия, Полезные советы, Учимся учиться	январь
3	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воплощение составленных задач</li> </ul>	Упразднение/изменение некоторых рубрик,	февраль

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение работы</li> </ul>	итоговое оформление сайта, апробация родителями и выявление эффективности на основе анкетирования, количество посещений на сайте.	
4	Предзащита	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление недоработок</li> <li>Наметки пути устранения недостатков</li> <li>Корректировка</li> </ul>	Сайт был переведен на частный доступ, рубрика «Класс в лицах» упразднена из-за необходимости сузить спектр используемых персональных данных учащихся. Введение сайта в использование, диагностика эффективности.	21.02
5	Защита проекта	Презентация проекта	В соответствии с ФЗ «О защите персональных данных» была составлена форма согласия и предоставлена родителям на подпись.	01.04
6	Анализ результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самооценка</li> <li>Отчет</li> </ul>	Эффективность сайта подтверждена. В ходе использования будет происходить добавление рубрик, наполнение сайта.	до 15 мая
6. Критерии и показатели результативности проекта.		<p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Удовлетворенность платформой</li> <li>Информативность</li> <li>Функциональность</li> <li>Удобство/простота использования</li> <li>Частота использования</li> </ul> <p>Показатель – %</p> <p><b>Результативность:</b> В анкетировании (на основе гугл-формы) приняли участие 20 родителей. 75% из них удовлетворены платформой; 65% отметили информативность сайта (учитывая, что сайт постепенно наполняется), 70% родителей считают сайт функциональным и 90% легко используемым. На начальном этапе работы с сайтом 65% родителей планируют частое обращение к сайту.</p>		
7. Методы диагностики, измерения.		Метод наблюдения, изучение педагогического опыта, анкетирование родителей об эффективности сайта.		
8. Достигнутый образовательный результат.		1. Открытость воспитательного процесса для родителей, информирование о досуге в школе.		

	<p>2. Положительная обратная связь от родителей по взаимодействию с сайтом.</p> <p>3. Сокращение времени учителя, затрачиваемого на ответы на однотипные вопросы.</p> <p>Перспективы проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение детей к ведению сайта в дальнейшем. Обучение учеников ведению данного сайта, создание редколлегии для помощи в ведении сайта (в 3-4 классе).</li> <li>• Преемственность начальной и средней школы.</li> </ul>
<p>9. Описание полученного продукта.</p>	<p>Полученный продукт представляет собой – сайт (электронный классный уголок). <i>Иллюстрации размещены в презентации.</i></p> <p>Защищенность персональных данных – с родителей каждого ученика собраны согласия на обработку персональных данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Главная страница сайта включает название сайта, класс и классного руководителя, его контакты, а также «наклейку» с обратной связью.</li> <li>• Рубрика мероприятия состоит из: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсного календаря с указанием конкурсов/соревнований и пр., в чем можно принять участие, а также дедлайнов и даты проведения планируемого мероприятия.</li> <li>- досуга, где собраны мини-отчеты с описанием проведенного мероприятия (поход в библиотеку, праздник и пр.), а также ссылка на фотоальбом в облачном хранилище с доступом по электронному адресу.</li> <li>- наших достижений (фото грамот, распределение мест и наград)</li> </ul> </li> <li>• Рубрика «Учимся учиться» содержит расписание уроков и школьных звонков, актуальные задания на лето, справочную информацию для школьников (памятки, алгоритмы)</li> <li>• «Советы для родителей» - буклеты, ссылки на интересные вебинары и источники информации для родителей.</li> </ul> <p>Рубрики постепенно наполняются, также могут быть дополнены/изменены/упразднены.</p>