

Детско- родительский проект «Фантик»

Подготовили:

Воспитатели: Нецветаева Я.Э.,

Плешакова И.А.

Старший воспитатель:

Челнокова Н.В.



Актуальность проекта

После праздников часто остаются шоколадные обертки, фантики. Судьба любого фантика определена, рано или поздно ему придется оказаться либо в мусорном баке, либо под нашими ногами.

Если каждый житель Земли бросит только один фантик на землю, мусором от них будет покрыто 56 кв. км. А ведь за год мы съедаем не одну, а примерно 400 конфет.

Значит, необходимо задуматься об утилизации фантиков или о необходимости вести более экологический образ жизни. Можно дать этому материалу вторую жизнь: использовать его для разнообразных поделок и украшений.



Цель проекта

Организация совместной деятельности детей и взрослых, направленная на решение проблемы по экологическому грамотному использованию мусора (фантиков) в современной жизни.

Задачи проекта

Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Привлечь родителей к исследованию в области дизайна фантика, истории возникновения фантиков.

Заинтересовать участников образовательных отношений возможностями создания из фантиков множества интересных и полезных вещей.

Развивать у дошкольников любознательность, фантазию, познавательную активность.

Этапы проекта

Подготовительный

Определение уровня сформированной представлений дошкольников о фантиках. Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта.

Организационный

Планирование и прогнозирование работы. Подготовка консультаций, сценария тематического развлечения, цикла занятий.

Почему фантики от конфет не принимают в переработку?

(из консультации для родителей)

Фантики могут быть сделаны из разного материала.



Фантики из бумаги очень легко сдать в макулатуру.



Если на фантике стоит маркировка РР (полипропилен) или 5 в треугольничке, то такую упаковку можно сдать вместе с мягким пластиком.

Это маркировка композитной (смешанной) упаковки: слой фольги с помощью ламинирования крепко соединён с полипропиленом, полиэтиленом или РЕТ. Поэтому такую упаковку чаще всего не берут в переработку.

С фольгой проще всего – соберите все фантики вместе, аккуратно сложите стопочкой, если их много, и сдайте с вторсырьём на металлолом. Но обратите внимание, что могут и не взять по причине слишком маленького объёма. Можно применить трюк: взять алюминиевую банку и собирать фольгу в нее. Когда наполнится - сдать во вторсырье.





Формирующий этап

Сбор материала.

Организация и проведение занятий с детьми по познавательному и художественно-эстетическому развитию в соответствии с темой проекта.

Изучение истории возникновения фантиков
(подготовлена презентация семьи Зауташвили
«История фантика»)

Проведение исследования в области дизайна
фантика. Составление коллекций («Сказочные
герои», «Карамельки», «Фантики»).

Изготовление дидактических игр:
«Придумай и расскажи» (развитие фантазии,
речи);
«Продолжи ряд» (развитие логического
мышления);
«Лото» (с героями сказок, птицами, цветами);
«Угадай конфетку» (по описанию фантика);
«Заплата» (развитие внимания).

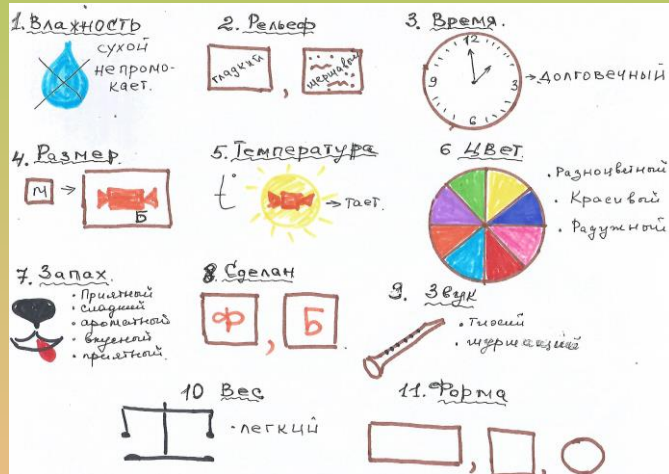
Организация развивающей среды в группе
(уголок «Волшебные фантики»).

История фантика

Подготовила
Семья Зауташвили



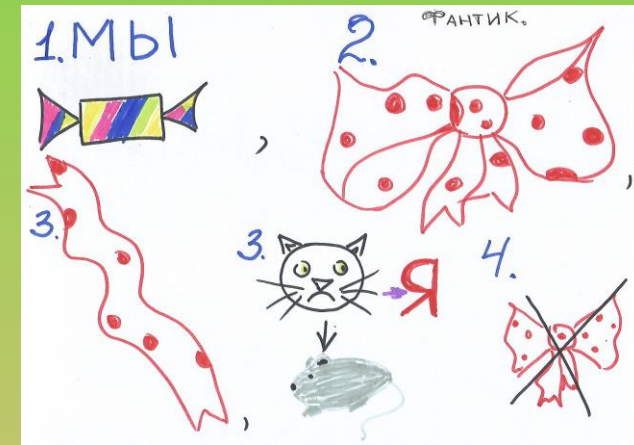
Организация совместной деятельности с детьми: просмотр видеофильмов, проведение бесед, придумывание сказок, загадок, рассматривание, описание, сравнение фантиков, разучивание стихов, составление описательных рассказов, изготовление конфет для сюжетно-ролевой игры «Магазин сладостей».



(мнемотаблица для составления описательного рассказа)



(иллюстрация к загадке)



(коллаж к стихотворению «Мы любим конфеты»)



Экспериментирование («Растяни и разорви», «Сомни фантик», «Как фантики летают?», «Тонет-не тонет», «Наведи порядок» (сортировка по качеству оберточной бумаги))

Самостоятельная творческая деятельность детей



Итоговый этап



- Организация выставки совместных с родителями поделок из фантиков.
- Подготовка и проведение итогового мероприятия.
- Поощрение участников проекта.
- Представление проекта.
- Анализ достигнутых результатов.

Спасибо за внимание!

