**Уважаемые родители!**

      В этом разделе размещен Дневник развития ребенка от рождения до 3-х лет. Авторы Казьмин А.М., Казьмина Л.В.-кандидаты медицинских наук.
      Основная задача Дневника–помочь Вам понять своего ребенка и оценить насколько его развитие соответствует возрастным нормам.
      Информация,которую Вы внесете в этот Дневник, будет также полезная детскому врачу наблюдающему Вашего ребенка.
      В проверочных таблицах есть колонка "Приблизительный возраст появления реакции". В ней указаны **ориентировочные критические сроки** появления указанных реакций у детей. Большинство детей приобретают эти способности раньше, и лишь незначительное количество здоровых детей - неcколько позднее.
       Следует иметь в виду, что если ребенок родился недоношенным, то при оценке его развития правильнее ориентироваться не на реальный возраст, а на тот, который ребенок имел бы будучи рожденным в срок. Например, для младенца, появившегося на свет на 32 неделе внутриутробного развития, в возрасте 8 месяцев следует ожидать, что он будет развит как шестимесячный доношенный ребенок.
      Колонка "Возраст первого выявления реакции" предназначена для записи возраста Вашего ребенка, в котором вы впервые обнаружили указанную реакцию.

**Пример заполнения таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название реакции** | **Приблизительный возраст возникновения реакции** | **Возраст первого выявления реакции** |
| Лежа на спине, удерживает голову по средней линии | 3 месяца | 2,5 месяца |

      В процессе заполнения дневника может выявиться, что ребенок приобретает навыки нестандартным способом, со значительным опережением или отставанием от **критических** сроков, указанных в таблицах. При замедленном темпе развития лучше обратиться за советом к детскому врачу или к детскому психологу.

**Развитие общих движений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название реакции** | **Приблизительный возраст возникновения реакции** | **Возраст первого выявления реакции** |
| Лежа на спине, совершает беспорядочные изолированные сгибания и разгибания рук и ног. | 1,5 месяца |   |
| Лежа на животе, приподнимает голову. | 2 месяца |   |
| Лежа на животе, поднимает голову по средней линии на 45 градусов и удерживает ее (неустойчиво). | 3 месяца |   |
| Лежа на спине, удерживает голову по средней линии. | 3 месяца |   |
| Лежа на животе, поднимает голову на 45-90 градусов (грудь приподнята, опирается на предплечья, локти на уровне или впереди плеч). | 4 месяца |   |
| Лежа на спине, прижимает голову к груди по средней линии и сводит руки вместе. | 4 месяца |   |
| Лежит на животе, ноги раздвинуты в стороны, больше опирается на одну руку. | 4 месяца |   |
| Когда тянут за ручки, пытается присесть. | 4,5 месяца |   |
| Сидя с поддержкой за поясницу, удерживает голову прямо. | 5 месяцев |   |
| Лежа на спине, трогает ручками колени. | 5,5 месяцев |   |
| Лежа на спине, разгибая шею и спину, перекатывается на бок. | 6 месяцев |   |
| Лежа на животе, опирается на вытянутые руки (кисти раскрыты, грудь приподнята, подбородок опущен). | 6 месяцев |   |
| Сидит (если посадить) с опорой на руки, свободно поворачивает голову в стороны. | 6 месяцев |   |
| Лежа на спине, поднимает ноги вверх и трогает ступни. | 7 месяцев |   |
| Лежа на животе, опирается на предплечье одной руки, другой тянется за игрушкой. | 7 месяцев |   |
| Посаженный, сидит с прямой спиной без поддержки, руки свободны. Может наклоняться вперед, назад и в стороны, но легко теряет равновесие. | 7,5 месяцев |   |
| Лежа на животе, разгибается, приподнимает голени и вытянутые в сторону руки ("*ласточка*"). | 8 месяцев |   |
| Лежа на животе, поворачивается по кругу. | 8 месяцев |   |
| Устойчиво сидит без поддержки, может при этом свободно заниматься игрушкой. | 8 месяцев |   |
| Стоит с поддержкой за грудь, пытается "пружинить" на ножках (туловище слегка наклонено вперед). | 8 месяцев |   |
| Лежа на боку, приподнимает голову. | 8 месяцев |   |
| Переворачивается со спины на живот, вращая туловище. | 8,5 месяцев |   |
| Сидя без опоры, поворачивает туловище в сторону и берет предмет, оборачивается и смотрит назад. | 9 месяцев |   |
| С живота переваливается на бок, опираясь на одно предплечье, смотрит назад. | 9,5 месяцев |   |
| Переворачивается с живота на спину (тазовый пояс вращается относительно плечевого). | 9,5 месяцев |   |
| Ползает на животе | 9,5 месяцев |   |
| Встает на четвереньки (на колени и кисти) из положения на животе, может раскачиваться на четвереньках вперед-назад. | 10 месяцев |   |
| Из позы на четвереньках высоко поднимает одну руку, чтобы достать предмет. | 10 месяцев |   |
| Сидя без поддержки не падает, когда тянется в сторону. | 10 месяцев |   |
| Встает на четвереньки из положения сидя. | 10 месяцев |   |
| Встает, держась за опору. | 11 месяцев |   |
| Стоя, держится за опору и раскачивается, переступая с ноги на ногу. | 11 месяцев |   |
| Садится из положения на четвереньках. | 11 месяцев |   |
| Стоит, придерживаясь одной рукой. Поворачивается и тянется другой рукой за игрушкой. | 11 месяцев |   |
| Подтягивается на руках, чтобы встать, использует позицию стоя на одном колене. | 11 месяцев |   |
| Присаживается и/или наклоняется, держась за опору. | 11 месяцев |   |
| Ползает на четвереньках. | 1 год 1 месяц |   |
| Переступает боком вдоль мебели (стены). | 1 год 1 месяц |   |
| Переступает около мебели в пол-оборота к направлению движения. | 1 год 1 месяц |   |
| Из положения стоя опускается на колени, держась рукой за мебель. | 1 год 1 месяц |   |
| Стоит без опоры несколько секунд. | 1 год 1 месяц |   |
| Ходит самостоятельно, подняв руки, широко расставив ноги. | 1 год 1 месяц |   |
| Присаживается на корточки из положения стоя, снова встает | 1 год 2 месяца |   |
| Встает с пола без поддержки. | 1 год 3 месяца |   |
| Ходит самостоятельно, руки свободны и расслаблены. | 1 год 3 месяца |   |
| Присаживается на корточки и играет в этой позе | 1 год 6 месяцев |   |
| Залезает на диван, кресло. | 1 год 6 месяцев |   |
| Из положения стоя наклоняется и вновь выпрямляется. | 1 год 6 месяцев |   |
| Встает с маленького стульчика (с опорой). | 1 год 6 месяцев |   |
| Бежит, смотря под ноги. | 1 год 6 месяцев |   |
| Ходит, может внезапно остановиться и повернуться. | 2 года |   |
| Садится на маленький стульчик. | 2 года |   |
| Поднимается по лестнице приставным шагом, держась за перила и за руку взрослого. | 2 года |   |
| Подталкивает ногой мяч на ходу. | 2 года |   |
| Ходит задом–наперед. | 2 года |   |
| Несет большой предмет (до 30 см в диаметре). | 3 года |   |
| Перешагивает через препятствия | 3 года |   |
| Идет по полосе шириной 30 см самостоятельно. | 3 года |   |
| Встает с маленького стульчика без опоры. | 3 года |   |
| Встает на цыпочки. | 3 года |   |
| Стоит на правой ноге 3 секунды. | 3 года |   |
| Стоит на левой ноге 3 секунды. | 3 года |   |
| Спускается по лестнице с опорой приставным шагом. | 3 года |   |
| Поднимается по лестнице с опорой попеременным шагом. | 3 года |   |
| Поднимается и спускается по шведской стенке (1 метр). | 3 года |   |
| Пинает мяч с размаху | 3 года |   |
| Подпрыгивает на месте, еле отрывая ноги от пола. | 3 года |   |
| Перепрыгивает через веревку на земле. | 3 года |   |
| Подпрыгивает на месте, расставив ноги. | 3 года |   |
| Держит ноги на трехколесном велосипеде, когда катают. | 3 года |   |
| Крутит педали велосипеда, когда едет прямо. | 3 года |   |
| Проходит на цыпочках 3 метра. | 3 года |   |

**Развитие движений рук**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название реакции** | **Приблизительный возраст возникновения реакции** | **Возраст первого выявления реакции** |
| Изолированные хаотические движения рук. | 2 месяца |   |
| Лежа на спине, подносит ручки ко рту. | 3 месяца |   |
| Захватывает предмет, который касается ладони или пальцев. | 3 месяца |   |
| Сжимает и разжимает пальцы, когда в руку попадают податливые предметы: бумага, ткань и т.п. | 3 месяца |   |
| Смотрит на движения своей руки. | 3 месяца |   |
| Тянется к увиденному предмету одной или двумя руками, кисти раскрыты. | 3,5 месяца |   |
| Сводит ручки по средней линии, тянет их вверх, смотрит на них, играет ими. | 3,5 месяца |   |
| Трясет погремушкой, вложенной в руку | 4 месяца |   |
| Лежа на спине, тянется к увиденному предмету, хватает его двумя руками и тянет в рот. | 4,5 месяца |   |
| Лежа на спине, тянется к увиденному предмету одной рукой и хватает его. | 4,5 месяца |   |
| Водит пальцами по поверхности игрушки. | 4,5 месяца |   |
| Тянет предмет, находящийся в руке, в рот. | 5 месяцев |   |
| Большую часть времени кисти раскрыты. | 5 месяцев |   |
| Лежа на животе, одной рукой опирается, другой–тянется за игрушкой. | 5 месяцев |   |
| Начинает приспосабливать кисть под форму и размер захватываемого предмета. | 6 месяцев |   |
| Лежа на спине, держит в одной руке игрушку, другой–тянется ко второй игрушке и захватывает ее. | 6 месяцев |   |
| Перекладывает предмет из руки в руку. | 6 месяцев |   |
| Тянется к удаленному предмету. | 7 месяцев |   |
| Смотрит на мелкий предмет и пытается его загрести всеми пальцами. | 7 месяцев |   |
| Вращает кистью с удерживаемой игрушкой. | 7 месяцев |   |
| Рассматривает то один предмет, то другой, которые держит в руках. | 8 месяцев |   |
| Поднимает предмет двумя руками. | 8 месяцев |   |
| Берет увиденный мелкий предмет тремя-четырьмя пальцами (щепотью). | 8 месяцев |   |
| Отталкивает мяч в случайном направлении. | 8 месяцев |   |
| Стучит предметом о предмет. | 9 месяцев |   |
| Хлопает в ладоши. | 9 месяцев |   |
| Ощупывает людей и предметы. | 10 месяцев |   |
| Берет мелкий предмет 2 пальцами: большим и боковой поверхностью указательного (неточный "*пинцетный захват*"). | 10 месяцев |   |
| Взятый предмет не тянет в рот сразу, а сначала манипулирует им (5-10 секунд): трясет, ощупывает, бьет им по чему-либо, рассматривает | 11 месяцев |   |
| Бросает предметы в игре. | 11 месяцев |   |
| Берет мелкий предмет 2 пальцами (кончиками большого и указательного)-точный "*пинцетный захват*". | 1 год |   |
| Одной рукой держит игрушку, а другой с ней играет. | 1 год |   |
| Разъединяет предметы под контролем зрения ( доска с отверстием–колышек, кольцо - стержень и т.п.). | 1 год 1 месяц |   |
| Повторяет за взрослыми действия с предметами (толкает игрушечную машинку, пытается причесаться расческой, подносит телефонную трубку к уху и т.п.). | 1 год 1 месяц |   |
| Пытается рисовать каракули. | 1 год 2 месяца |   |
| Ставит кубик на кубик. | 1 год 4 месяца |   |
| Соединяет предметы (стержень-кольцо, колпачок-ручка и т.п.) под контролем зрения. | 1 год 4 месяца |   |
| Откручивает маленькие винтовые крышки под контролем зрения. | 1 год 4 месяца |   |
| Разворачивает завернутый в бумагу предмет. | 1 год 6 месяцев |   |
| Ставит 3 кубика друг на друга. | 1 год 8 месяцев |   |
| Переворачивает страницы книги по одной. | 1 год 8 месяцев |   |
| Опускает мелкий предмет в маленькое отверстие. | 1 год 9 месяцев |   |
| Схватывает движущийся предмет (например –мяч). | 2 года |   |
| Разрывает бумагу. | 2 года |   |
| Пытается остановить катящийся к нему мяч. | 2 года |   |
| Нанизывает на шнур большие (2 см) "*бусины*" с отверстием 0.5-0.6 см. | 2 года |   |
| Ставит 4-6 кубиков друг на друга. | 2 года |   |
| Переливает жидкость из одной емкости в другую. | 2 года 6 месяцев |   |
| Складывает бумагу пополам по подражанию. | 2 года 6 месяцев |   |
| Нанизывает на шнур средние (1.5 см) "*бусины*" с отверстием 0.3-0.4 см. | 2 года 6 месяцев |   |
| Раскатывает пластилин (делает неправильный цилиндр). | 3 года |   |
| Режет бумагу ножницами. | 3 года |   |

**Развитие зрения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название реакции** | **Приблизительный возраст возникновения реакции** | **Возраст первого выявления реакции** |
| Сужение зрачка при освещении. | с рождения |   |
| Смотрит на источник света. | 1 месяц |   |
| Фиксирует взгляд на лице взрослого. | 1 месяц |   |
| Пытается следить за медленно перемещающимся лицом или ярким предметом на расстоянии 20-40 см. | 1 месяц |   |
| Фиксирует устойчиво взгляд на глазах взрослого. | 1,5 месяца |   |
| Предпочитает смотреть на контрастные простые фигуры: черно-белые полосы, круги и кольца и т.д., а также на движущиеся контрастные объекты. | 2 месяца |   |
| Предпочитает смотреть на новые предметы. | 2 месяца |   |
| Рассматривает детали лица взрослого, предметов, узоров. | 2 месяца |   |
| Переводит взгляд на появившийся в поле зрения объект: сбоку, сверху, снизу. | 2 месяца |   |
| Улыбается, увидев что-то знакомое. | 3 месяца |   |
| Следит за перемещающимся во всех направлениях лицом взрослого или предметом на расстоянии от 20 до 80 см | 3 месяца |   |
| Рассматривает предметы в комнате. | 3 месяцев |   |
| Смотрит на свою руку. | 3 месяца |   |
| Смотрит на предмет, который держит в руке. | 3 месяца |   |
| Больше улыбается, когда видит мать, чем других. | 3,5 месяца |   |
| Предпочитает объемные игрушки. | 4 месяца |   |
| Моргает при быстром приближении предмета. | 4 месяца |   |
| Смотрит на свое отражение в зеркале. | 5 месяцев |   |
| Узнает бутылочку (и/или грудь) | 5 месяцев |   |
| Реагирует на маску | 5 месяцев |   |
| Рассматривает окружение на улице. | 6 месяцев |   |
| Выбирает взглядом любимую игрушку | 6 месяцев |   |
| В новом месте–осматривается, может быть испуган. | 6 месяцев |   |
| Выражение лица меняется в зависимости от выражения лица взрослого. | 8 месяцев |   |
| Обращает внимание на мелкие предметы (крошки хлеба, маковые зернышки) на расстоянии 20-40 см. | 8 месяцев |   |
| Отличает "*своих*" от "*чужих*" по внешнему виду. | 8 месяцев |   |
| Следит за игрой в мяч. | 9 месяцев |   |
| Рассматривает мелкие узоры, картинки, фотографии, мелкие предметы с четкими контурами. | 1 год |   |
| Наблюдает, как взрослый пишет или рисует карандашом | 1 год |   |
| Понимает 2-3 жеста ("*пока*", "*нельзя*" и др.). | 1 год 1 месяц |   |
| Обходит высокие препятствия при ходьбе. | 1 год 2 месяца |   |
| Подражает увиденным действиям взрослого. | 1 год 3 месяца |   |
| Узнает себя и близких на фотографиях. | 1 год 4 месяца |   |
| Показывает несколько названных предметов или картинок. | 1 год 4 месяца |   |
| Узнает несколько предметов по их реалистичному рисунку. | 1 год 4 месяца |   |
| Избегает препятствия на поверхности, по которой идет (ямки, бугорки …). | 1 год 6 месяцев |   |
| Запоминает, где лежат некоторые предметы или игрушки | 1 год 6 месяцев |   |
| Узнает свои вещи, одежду | 2 года |   |
| Подбирает парные игрушки или картинки к указанной | 2 года |   |
| Подбирает предмет к его рисунку. | 2 года 6 месяцев |   |
| Знает 2-4 основных цвета. | 3 года |   |
| Узнает предмет по рисунку его характерной части. | 3 года |   |

**Развитие слуха**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название реакции** | **Приблизительный возраст возникновения реакции** | **Возраст первого выявления реакции** |
| Вздрагивает или моргает при резком звуке. | с рождения |   |
| Прислушивается к звуку колокольчика. | 1 месяц |   |
| Прислушивается к звуку погремушки. | 2 месяца |   |
| Прислушивается к голосу взрослого. | 2 месяца |   |
| Улыбается, когда слышит голос взрослого. | 2 месяца |   |
| Замирает при появлении нового звука на фоне других. | 2,5 месяца |   |
| Прислушивается к музыке. | 3 месяца |   |
| Гулит в ответ на звуковую стимуляцию. | 3 месяца |   |
| Различает голоса близких людей (выделяет голос матери). | 3 месяца |   |
| Выделяет любимую музыку. | 4 месяца |   |
| Избирательно внимателен к определенным звукам, что зависит от характера звука, а не от его интенсивности. | 4 месяца |   |
| Иногда поворачивает голову к источнику звука (лежа на спине), если он находится на уровне уха. | 4 месяца |   |
| Трясет погремушкой, делает паузу и снова трясет. | 4 месяца |   |
| Слушает говорящего и реагирует на прекращение разговора. | 4 месяца |   |
| Переводит взгляд с одного говорящего человека на другого. | 5 месяцев |   |
| Смотрит внимательно на объект, издающий звук. | 5 месяцев |   |
| Эмоционально реагирует на знакомые голоса. | 6 месяцев |   |
| Отчетливо находит глазами источник звука (лежа). | 6 месяцев |   |
| Прислушивается к шепоту и другим тихим звукам. | 6 месяцев |   |
| Смеется в ответ на некоторые звуки. | 6 месяцев |   |
| В положении сидя поворачивается к источнику звука. | 7 месяцев |   |
| Пытается воспроизвести "*мелодию*" услышанной речи. | 7 месяцев |   |
| Интересуется предметами, производящими звук. | 8 месяцев |   |
| Пытается воспроизвести услышанные новые звуки. | 9 месяцев |   |
| Глядя на человека или предмет, ожидает услышать знакомый звук и удивляется, если слышит другой. | 10 месяцев |   |
| Замирает, когда ему говорят "*нельзя*", "*подожди*" и т.п. | 10 месяцев |   |
| Выполняет движения по просьбе (например, на слово "*ладушки*" начинает хлопать в ладоши). | 11 месяцев |   |
| Поворачиваясь, находит глазами источник звука, если он в ближайшем окружении и даже за его спиной. | 11 месяцев |   |
| Иногда повторяет знакомые двусложные слова, состоящие из одинаковых слогов ("*мама*", "*папа*", "*баба*"...). | 1 год |   |
| Начинает "*танцевать*" при звуках музыки. | 1 год 2 месяца |   |
| Смотрит на знакомые предметы, членов семьи, части тела, которые называют. | 1 год 2 месяца |   |
| Пытается воспроизводить серии речевых звуков с определенной интонацией и ритмом, что напоминает речь взрослых. | 1 год 2 месяца |   |
| Выполняет знакомое действие с предметом по просьбе (катает машинку, "*причесывает*", "*качает*" или "*кормит*" куклу и т.д.). Просьба должна быть выражена только словами, без подсказки жестами или взглядом, без демонстрации того, что просят. | 1 год 4 месяца |   |
| Повторяет короткие слова, услышанные в разговоре взрослых (или воспроизводит их через несколько часов). | 1 год 4 месяца |   |
| Из 2-3-х знакомых предметов смотрит на тот, который назвали. | 1 год 4 месяца |   |
| Из 2-3-х знакомых картинок смотрит на ту, которую назвали. | 1 год 4 месяца |   |
| Знает несколько коротких стихотворений, вставляет в них отдельные слова. | 1 год 6 месяцев |   |
| Понимает 20-50 слов (имена близких, названия частей тела, предметов и некоторых действий). | 1 год 6 месяцев |   |
| Любит играть со взрослым в "*голоса животных*" (например: "*как коровка мычит?*"–"*му-у-у*"). | 1 год 6 месяцев |   |
| Называет объекты, находящиеся вне поля зрения, когда слышит звуки, исходящие от них. | 2 года |   |
| Понимает 100 слов и более. | 2 года 3 месяца |   |
| Повторяет за взрослым предложения из 2-3 слов (или воспроизводит их несколько часов спустя). | 2 года 3 месяца |   |
| Пытается петь | 2 года 6 месяцев |   |
| Повторяет за взрослым двустишия или четверостишия (или воспроизводит их, спустя несколько часов). | 3 года |   |

**Развитие общения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название реакции** | **Приблизительный возраст возникновения реакции** | **Возраст первого выявления реакции** |
| Улыбается, издает радостные звуки в ответ на голос и улыбку взрослого. | 2 месяца |   |
| Поддерживает зрительный контакт с говорящим. | 3 месяца |   |
| Оживляется, подает голос, когда на него смотрят или к нему обращаются. | 4 месяца |   |
| Протестует, когда теряет взгляд взрослого или когда взрослый собирается уходить. | 4 месяца |   |
| По ситуации понимает, что его сейчас будут кормить и успокаивается. | 5 месяцев |   |
| Обменивается со взрослым звуками, выражением лица по очереди. | 5 месяцев |   |
| Отворачивается, плачет, пытаясь избежать нежелательного события или контакта. | 6 месяцев |   |
| Выражает интерес к человеку взглядом, попыткой дотянуться или голосом. | 6 месяцев |   |
| "*Требуя*" продолжения какого-либо занятия, начинает двигаться, ищет зрительного контакта или подает голос, хнычет. | 6 месяцев |   |
| Улыбается своему отражению в зеркале. | 6 месяцев |   |
| Повторяет действие, вызывающее интересную реакцию взрослого (например –смех). | 8 месяцев |   |
| Движениями и звуками привлекает к себе внимание взрослых. | 8 месяцев |   |
| Тянет руки навстречу взрослому. | 8 месяцев |   |
| Играет "*в прятки*". | 8 месяцев |   |
| Подражает интонации говорящего. | 10 месяцев |   |
| Свое настроение выражает изменением голоса (тона, громкости). | 10 месяцев |   |
| Подражает выражению лица взрослого. | 10 месяцев |   |
| Понимает несколько жестов: указательный, "*до свидания*", "*иди ко мне*", "*нельзя*" и т.п. | 11 месяцев |   |
| Поворачивается, когда его зовут. | 1 год |   |
| Специально бросает предметы, чтобы их поднимали. | 1 год |   |
| Проявляет удовольствие, когда хвалят. | 1 год |   |
| Использует указательный жест. | 1 год 1 месяц |   |
| Использует 2 жеста и более: "*до свидания*", "*ладушки*", "*большой*" и т.п. | 1 год 2 месяца |   |
| Зовет кого-нибудь, чтобы помогли. | 1 год 3 месяца |   |
| Использует знак "*да*"–кивает головой. | 1 год 4 месяца |   |
| Показывает или предлагает игрушки (предметы) другим. | 1 год 4 месяца |   |
| Обращает внимание на плачущего ребенка. | 1 год 4 месяца |   |
| Использует жесты, звуки, отдельные слова, чтобы показать чего он хочет. | 1 год 4 месяца |   |
| Приветствует знакомых людей доступными средствами. | 1 год 4 месяца |   |
| Использует знак "*нет*"–качает головой в стороны. | 1 год 6 месяцев |   |
| Легко повторяет увиденные жесты. | 1 год 8 месяцев |   |
| Начинает плакать, чтобы добиться своего | 1 год 8 месяцев |   |
| Использует более 10 жестов и других выразительных средств. | 2 года |   |
| Любит играть рядом с другими детьми, наблюдать за ними, иногда пытается вступить в контакт. | 2 года |   |
| Знает, чего нельзя делать, но пытается "*спровоцировать*" взрослых на запрет. | 2 года |   |
| "*Отыгрывает*" на кукле знакомое взаимодействие со взрослым (кормит ее ложечкой, укладывает спать и т.д.). | 2 года |   |
| Изображает поведение взрослого. | 2 года 6 месяцев |   |
| Понимает и употребляет слова "*я*", "*мой*". | 2 года 6 месяцев |   |
| Вступает в контакт с детьми и взрослыми. | 3 года |   |
| Постоянно задает вопросы. | 3 года |   |

**Развитие активной речи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название реакции** | **Приблизительный возраст возникновения реакции** | **Возраст первого выявления реакции** |
| Произносит гласные звуки близкие к "*а*", "*ы*", "*у*", возможно в сочетании с согласным "*г*" (гулит). | 4 месяца |   |
| Произносит серии одинаковых слогов: *"дядядя…", "бабаба…", "мамама…"*(лепечет). | 10 месяцев |   |
| Повторяет за взрослым слоги и односложные слова, которые уже умеет произносить: "*ба!*" (*бах*!), "*дя*" (*да*) и т.п. | 1 год 2 месяца |   |
| "Говорит на своем языке"–произносит множество слогов и их сочетаний, напоминающих слова. Часто такая игра со слогами напоминает речь взрослых по ритму, интонации. | 1 год 6 месяцев |   |
| Повторяет за взрослым одно- или двухсложные слова, которые уже умеет произносить: "*мама*", "*дядя*"… | 1 год 6 месяцев |   |
| Произносит ударный слог из слова, слова из двух одинаковых слогов. Среди произносимых звуков, как правило, встречаются следующие: "*а"*, "*о*", "*у*", "*и*", "*м*", "*п*", "*б*", "*к*", "*г*", "*дь"*, "*ть*", "*нь*", "*ль*", "*сь*". Например: "*мама*", "*ляля*", "*дя*" (дай), "*ня*" (на) и т.д. | 1 год 6 месяцев |   |
| Повторяет за взрослым двухсложные слова, состоящие из разных слогов, которые уже умеет произносить: "*тетя*", "*кися*" *(киса)*… | 1 год 8 месяцев |   |
| Произносит двухсложные слова или два слога из трехсложных слов: "*тетя*", "*катя*", "*синя*" (машина). Часто опускает первый звук в слове или конечный согласный. | 1 год 10 месяцев |   |
| Повторяет за взрослым сочетания из двух слов: "мама Лена". | 2 года |   |
| Строит предложения из 2-х слов: "*мама дай*", "*баба ди*" (баба иди). | 2 года |   |
| Пытается произносить трех- четырехсложные слова. Например: "*алясе*" (хорошо), "*павозик*" (паровозик)…Среди произносимых звуков появляются "*н*", "*т*", "*д*". | 2 года |   |
| Повторяет за взрослым простые предложения из 3-4 слов. | 2 года 6 месяцев |   |
| Строит предложения из 3-4-х слов, простые и сложносочиненные, часто неграмотно: "*Это моя миська больсей*" (Это мой большой мишка). | 2 года 6 месяцев |   |
| Повторяет за взрослым двустишие. | 3 года |   |
| Строит многословные, в том числе сложноподчиненные, предложения. "*Кода папа мой придет с работы, мы подем гулять*"". В знакомых словах произносит все слоги. Произносит звуки: "*с*", "*л"*, "*ы*", "*в*", "*р*", "*з*". | 3 года |   |

**Развитие мышления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название реакции | Приблизительный возраст возникновения реакции | Возраст первого выявления реакции |
| Настойчиво пытается что-либо достать. | 5 месяцев |   |
| После отвлечения возвращает взгляд на то место, где было лицо человека или предмет. | 9 месяцев |   |
| Играет в "*прятки*"–либо ищет, либо прячется, ожидая реакции взрослого (реагирует, когда он нашел или его нашли). | 1 год |   |
| Достает предметы из коробки. | 1 год |   |
| Смотрит на предмет, на который указывает или смотрит взрослый. | 1 год |   |
| Пользуется указательным жестом. | 1 год |   |
| Долго наблюдает за бытовыми действиями взрослых. | 1 год |   |
| Находит спрятанную игрушку под одним покрывалом из 3-х, если она была спрятана у него на глазах. | 1 год |   |
| Запоминает местонахождение предметов, которые на несколько минут были выпущены из поля зрения. | 1 год |   |
| Понимает (смеется), когда взрослые ведут себя как маленькие или совершают странные действия. | 1 год 1 месяц |   |
| Кладет предмет в коробочку и смотрит в нее. | 1 год 1 месяц |   |
| Совершает действия с предметами (расческой, ложкой, телефоном, пультом от телевизора, машинкой и т.д.) в соответствии с их функциональным назначением. | 1 год 3 месяца |   |
| Находит спрятанную игрушку под одним покрывалом из 4-х, если она была спрятана у него на глазах. | 1 год 4 месяца |   |
| Вытягивает за веревочку спрятанный предмет. | 1 год 4 месяца |   |
| Показывает 3-5 частей тела на себе. | 1 год 4 месяца |   |
| Показывает 3-5 частей тела на кукле. | 1 год 4 месяца |   |
| Складывает все кубики (6-8) в коробочку. | 1 год 5 месяцев |   |
| Строит башню из 3-4 кубиков. | 1 год 5 месяцев |   |
| Выполняет простые просьбы (что-то знакомое найти, выбрать, принести). | 1 год 6 месяцев |   |
| Обращается (жестами, словом) к помощи взрослого, если что-то не получается. | 1 год 6 месяцев |   |
| Вставляет фигурные блоки в отверстия соответствующей формы. | 1 год 8 месяцев |   |
| Воспроизводит бытовые действия с предметами по памяти, возможно, через несколько часов после наблюдения. Например, подметает пол, складывает белье в стиральную машину и т.п. | 1 год 8 месяцев |   |
| Понимает 2 предлога расположения ("*в*", "*на*", "*под*" или другие). | 2 года |   |
| Убирает предметы на свои места. | 2 года |   |
| Сортирует предметы (яблоко-морковь, машинка–мячик и т.п.). Раскладывает предметы двух видов в две разные коробочки. | 2 года 2 месяца |   |
| Строит "*мостик*" из 3-х кубиков после показа | 2 года 2 месяца |   |
| Играет в кого-либо. | 2 года 2 месяца |   |
| По просьбе находит 2-3 картинки или предмета из 4-6 , относящиеся к определенным классам ("*цветочки*", "*зверюшки*" и т.д.). | 2 года 2 месяца |   |
| Среди 5 картинок находит одну "*такую же*", какую показывает взрослый. | 2 года 2 месяца |   |
| Выбирает из 4-6 предметов или картинок те, которые соответствуют названному признаку. Примеры вопросов: "*Покажи, что можно есть?*", "*Покажи, у кого есть ножки?* " и т.п. | 2 года 2 месяца |   |
| "*Разговаривает*" с игрушками, играет в их общение друг с другом. | 2 года 4 месяца |   |
| Среди 10 картинок находит одну "*такую же*", какую показывает взрослый | 2 года 4 месяца |   |
| Выполняет сложные просьбы, состоящие из 2 частей. Например: "*Покорми Лялю, потом положи ее спать*". Взрослый может повторить задание 2-3 раза, но во время его выполнения ребенком подсказывать не следует. | 2 года 6 месяцев |   |
| Среди 4-5 предметов находит один, соответствующий его рисунку. | 2 года 6 месяцев |   |
| Раскладывает предметы 2-х цветов в две коробочки, в каждую–одного цвета. | 2 года 6 месяцев |   |
| Находит спрятанную игрушку под одним покрывалом из 4-х после отвлечения (примерно на 10 секунд), если она была спрятана у него на глазах. | 2 года 6 месяцев |   |
| Складывает разрезанную картинку (или пазлы) из 2-х частей. | 2 года 6 месяцев |   |
| Раскладывает предметы по величине (большой–маленький) в две разных коробочки. | 2 года 8 месяцев |   |
| Строит "*домик*" или другое сооружение из 5 кубиков после показа (кубики не образуют вертикальный или горизонтальный ряд). | 2 года 10 месяцев |   |
| Среди 4-5 предметов находит один, соответствующий рисунку его характерной части. | 3 года |   |
| По просьбе выбирает "*один*" предмет и "*много*". | 3 года |   |
| Задает вопросы –"*почему?* ". | 3 года и старше |   |
| Складывает разрезанную картинку из 4-х частей. | 3 года и старше |   |
| Понимает 4 предлога расположения ("*в*", "*на*", "*под*", "*за*"). | 3 года и старше |   |
| Понимает 1 предлог направления движения ("*к*", "*от*" и т.п.). | 3 года и старше |   |
| Складывает разрезанную на 6-7 частей картинку человека на целой картинке-образце. | 3 года и старше |   |

**Развитие навыков приема пищи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название реакции** | **Приблизительный возраст возникновения реакции** | **Возраст первого выявления реакции** |
| Производит жевательные движения (двигая челюстями вверх-вниз). | 6 месяцев |   |
| Ест густоватую пищу с ложечки, захватывая ее губами. | 6 месяцев |   |
| Держит бутылочку, из которой сосет. | 7 месяцев |   |
| Направляет бутылочку: тянет ко рту или отталкивает. | 7 месяцев |   |
| Пьет из чашки, которую держит взрослый. | 8 месяцев |   |
| Помогает держать чашку, из которой поят. | 9 месяцев |   |
| Тащит в рот сухарик, мусолит его. | 9 месяцев |   |
| Ест полутвердую пищу ( бананы, хлеб, печенье), жует. | 10 месяцев |   |
| Ест сам, берет пищу пальцами и помещает в рот. | 1 год 1 месяц |   |
| Откусывает кусочек от печенья и жует. | 1 год 2 месяца |   |
| Пьет из чашки, которую держит сам двумя руками. | 1 год 3 месяца |   |
| С помощью взрослого подносит ложку с пищей ко рту. | 1 год 3 месяца |   |
| Подносит ко рту ложку и ест, захватывая пищу с ложки, часто проливая. | 1 год 5 месяцев |   |
| Хорошо прожевывает твердую пищу | 1 год 6 месяцев |   |
| Пьет из чашки, которую держит сам одной рукой | 1 год 7 месяцев |   |
| Зачерпывает пищу ложкой из тарелки. | 1 год 8 месяцев |   |
| Ест и пьет самостоятельно, используя ложку и чашку. | 2 года |   |
| Сосет жидкость через соломинку. | 2 года 6 месяцев |   |
| Переливает жидкость из одной емкости в другую | 2 года 6 месяцев |   |
| Переносит что-либо ложкой из одной емкости в другую. | 2 года 6 месяцев |   |
| Помогает убирать со стола. | 3 года |   |
| Помогает накрывать на стол. | 3 года |   |
| Ест вилкой. | 3 года |   |

**Развитие навыков одевания и раздевания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название реакции** | **Приблизительный возраст возникновения реакции** | **Возраст первого выявления реакции** |
| Протягивает ручки и ножки, когда его одевают. | 11 месяцев |   |
| Снимает шапку. | 1 год 2 месяца |   |
| Стягивает носки. | 1 год 2 месяца |   |
| Снимает ботинки. | 1 год 3 месяца |   |
| Просовывает руки в рукава, а ноги в штанины (или вытаскивает–при раздевании). | 1 год 6 месяцев |   |
| Снимает или надевает шапку. | 1 год 8 месяцев |   |
| Снимает расстегнутое пальто, куртку и т.п. | 1 год 10 месяцев |   |
| Снимает расстегнутые штанишки. | 2 года |   |
| Снимает рубашку, джемпер, платье, брюки, футболку… | 2 года 6 месяцев |   |
| Надевает обувь, носки, штанишки. | 2 года 6 месяцев |   |
| Застегивает (не вставляя) и расстегивает молнию. | 3 года |   |
| Надевает рубашку, джемпер, платье, брюки ... | 3 года |   |
| Расстегивает большие пуговицы. | 3 года |   |

**Развитие навыков гигиены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название реакции** | **Приблизительный возраст возникновения реакции** | **Возраст первого выявления реакции** |
| Активно участвует в мытье и вытирании рук. | 1 год 4 месяца |   |
| Позволяет, чтобы ему почистили зубы. | 2 года |   |
| Самостоятельно моет руки. | 2 года |   |
| Вытирает нос, когда дают платок | 2 года |   |
| Самостоятельно вытирает руки. | 2 года 6 месяцев |   |
| Самостоятельно моет руки с мылом. | 3 года |   |
| Чистит зубы. | 3 года и старше |   |

**Развитие навыков туалета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название реакции** | **Приблизительный возраст возникновения реакции** | **Возраст первого выявления реакции** |
| Реагирует на мокрые или грязные штанишки. | 1 год 2 месяца |   |
| Реагирует на потребность в туалете беспокойством или голосом. | 1 год 8 месяцев |   |
| Дает знать взрослому, что хочет в туалет доступными ему средствами (не словами). | 2 года |   |
| Снимает сам штанишки перед тем, как сесть на горшок. | 2 года |   |
| Просится в туалет (используя слова). | 2 года 6 месяцев |   |
| Под присмотром взрослого ходит в туалет (снимает штанишки, садится на горшок, одевается сам). | 3 года |   |