

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	Тукмачева Светлана Владимировна, Санкт-Петербург, ГБДОУ д/с№38
Название проекта	Вместе интересней по городу гулять и город познавать
Тип проекта	Познавательный- исследовательский детско – родительский краеведческой направленности
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	Одним из важных принципов полноценного воспитания и развития ребенка дошкольного возраста является взаимодействие педагогов с родителями, вовлечение родителей в образовательный процесс. Именно в дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где он живет. Малая родина для наших детей – это удивительный, богатый своей историей, культурой и традициями- город-герой Ленинград, Санкт-петербург. В дошкольном возрасте у детей возникает потребности в познавательном общении с взрослыми. Основным источником информации для ребенка являются его родители. Слабый интерес детей к познанию родного города и района является следствием незаинтересованности родителей. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу играют огромную роль в становлении личности ребенка-Я Петербуржец! .
Цель проекта	Ориентировать родителей к приобщению детей со знакомством с символами Санкт-Петербурга и символами Васильевского острова.
Задачи	1. Познакомить детей с официальными и не официальными символами города. 2. Заинтересовать родителей проблемой формирования нравственно-патриотические чувства у дошкольников через любовь к городу, где живет семья и близкие ребенку люди. 3. Укреплять и расширять взаимодействие детского сада и семьи. 4. Организация семейных прогулок по городу и Василеостровскому острову. 5. Повторить и закрепить с дошкольниками правила безопасного поведения на улице в процессе семейных прогулок.
Этапы реализации проекта	Организационный этап <u>Цель:</u> заинтересовать родителей в участии в семейном проекте. <u>Краткое содержание:</u> - выявление заинтересованности детей к теме проекта; -выявление отношения родителей к теме проекта и уровня заинтересованности в его реализации. -подбор необходимого материала для реализации проекта; - планирование предстоящей работы родителей с детьми;

	- консультация с родителями по организации прогулок; -составление маршрута прогулок по городу. -Чтение художественной литературы «Путешествие с Аликом и Гусариком»
	Практический этап <u>Цель:</u> заинтересовать детей и родителей в познании символов города и Василеостровского острова. <u>Краткое содержание:</u> - Беседы: «Мой родной город», «Символы города». - «Эмблема нашего детского сада»; -повторение правил поведения на прогулках в город. - работа с картой «Васильевский остров», беседы с детьми и родителями о том, что у каждой семьи есть свои семейные ценности, традиции, которые могут быть отражены на «Гербе семьи».
	Основной этап <u>Цель:</u> познание детьми неофициальной символики города и в частности Васильевского острова <u>Краткое содержание:</u> напомнить о безопасности проведенных прогулок при распространении коронавируса, семейные прогулки в праздничные дни по городу и Васильевскому острову (свободны выбор родителей), символы и прогулки к ним.
	Итоговый этап <u>Цель:</u> подведение итогов совместной работы родителей с детьми по проекту. <u>Краткое содержание:</u> -оформление альбомов «Я Петербуржец» (герб семьи, эмблемы детского сада) -видео клип фотографий «Вместе интересней по городу гулять и город познавать» (выставляется на сайте детского сада)
Критерии и показатели эффективности проекта	1. Критерий – удовлетворённость участников проекта (График 1) 2. Активность участия семей в реализации проекта (График 2): - Участие семей в прогулках по городу и Васильевскому острову; - Участие в создании итоговой презентации на сайте детского сада; - Участие семей с созданием герба семьи; - Участие семей в создании эмблемы детского сада. 3. Знание детьми правил безопасного поведения на улице в процессе семейных прогулок в период коронавирусной инфекции. (График 3) 4. Узнавание детьми официальных символов родного города (График 4).
Ожидаемые социальные	Уточнение и дополнение знаний о достопримечательностях города и его символах.

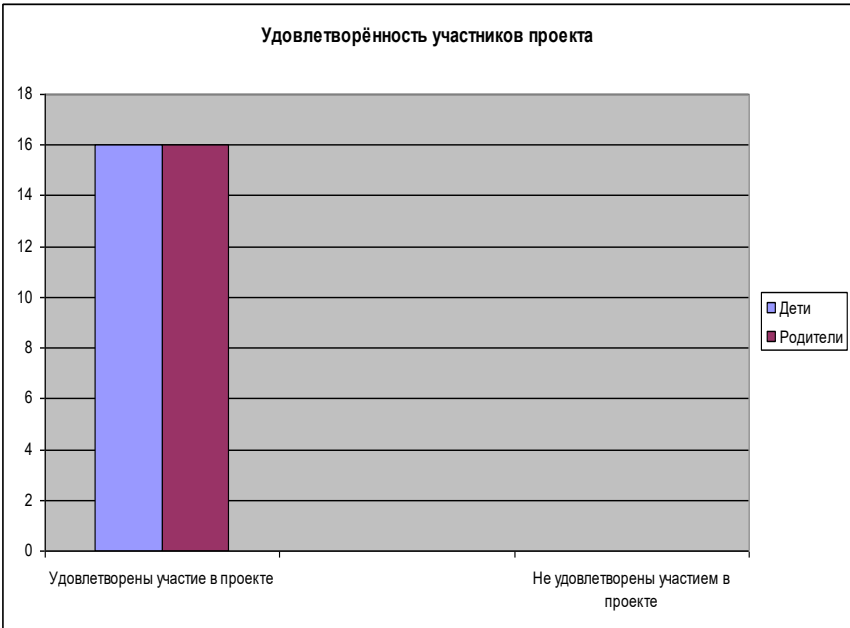
эффекты проекта		Закрепление знаний о Васильевском острове и его символах. Воспитание навыков дисциплины, культуры поведения в общественных местах города. Развитие гуманного отношения и патриотического чувства к своему городу. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, коммуникативных навыков; Заинтересованность родителей в участии детско-родительских проектах. Улучшение взаимоотношений между педагогами и родителями посредством участия родителей в проектной деятельности совместно с детьми. Повышение авторитета семьи в вопросах воспитания, создании благоприятного психологического микроклимата в семье. Повышение компетентности участников педагогического процесса по вопросам нравственно-патриотического воспитания.			
№	Этапы работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственные	Сроки (дата)
1	Организационный	Подбор информации и фотографий	оформление группы, размещение информации в раздевалке группы	Тукмачева С.В.	7-11 декабря 2020 год
2	Практический	Беседы с детьми, раскраски, работа с картой, чтение литературы	Называют официальные символы города, знают некоторые неофициальные, проявляют интерес к познанию васильевского острова, подготовка приблизительного маршрута прогулок. Создание эмблемы детского сада.	Тукмачева С.В.	14-29 Декабря 2020 год
3	Основной	Прогулки детей с родителями по праздничному городу, Прогулки по васильевскому острову	Семейные фотографии Создание герба семьи.	Тукмачева С.В.	1-10 января 2021 год

4	Итоговый	Беседы с детьми «Где были, что видели?», сбор фотографий для клипа.	Оформление альбомов «Я – Петербуржец» Презентация на сайте детского сада	Тукмачева С.В.	11-22 Января 2021 год
---	-----------------	---	--	----------------	-----------------------

Данные по диагностике эффективности реализации проекта
(Проводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности)

Критерий 1	График 1. Удовлетворённость участников проекта.			
	Удовлетворены участием в проекте	Не удовлетворены участием в проекте		
Дети	16	0		
Родители	16	0		

Удовлетворённость участников проекта



Категория	Дети	Родители
Удовлетворены участие в проекте	16	16
Не удовлетворены участием в проекте	0	0

Критерий 2

График 2. Активность участия семей в реализации проекта

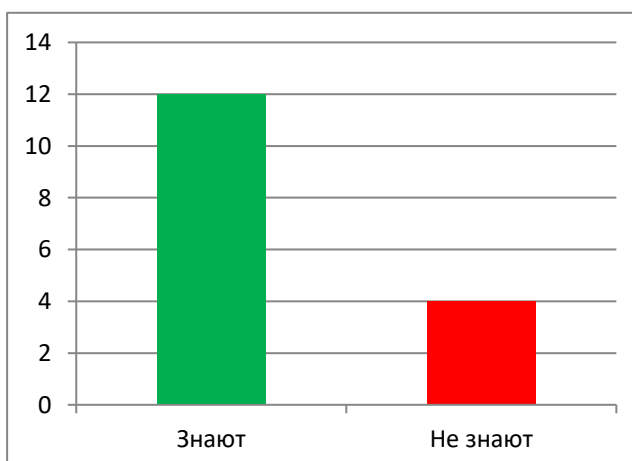
Участие семей в прогулках по городу и Васильевскому острову	16
Участие в создании итоговой презентации на сайте детского сада	16
Участие семей с созданием герба семьи;	16
Участие семей в создании эмблемы детского сада.	13

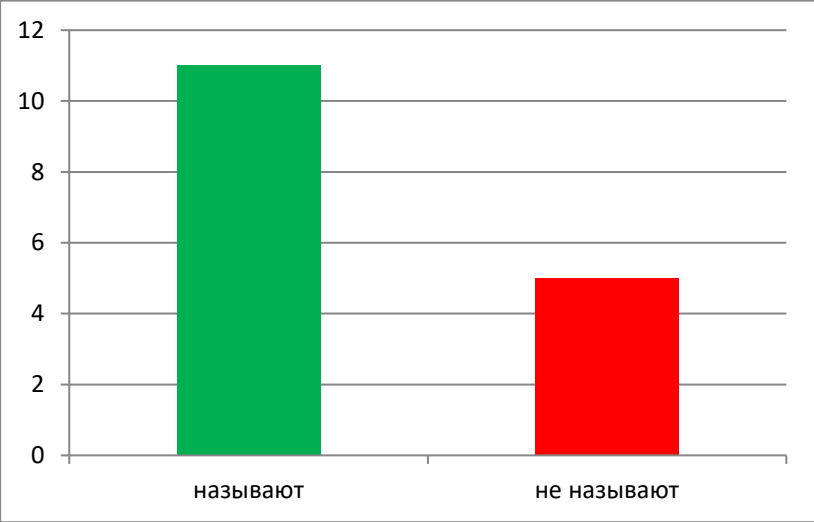


. Критерий 3

График 3. Знание детьми правил безопасного поведения на улице в процессе семейных прогулок в период коронавирусной инфекции.

Знают	12
Не знают	4



Критерий 4	График 4. Узнавание детьми официальных символов родного города <table data-bbox="592 259 1102 333"><tr><td>называют</td><td>11</td></tr><tr><td>не называют</td><td>5</td></tr></table>  <table border="1" data-bbox="592 400 1410 920"><caption>График 4. Узнавание детьми официальных символов родного города</caption><thead><tr><th>Категория</th><th>Число детей</th></tr></thead><tbody><tr><td>называют</td><td>11</td></tr><tr><td>не называют</td><td>5</td></tr></tbody></table>	называют	11	не называют	5	Категория	Число детей	называют	11	не называют	5
называют	11										
не называют	5										
Категория	Число детей										
называют	11										
не называют	5										