Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №3 «Андрейка»

Василеостровского района, г.Санкт-Петербурга

**«Знатоки дорожных знаков»**

Конспект спортивного развлечения по ПДД для детей подготовительной к школе группы

Разработку подготовил

инструктор по физкультуре

Ю.Б.Подковырова

18 ноября 2022

**Программные задачи:**

1.Учить детей различать дорожные знаки.

2.Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

3.Закреплять цвета сигналов светофора и их последовательность.

4.Закрепить знания о работе регулировщика и сигналах жезла.

5.Совершенствовать двигательные навыки.

6.Воспитывать смелость, чувство товарищества, командный дух.

**Оборудование:** круги – красный, жёлтый, зелёный; карточки-знаки «Пешеходный переход», «Внимание, дети!», «Стоянка разрешена», 3 обруча красного, жёлтого, зелёного цвета; кубики красного, жёлтого, зелёного цвета много; 2 мяча, 2 стойки; 2 руля; жезл; фонограммы; презентация; раскраски по ПДД.

**Персонажи: Ведущий** – инструктор,

**Шапокляк** – воспитатель,

**Светофор** – ребенок,

**Регулировщик** – ребенок.

**Ход развлечения**

***Слайд 1****.Вход под музыку (Фонограмма1 «Дорожный знак». Дети строятся в шеренгу.*

**Инструктор**: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике. Мы с вами живем большом городе с широкими улицами и проспектами. Наш детский сад и дома, где вы живёте находятся рядом с проезжей частью. Если мы прислушаемся, то услышим гул от движения автомобилей, они мчатся на большой скорости *(****Слайд 2****; слышится шум машин, фонограмма2 ).* По широким улицам движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы. И никто никому не мешает. А почему, ребята это так происходит? Как вы думаете? (Ответы детей).

Дорога полна неожиданностей. Сегодня мы с вами вспомним и повторим правила дорожного движения. Закон улиц и дорог очень строгий и называется он ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. Только соблюдение правил позволяет нам уверенно переходить улицу и передвигаться по городу.

**Инструктор:**А кто следит за тем что бы ПДД соблюдались?

**Дети:** отвечают.

**Инструктор:** Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения.На нашем развлечение присутствует инспектор ГИБДД и он будет выполнять роль главного судьи. А ему будет помогать, отгадайте кто? **Слайд 3**.

 «Высокий, стройный с тремя глазами у дороги стоит никого не боится!»

**Светофор-ребенок**:

Я вежливый и строгий, известен на весь мир,

на улице широкой - я - главный командир!

Свет зеленый - проходи!

Желтый - лучше подожди!

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

**Инструктор:** А сейчас мы проверим, как ребята знают сигналы светофора.

**Разминка «Светофор»** *(дети возле стульчиков, на сигнал – Светофор показывает красный круг – садятся, желтый – встают, зеленый - маршируют на месте)*

**Двигательная разминка «Флешмоп ПДД»** дети встают на разметки и выполняют движения за инструктором.

 *Вход Шапокляк с мячом (Фонограмма3).*

**Шапокляк:** Пока к вам в гости добиралась, я растерялась – вот картинки со столбов поснимала, какие-то никому не нужные… чуть под машину не попала. Кругом машины и КАМАЗы, признаться честно я не знаю, где мне дорогу перейти. Ребята, вы мне помогите, и, если можно расскажите, дорогу как переходить, чтоб под колесо не угодить?

**Инструктор:** Наши ребята, уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Присаживайся Шапокляк с нами вот сюда *(показать),* мы тебе всё расскажем.

**Дети рассказывают стихи:**

1. Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

1. Красный свет – опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

1. Желтый – светит к переменам,

Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз».

1. Перейти дорогу можно

Лишь когда зелѐный свет

Загорится, объясняя:

«Все, иди! Машин тут нет!».

**Инструктор:** А вот - знак дорожный! Запомнить его несложно:

**Ребёнок:** Все знакомые полоски

 Знают дети, знает взрослый

 На ту сторону ведет

 Пешеходный переход.

**Подвижная игра «Светофор»** *(дети делятся на три команды около зелѐного, жѐлтого, и красного обруча соответственно. В другом конце зала – обруч с кубиками, где зелѐные, жѐлтые и красные цвета перемешаны. Выигрывает та команда, которая быстрее всех принесѐт в свой обруч кубики соответствующего цвета).* Подведение итогов.

**Инструктор**: А сейчас загадки про виды транспорта!

Этот конь не есть овса

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем

Только лучше правь рулем. *(Велосипед)*

Для этого коня еда -

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. *(Автомобиль)*

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. *(Троллейбус)*

Дом по улице идет,

На работу всех везет

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. *(Автобус)*

Силач на четырех ногах

В резиновых сапогах,

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино. *(Грузовик)*

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам

Ходят яркие дома. *(Трамвай)*

**Шапокляк:** Мне так понравилось, но у меня есть некоторые вопросы, про знаки, не могу в них разобраться. *Шапокляк загадывает загадки:*

**1.**Я хочу спросить про знак

нарисован он вот так:

в треугольнике ребята

со всех ног бегут куда-то.

Мой приятель говорит:

«Это значит, путь закрыт.

Там спортсмены впереди

с номерами на груди

на дороге эстафета,

надо ж детям бегать где-то». *(ответы детей*)

**Инструктор**: Смысл совсем другой у знака «Внимание, дети!»

Здесь, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно!

Знают люди все на свете,

В этом месте ходят дети.

**Эстафета «Осторожно, дети!»** *(с мячом бегут до стойки, подбрасывают мяч вверх, ловят двумя руками, оббегают стойку, возвращаются обратно)*. Итоги.

**Шапокляк:**

 **2**.Мы пошли в зеленый сквер – а напротив буква «Р».

Не простая буква «Р», а в квадрате буква «Р».

Надо инспектора подозвать и расспросить:

неужели возле сквера букву «Р» нельзя произносить? *(ответы детей)*

**Инструктор**: Этот знак обозначает – «Стоянка разрешена, или парковка»

**Эстафета «За рулём»** *(змейкой кегли оббежать, руль другому передать)*

**Шапокляк:**

 **3.**Вот автобус на картинке.

Он к чему здесь и зачем?

Кто сейчас расскажет всем? *(дети отвечают на вопросы, что означает знак, как нужно вести себя на остановке, в транспорте)*

**Подвижная игра «Автобус»** *По команде «Марш!» первые игроки – водители (с рулями в руках) быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок – «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку. (Дети садятся на стульчики)* Итоги.

**Шапокляк:** *(Что-то ищет)*

**Инструктор:** Что случилось, Шапокляк? Ты что-то потеряла?

**Шапокляк:** Пока с вами тут училась,

Мой красный мячик укатился.

 Я его сейчас найду,

 Играть к дороге с ним пойду *(находит мяч и убегает)*

**Инструктор**: Ай-ай-ай, разве можно на дороге играть? *(ответы детей)*

На проезжей части дети, не играйте в игры эти!

Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке!

Просмотр **МУЛЬТФИЛЬМА**:

Смешарики: Азбука безопасности – «Пограничная территория» (Сезон 1, серия 29)

 *(Шум, свист машин, бубен. Входит Шапокляк, потирает бок).*

**Инструктор:** Что с тобой случилось?

**Шапокляк** (*плача*): Я играла с Крыской-Лариской с мячиком на дороге и мы чуть не попали под машину.

**Инструктор**: Разве так можно? Вот послушай что бывает, если не соблюдать правила движения.

**Шапокляк:** Ребята, я понял, как это важно знать дорожные знаки и соблюдать правила движения! Можно я у вас ещѐ поучусь?

**Инструктор**: Конечно, оставайся!

**Шапокляк:** А что это за полосатая палка? *(показывает на жезл)*

 **Инструктор:** Это не простая палка.

Чудо-палочка она,

 всем знакома, всем видна,

днем заметна, а под вечер

изнутри освещена. *(спрашивает у детей: Жезл*)

Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрестком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

И имя ему - …(Регулировщик)!

*(Под музыку в центр зала выходит Регулировщик).*

 **Регулировщик:** Встаю я вместе с солнышком, и позже всех ложусь,

Я на посту ответственном все время нахожусь.

Стараясь быть внимательным, спеши не торопясь,

Чтоб случая несчастного не числилось у нас!

Идут спокойно граждане, течет машин поток

И если все по правилам не слышен мой свисток.

**Инструктор**: Кто в дороге нам поможет?

**Дети**: это наш Регулировщик!

**Игра «Передай жезл»** *(Играют все дети. Они стоят в кругу, звучит музыка, дети передают жезл по кругу, когда музыка останавливается, тот у кого оказался жезл, называет дорожный знак, который ему показывает регулировщик)*.

**Шапокляк:**

Я так счастлива, я так рада,

что к вам попала я сюда:

Смогли меня вы научить,

Как по улицам ходить.

Стану я все правила прилежно изучать,

правила дорожные, буду твердо знать!

**Инструктор:** Дополнительные вопросы для закрепленния:

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора? (спецтранспорт)

Где нужно ждать автобус? (на остановке)

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не кричать, не бегать),

Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)

Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)

Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)

Что нужно делать на красный сигнал светофора? (Стоять)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)

На дорогах трудностей так много без сомнения,

но их боятся нет у нас причин,

потому что правила движения,

есть для пешеходов и машин.

И чтоб у всех было хорошее настроение,

соблюдайте правила движения!

*(Участники развлечения дарят детям памятные призы – раскраски по ПДД. Под музыку дети выходят из зала).*