

Детско-родительский проект

«Не играй с огнем»

в младшей группе 3-4 года

Воспитатель младшей
группы
ОДОД СОШ №4 Кусто
Ветринская О.И.

- **Тип проекта:** Информационно – творческий, групповой
- **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта:**
Огонь присутствует в жизни человека много веков. С одной стороны, огонь — друг. Без огня не приготовить еды, не обогреть дом. Конечно, в современном развитом обществе сам огонь отошёл на второй план по сравнению с электричеством, но играет немаловажную роль. Дети пытаются «потрогать» окружающий мир, чтобы поближе узнать его. Задача родителей и воспитателя — помочь узнать как можно больше об окружающем мире и предостеречь от возможных опасностей, ожидающих на пути познания. Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы дети знали, как нужно вести себя правильно и безопасно.
- **Цель проекта:** Формирование у детей основ пожарной безопасности, безопасного поведения в экстремальных ситуациях, связанных с огнем.
- **Продукт проекта:** Оформление совместно с родителями уголка пожарной безопасности в группе; Рисунки по пожарной безопасности.

- **Задачи:**

Образовательные:

- - Формировать умение различать, когда огонь друг, а когда враг;
- - Формировать навыки безопасного поведения в быту;
- - Формировать навыки правильного поведения при пожаре.

Воспитательные:

- - Способствовать развитию чувства осторожности и самосохранения;
- - Способствовать профилактике страха перед огнем;
- - Привлечь родителей в процесс формирования навыков пожарной безопасности.

Развивающие:

- - Развитие творческих способностей дошкольников;
- - Развитие познавательной активности.

Критерии и показатели эффективности проекта:

1. Формирование у обучающихся основ пожарной безопасности, безопасного поведения в быту и навыков поведения при пожаре.
2. Участие родителей, педагогов, детей в информационно-творческой деятельности.

Ожидаемые социальные эффекты проекта:

- Обучающиеся будут иметь понимание скрытой опасности огня, игр со спичками, взрывоопасными и легко воспламеняющимися предметами.
- У обучающихся будут сформированы необходимые знания и навыки как действовать в случае пожара.
- Объединение усилий родителей вместе с воспитателями позволит понять обучающимся, что проблема пожарной безопасности очень серьезная и ей необходимо заниматься уже с дошкольного возраста.
- Заинтересованность родителей в совместной с детьми информационно-творческой деятельности.

Проект реализуется в три этапа:

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Творческий.

Подготовительный этап:

Подбор различного материала, методической литературы; изучение публикаций, информации по теме проекта.

Основной этап:

Чтение литературы по теме; Беседы о пожарной безопасности; дидактические игры; экскурсия по детскому саду с целью знакомства с противопожарной системой оповещения и эвакуационными выходами.

Творческий этап:

Творческие мастерские по изготовлению работ для размещения в интерьере группы по теме: «пожарная безопасность».

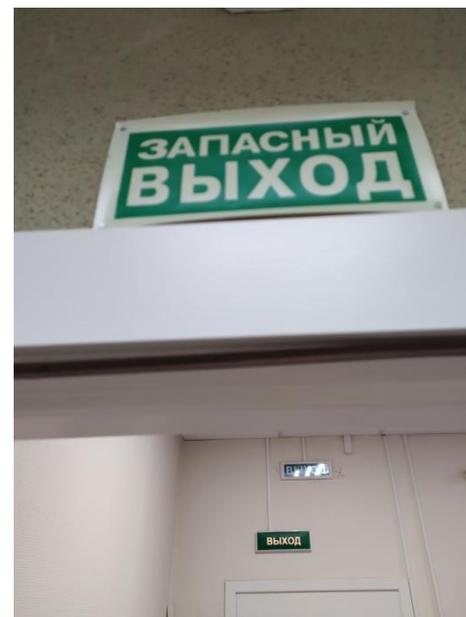
Совместная творческая деятельность детей и родителей по изготовлению уголка пожарной безопасности.

Раскрашивание детьми рисунков по теме пожарной безопасности.

Практический этап.

Экскурсия по детскому саду с целью знакомства с эвакуационными выходами, с противопожарной системой оповещения и знаками пожарной безопасности.



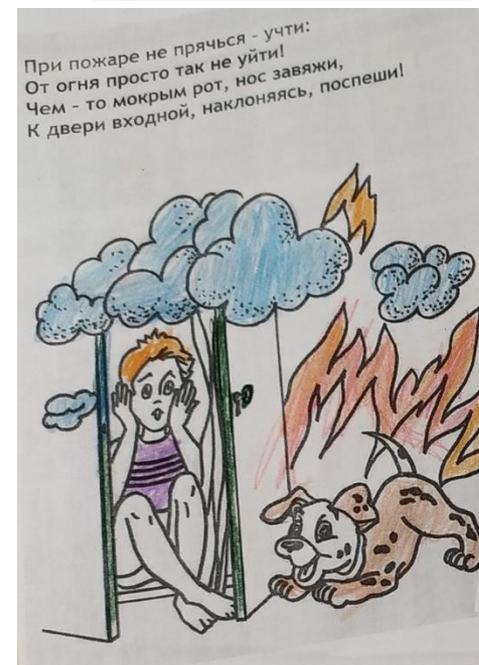




Были проведены творческие мастерские по теме.



Дети: раскрашивали рисунки по теме пожарной безопасности



Совместно с воспитателем дети изготавливали фигурки огня, горящий дом



Правила пожарной безопасности

- Не играй со спичками!
- Выключай электроприборы!
- Будь осторожен с огнём на природе!
- Зажигать фейерверки можно только взрослым!

Совместно с родителями были изготовлены элементы пожарного щита, для уголка пожарной безопасности группы.



Спасибо за внимание!

